



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:	Apoyo a la Formación Integral
---------------------------	--------------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
--

Actividades de Apoyo a la Formación Integral VI
--

PERIODO VI

CLAVE:	BCAF.06.05-07
---------------	----------------------

HORAS/SEMANA:	5
----------------------	----------

CRÉDITOS:	7
------------------	----------

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Actividades de Apoyo a la Formación Integral VI	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		VI	70 horas	BCAF.06.05-07
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		2		3

PRESENTACIÓN.

Las actividades de AAFI VI son una herramienta para que el alumno, que está en la etapa media de su formación como persona, desarrolle propuestas para ser y vivir mejor.

En las actividades del eje de Tutoría, los alumnos conocen las diversas definiciones de creatividad y comprenden los factores que favorecen y obstaculizan el proceso creativo, así como el uso de diversas herramientas para la creatividad que serán de apoyo para enfrentar los retos a lo largo de su vida y tener la posibilidad de poner en práctica el pensamiento creativo que contribuye al fortalecimiento de la autoestima, la seguridad y la confianza en sí mismo.

En el eje de Orientación Profesional II, se desarrolla el proyecto del emprendedor como un recurso académico y de apoyo, dedicado al fomento y desarrollo del espíritu emprendedor y empresarial, generando y acompañando procesos de pre-incubación (generación de ideas), incubación (diseño y montaje de planes de empresa) y acompañamiento en el desarrollo productivo (puesta en marcha), como respuesta a las necesidades de los alumnos del bachillerato.

El eje Artístico, Cultural y Deportivo, está dirigido a implementar estrategias de apoyo al desarrollo de un estilo de vida saludable y actividades relacionadas con el arte.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNICAS

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Ejes de Atención y/o Actuación	Actividades Transversales	Contexto de Aplicación	Resultados de Evaluación
TUTORÍA.	1. Trayectoria escolar del estudiante. <ul style="list-style-type: none">Herramientas para el acompañamiento académico y personal del estudiante.Calendario de actividades académicas.Trayectoria y seguimiento académico grupal.	Escolar	Portafolio de evidencias.
	2. Introducción a la creatividad. <ul style="list-style-type: none">Conceptos básicos.Fases del proceso creativo.Técnicas creativas.	Personal Social	



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

ORIENTACIÓN PROFESIONAL II.	1. Curso de emprendedores. <ul style="list-style-type: none">• Espíritu emprendedor.• Creatividad.• Trabajo en equipo.• Proyecto de empresa.	Escolar. Personal. Social.	Portafolio de evidencias.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y CORPORAL.	1. Actividades artístico-culturales. <ul style="list-style-type: none">• Bellas artes: teatro, danza, música, artes plásticas, círculo de lectores.	Escolar. Personal.	Asistencia y participación.
	2. Práctica de actividades deportivas y recreativas. <ul style="list-style-type: none">• Práctica de deportes de conjunto e individuales: Basquetbol, Atletismo, Voleibol, Futbol soccer.• Actividades recreativas al aire libre.	Social.	



BIBLIOGRAFÍA.

Dabdoub Alvarado, Lilian. *Creatividad. Estrategias para desarrollar el potencial creativo*. Editorial Esfinge, México, Enero 2010.

Dabdoub Alvarado, Lilian. *Desarrollo de la Creatividad para el docente*. Editorial Esfinge, México, Julio 2008.

Gobierno del Estado de Tamaulipas. *¿Sabes para qué? Bachillerato, Vive la Vida con Valores*. 2004.

Valdés Salmerón, Verónica. *Orientación Profesional; Un enfoque sistémico*. Ed. Pearson, 2004, México.

Alcaraz Rodríguez, Rafael. *El Emprendedor de Éxito*. Ed. Mc Graw Hill, México, 2006.

WEBGRAFIA:

<http://www.neuronilla.com/>

http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=biblioteca.LeerLibroIU.leer&libro_id=6892&traductor=&pagina_actual=0



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Noviembre-2011