



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:	Apoyo a la Formación Integral
---------------------------	-------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
--

Actividades de Apoyo a la Formación Integral IV

PERIODO III

CLAVE:	BCAF.04.05-07
---------------	---------------

HORAS/SEMANA:	5
----------------------	---

CRÉDITOS:	7
------------------	---

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Actividades de Apoyo a la Formación Integral IV	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		4	70 horas	BCAF.04.05-07
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		2		3

PRESENTACIÓN.

Las actividades de Apoyo a la Formación Integral IV son una herramienta para que el alumno adolescente, que está en la etapa media de su formación como persona, tenga propuestas para ser y vivir mejor.

A lo largo de las actividades del eje de Tutoría destacamos tres aspectos importantes en la formación de la afectividad y la sexualidad: la autoestima, la igualdad entre hombres y mujeres, y la igualdad entre las diferentes orientaciones sexuales. Específicamente, hacia el logro de la autonomía personal y emocional de los estudiantes para que desarrollen la ética del cuidado, la expresión emocional y la empatía para la convivencia.

En el eje de Orientación Vocacional se abordan las consideraciones con respecto a la educación en éste nuevo siglo, la Profesiografía Nacional, Estatal y local, así como la relación de las diferentes carreras profesionales con el entorno laboral.

El eje Artístico, Cultural y Deportivo está dirigido a implementar estrategias de apoyo al desarrollo de un estilo de vida saludable y actividades relacionadas con el arte.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. - Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. - Elige y practica estilos de vida saludables. - Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 	



Ejes de Atención y/o Actuación.	Actividades Transversales	Contexto de Aplicación	Resultados de Evaluación
TUTORÍA	1. Trayectoria escolar del estudiante. <ul style="list-style-type: none">Herramientas para el acompañamiento académico y personal del estudiante.La motivación: estrategia para el aprendizaje.		
	2. Programa preventivo de la salud. <ul style="list-style-type: none">Nutrición y salud: dietas y adolescencia.Adicciones: el riesgo del tabaco en la adolescencia. El alcoholismo y sus consecuencias. Drogas: Efectos y consecuencias de la cocaína y la marihuana.Sexualidad: Adolescencia y paternidad.	Escolar Personal Social	Portafolio de Evidencias.
	3. Apoyo al trabajo intelectual. <ul style="list-style-type: none">Estilos de aprendizaje.Ejercitación del pensamiento crítico y solución de problemas.		



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</p>	<p>1. Información Socioprofesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones sobre la educación en el futuro. • La opción de ser profesionista. • El papel de la mujer en la vida profesional. <p>2. Influencias principales en la elección de las carreras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia. • El prestigio social. Los estereotipos. <p>3. Profesiografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la Profesiografía. • Taxonomía de carreras profesionales. • Elaboración de un catálogo de carreras. • Visitas a entornos laborales. 	<p>Escolar Personal Social</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y CORPORAL</p>	<p>1. Actividades artístico-culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro, danza, música, artes plásticas, círculo de lectores. Bellas artes (Pintura). <p>Se sugiere la utilización el siguiente material: óleos, lienzos, pintura acrílica, pinceles, lápices, caballetes, etc.</p> <p>2. Práctica de actividades deportivas y recreativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de deportes de conjunto e individuales. Basquetbol, Atletismo, Voleibol, Futbol soccer. • Actividades recreativas al aire libre. 	<p>Escolar Personal Social</p>	<p>Asistencia y Participación</p>



BIBLIOGRAFÍA

- Colegio de Bachilleres del Estado de Tamaulipas. “Manual del Taller: ¿Cómo elegir? Proceso de auto-orientación vocacional profesional”. Cd. Victoria, Tamaulipas, 1997.
- Jimenez, Roberto. Manual sobre las Bellas Artes, Nivel Medio Superior.
- Lena Ordóñez, Adelina, y otras. “Ni ogros, ni princesas, Guía para la educación afectivo-sexual en la ESO. ISBN: 978-84-690-6593-8. Edita: Consejería de Salud y Servicios Sanitarios.
- Marcushamer, Eva. “Orientación Vocacional”. Ed. McGraw-Hill, ISBN: 970104136-4.
- Rimada Peña, Belarmino. “Manual de Orientación Profesional Universitaria”. Ed. Trillas, México, 2206. ISBN: 968-24-5597-9

WEBGRAFIA:

<http://www.apoclam.net/apo/modules.php?name>

<http://www.orientared.com/tutoria>

<http://www.bibliotecaescolar>.

<http://www.monografias.com/trabajos14/orienvocac/orienvocac.shtml>

http://es.wikipedia.org/wiki/Bellas_Artes

http://www.solomanualidades.es/manualidades_pintura.html

<http://www.arghys.com/pintura.html>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30 de Noviembre de 2010