



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:	Apoyo a la Formación Integral
---------------------------	--------------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
--

Actividades de Apoyo a la Formación Integral II
--

PERIODO II

CLAVE:	BCAF.02.05-07
---------------	----------------------

HORAS/SEMANA:	5
----------------------	----------

CRÉDITOS:	7
------------------	----------

**Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica**



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Actividades de Apoyo a la Formación Integral II	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		II	70 horas	BCAF.02.05-07
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		2		3

PRESENTACIÓN.	
<p>Las actividades de AAFI I contienen aspectos útiles para la formación del alumno como persona, tenga propuestas para ser y vivir mejor, obteniendo herramientas para desarrollarse en su escuela, comunidad y su familia. Están integradas por tres ejes de actuación que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías: relativo a la inducción al contexto institucional. • Orientación Educativa: relacionada al desarrollo de algunas actividades, que permitan que el alumno se analice y descubra qué valores posee y cuáles debe de fortalecer. • Artístico, Cultural y Deportivo: dirigido a implementar estrategias de apoyo al desarrollo de un estilo de vida saludable y actividades relacionadas con el arte. 	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. - Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. - Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. - Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 	



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Ejes de Atención y/o Actuación.	Actividades Transversales	Contexto de Aplicación	Resultado de Aprendizaje
TUTORÍA	<p>1. Integración del expediente de tutorías y trayectoria escolar del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none">• La entrevista: exploración de necesidades e intereses educativos.• Compromisos para alcanzar metas: proyecto de vida. <p>2. Identificación y apoyo a alumnos en situación de riesgo escolar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Asesorías extra-clase de apoyo académico para alumnos en situación de riesgo escolar. <p>3. Apoyo al trabajo intelectual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades para el aprendizaje.• Búsqueda y manejo de información en biblioteca.• El trabajo en equipo o colaborativo.	Escolar Personal Social	Portafolio de Evidencias



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>ORIENTACIÓN EDUCATIVA II</p>	<p>1. Aspectos psicobiológicos del adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad • Autoestima. • Inteligencia emocional <p>2. Relaciones familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roles y reglas • Proyectos familiares. <p>3. Sexualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes enfermedades de tipo sexual. <p>4. Desarrollo humano y social de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la legalidad. • Cuidado del medio ambiente. 	<p>Escolar</p> <p>Personal</p> <p>Social</p>	<p>Portafolio de Evidencias</p>
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y CORPORAL</p>	<p>1. Actividades artístico - culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro, danza, música, artes plásticas, círculos de lectores. • Visita guiadas en grupo e individuales a museos, teatros. <p>2. Práctica de actividades deportivas y recreativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de deportes de conjunto e individuales. • Actividades recreativas al aire libre. 	<p>Escolar</p> <p>Personal</p> <p>Social</p>	<p>Asistencia y Participación</p>



BIBLIOGRAFÍA

- ADÁN, I. (2002). *Estilos de aprendizaje, Modalidades de Bachillerato y rendimiento académico*. Tesis doctoral inédita. UNED.
- CARRASCO, José Bernardo. *Técnicas y recursos para motivar a los alumnos*. 3 ed., Rial, Madrid, 1995.
- CELORIO Ibáñez, Rafael. “Factores de influencia en el rendimiento educativo” en *Revista de Ciencias de la Educación*. núm. 177. España, 1999, pp. 7-33.
- GÓMEZ DEL VALLE, M. (2003). Identificación de los estilos de aprendizaje en estudiantes de Magisterio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*. v. 6 (2).
- *Revista Complutense de Educación* Vol. 19 Núm. 1 (2008) 59-76
- GARCÍA NIETO et al. (1995). *La tutoría en la Educación Secundaria. Primer Ciclo ESO y Segundo Ciclo ESO*. Madrid: I.C.C.E.
- JIMENEZ, J 1996) “Cuadernos de acción tutorial para la ESO” de Alfer Madrid
- "Técnicas de aprendizaje" ed. Santillana Madrid 1995

WEBGRAFIA:

<http://www.apoclam.net/apo/modules.php?name>

<http://www.orientared.com/tutoria>

<http://www.bibliotecaescolar>.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN

30 de Junio de 2010