



**UNIVERSIDAD**  
AUTÓNOMA de  
**TAMAULIPAS**



## PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

<b>CAMPO DISCIPLINAR:</b>	<b>Apoyo a la Formación Integral</b>
---------------------------	--------------------------------------

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)</b>
--

<b>Actividades de Apoyo a la Formación Integral I</b>
---

### PERIODO I

<b>CLAVE:</b>	<b>BCAF.01.05-07</b>
---------------	----------------------

<b>HORAS/SEMANA:</b>	<b>5</b>
----------------------	----------

<b>CRÉDITOS:</b>	<b>7</b>
------------------	----------

**Dirección de Desarrollo Curricular  
Secretaría Académica**



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Actividades de Apoyo a la Formación Integral I	<b>PERÍODO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>CLAVE</b>
		I	70 horas	BCAF.01.05-07
		<b>HORAS TEÓRICAS</b>		<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
		2		3

**PRESENTACIÓN.**

Las actividades de AAFI I contienen aspectos útiles para la formación del alumno como persona, tenga propuestas para ser y vivir mejor, obteniendo herramientas para desarrollarse en su escuela, comunidad y su familia.

Están integradas por tres ejes de actuación que son:

- Tutorías: relativo a la inducción al contexto institucional.
- Orientación Educativa: relacionada al desarrollo de algunas actividades, que permitan que el alumno se analice y descubra qué valores posee y cuáles debe de fortalecer.
- Artístico, Cultural y Deportivo: dirigido a implementar estrategias de apoyo al desarrollo de un estilo de vida saludable y actividades relacionadas con el arte.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**GÉNERICAS**

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

**DISCIPLINARES**

--



Ejes de Atención y/o Actuación.	Actividades Transversales	Contexto de Aplicación	Resultado de Aprendizaje
TUTORÍA	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Inducción institucional.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Calendario escolar.</li><li>• Reglamento de inscripciones y reinscripciones.</li><li>• Conocimiento del plan de estudios.</li><li>• El servicio de tutoría estudiantil.</li></ul></li><li><b>2. Perfiles de ingreso.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación del EXANI-I.</li><li>• Tipología estudiantil según su desempeño académico.</li><li>• Difusión de los resultados del EXANI-I a alumnos y padres de familia.</li></ul></li><li><b>3. Apoyo al desempeño escolar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de apoyo académico para alumnos en situación de riesgo escolar.</li></ul></li><li><b>4. Potenciación del estudio y desempeño escolar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias y hábitos de estudio.</li><li>• Importancia y uso de la biblioteca escolar.</li></ul></li><li><b>5. Promoción de los valores institucionales.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Misión, visión y valores de la escuela.</li><li>• Fomento de los valores que propician la adquisición de actitudes positivas hacia la libertad, la justicia, la solidaridad, la identidad nacional, la responsabilidad democrática y el amor a la verdad, entre otros.</li></ul></li></ol>	Escolar  Personal  Social	Portafolio de Evidencias



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA I</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Aspectos psicobiológicos del adolescente.</b> Autoconocimiento y Promoción de valores personales.</li><li><b>2. Comunicación en la Familia.</b> Comunicación y promoción de valores familiares.</li><li><b>3. Sexualidad.</b> Consecuencias de una sexualidad prematura.</li><li><b>4. Adicciones.</b> Tipos de adicciones, factores de riesgo y protección.</li></ol>	Escolar  Personal  Social	Portafolio de Evidencias
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y CORPORAL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Actividades artístico - culturales.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Teatro, danza, música, artes plásticas, círculos de lectores.</li><li>• Visita guiadas en grupo e individuales a museos, teatros.</li></ul></li><li><b>2. Práctica de actividades deportivas y recreativas</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Práctica de deportes de conjunto e individuales.</li><li>• Actividades recreativas al aire libre.</li></ul></li></ol>	Escolar  Personal  Social	Asistencia y Participación



## BIBLIOGRAFÍA

- Gobierno del Estado de Tamaulipas. “¿Sabías qué? Vive la vida con valores”. Tercera edición. Cd. Victoria, Tamaulipas, 2004. Vive la vida con valores, Preparatoria ISBN 970-18-8115-X.
- Isaacs, David. *La educación de las Virtudes Humanas*. Editorial Minos. 2001. México, D.F.
- Woolfolk, Anita E. *Psicología educativa*. 6 ed., México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1996.
- La amistad y sus valores. Internet, [elquebuscaencuentra.com](http://elquebuscaencuentra.com) (pág. 4).



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
24 de Febrero de 2010