



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:	Apoyo a la Formación Integral
---------------------------	--------------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
--

Actividades de Apoyo a la Formación Integral III

PERIODO III

CLAVE:	BCAF.03.05-07
---------------	----------------------

HORAS/SEMANA:	5
----------------------	----------

CRÉDITOS:	7
------------------	----------



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Actividades de Apoyo a la Formación Integral III	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		III	70 horas	BCAF.03.05-07
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		2		3

PRESENTACIÓN.

Las actividades de AAFI III son una herramienta para que el alumno, que está en la etapa media de su formación como persona, tenga propuestas para ser y vivir mejor, dichas actividades se desarrollan mediante 3 ejes:

El primer eje: Programa de Tutorías contiene elementos que contribuyen a la adecuada relación entre los distintos integrantes de la comunidad educativa y el entorno social. La Acción Tutorial apuesta a optimizar el rendimiento escolar mediante una adecuada ayuda al alumno a lo largo de su avance por este nivel educativo y promueve una relación individualizada con el educando en la estructura dinámica de sus actitudes, aptitudes, motivaciones, intereses y conocimientos.

El segundo eje: La Orientación Vocacional es relevante y esencial porque permitirá al alumno identificar sus verdaderos intereses, aptitudes y capacidades, para tomar una buena decisión, y por consiguiente, realizar sus estudios universitarios con más empeño y gusto, lo que en un futuro se verá reflejado directamente en la calidad del trabajo profesional y de vida que desempeñe.

El tercer eje: Artístico, Cultural y Deportivo; está dirigido a implementar estrategias de apoyo al desarrollo de un estilo de vida saludable, y actividades relacionadas con el arte.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. - Elige y practica estilos de vida saludables. - Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. - Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 	



Ejes de Atención y/o Actuación.	Actividades Transversales	Contexto de Aplicación	Resultado de Aprendizaje
TUTORÍA	<p>1. Trayectoria escolar del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">Herramientas para el acompañamiento académico y personal del estudiante. <p>2. Resolución de conflictos de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">Emplea métodos para estudiar y resolver un problema en grupo.Evalúa experiencias positivas y compara las negativas para conseguir un compromiso de mejor conducta. Reflexiona sobre su conducta. <p>3. Apoyo al trabajo intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none">Entendimiento y utilización de técnicas de estudio.Conocimiento y uso de la biblioteca digital.	Escolar Personal Social	Portafolio de Evidencias



ORIENTACIÓN EDUCATIVA	1. Identificación de las capacidades del estudiante. <ul style="list-style-type: none">• Características de los estudiantes.• Exploración de necesidades formativas.• Test de Intereses, Aptitudes (de Herrera y Montes) y Habilidades Intelectuales (Gardner).• Test electrónicos (SIEPS). 2. Una persona exitosa. <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo• Camino al éxito.	Escolar Personal Social	Portafolio de Evidencias
EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y CORPORAL	1. Actividades artístico - culturales. <ul style="list-style-type: none">• Teatro, danza, música, artes plásticas, círculos de lectores. 2. Práctica de actividades deportivas y recreativas <ul style="list-style-type: none">• Práctica de deportes de conjunto e individuales.• Actividades recreativas al aire libre.	Escolar Personal Social	Asistencia y Participación.



BIBLIOGRAFÍA

- CARRASCO, José Bernardo. *Técnicas y recursos para motivar a los alumnos*. 3 ed., Rial, Madrid, 1995.
- CATALÁN, Miguel. *Plan de acción tutorial, I.E.S.* Diputación general de Aragón Departamento de Educación y Cultura.
- Gobierno del Estado de Tamaulipas, “¿Sabes cuándo?” Bachillerato. 2 ed., Tamaulipas, México, 2004.
- JIMÉNEZ, Jorge: *Cuadernos de acción tutorial para la ESO*. Alfer, Madrid, 1996.
- MARCUSCHAMER, Eva, *Orientación Vocacional*. 2 ed., Mc Graw-Hill.
- *Técnicas de aprendizaje* Ed. Santillana Madrid, 1995.
- VALDÉS, Salmerón Verónica. *Orientación Profesional, un enfoque sistémico*. 2 ed., Pearson Educación, México 2004.

WEBGRAFIA:

<http://www.apoclam.net/apo/modules.php?name>

<http://www.orientared.com/tutoria>

<http://www.bibliotecaescolar>.

<http://www.monografias.com/trabajos14/orienvocac/orienvocac.shtml>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30 de Septiembre de 2010