



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS



## PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

<b>CAMPO DISCIPLINAR</b>	Ciencias Experimentales
--------------------------	-------------------------

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)</b>
Ciencias de la Salud

### OPTATIVA

<b>CLAVE</b>	BCOP.01.03-06
--------------	---------------

<b>HORAS/SEMANA</b>	3	<b>CRÉDITOS</b>	6
---------------------	---	-----------------	---

Dirección de Desarrollo Curricular  
Secretaría Académica



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Ciencias de la Salud	<b>PERÍODO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>CLAVE</b>
		V/VI	42 horas	BCOP.01.03-06
		<b>HORAS TEÓRICAS</b>		<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
		3		0

**PRESENTACIÓN.**

El contenido de la asignatura conceptualiza al ser humano como una unidad bio-psico-social, integrando los aspectos psicológicos, socioculturales, de salud y de educación sexual. Destaca además la importancia que tiene el preservar la salud y la valoración de hábitos que disminuyan los riesgos de contraer enfermedades y ser víctima de adicciones. Para ello se consideran los conceptos de salud, enfermedad, relaciones sociales, adicciones y sexualidad en el adolescente.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>GÉNERICAS</b>	<b>DISCIPLINARES</b>	<b>EXTENDIDAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</li> <li>• Elige y practica estilos de vida saludables.</li> <li>• Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</li> <li>• Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite juicios de valor sobre la contribución y alcances de la ciencia como proceso colaborativo e interdisciplinario en la construcción social del conocimiento.</li> <li>• Sitúa la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.</li> <li>• Sustenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana asumiendo consideraciones éticas.</li> <li>• Explicita las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone estrategias de soluciones preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud a nivel personal y social para favorecer el desarrollo de la comunidad.</li> <li>• Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece.</li><li>• Actúa en la sociedad para favorecer el desarrollo sostenible.</li><li>• Integra los conocimientos de las diversas disciplinas para relacionar los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.</li></ul>	
--	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

## MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>UNIDAD I:</b> Las ciencias de la salud, concepto e historia.	– Explica la importancia de las ciencias de la salud y su relación con el entorno humano.
<b>UNIDAD II:</b> El adolescente y la sociedad.	– Comprende la importancia de las relaciones intrapersonales como base fundamental para una mejor relación con el entorno.
<b>UNIDAD III:</b> El cuidado de nuestro cuerpo.	– Conoce las ventajas y desventajas de una adecuada nutrición, señalando el papel de las emociones en la adecuada nutrición.
<b>UNIDAD IV</b> Adicciones y sexualidad.	– Plantea las principales adicciones y las consecuencias de éstas, así como la sexualidad en el adolescente.



**UNIDADES TEMÁTICAS**

UNIDAD I: Las ciencias de la salud, concepto e historia		TIEMPO ESTIMADO	6 horas	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</li> <li>– Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Explica la importancia de las ciencias de la salud y su relación con el entorno humano.</li> </ul>			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Concepto de ciencias de la salud. 2. Importancia del estudio de ciencias de la salud y la relación con el entorno. 3. Avances científicos y tecnológicos para cuidados de la salud. 4. Revisión de los conceptos de: 4.1 Salud. 4.2 Enfermedades. 4.2.1 Emocionales. 4.2.2 Patológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye sus propios conceptos a partir del análisis de cada uno de ellos.</li> <li>• Analiza la importancia que tiene la tecnología en la prevención de enfermedades y el cuidado de las mismas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Anotaciones de clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> <li>• Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal.</li> <li>• Escolar.</li> <li>• Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: El adolescente y la sociedad		TIEMPO ESTIMADO	9 horas	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</li> <li>– Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprende la importancia de las relaciones intrapersonales como base fundamental para una mejor relación con el entorno.</li> </ul>			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Relación intrapersonal. 1.1 Autoestima. 1.2 Automotivación.  2. Relaciones interpersonales. 2.1 Familia. 2.2 Escuela. 2.3 Sociedad.  3. Salud mental. 3.1 Estado de ánimo. 3.2 Neurosis. 3.3 Estrés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las diferentes relaciones que existen para identificar los tipos de personalidad.</li> <li>• Aprende a conocerse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Reporte de práctica de laboratorio.</li> <li>• Presentación PTT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> <li>• Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal.</li> <li>• Escolar.</li> <li>• Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: El cuidado de nuestro cuerpo.		TIEMPO ESTIMADO	15 horas	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</li> <li>– Propone estrategias de soluciones preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud a nivel personal y social para favorecer el desarrollo de la comunidad.</li> <li>– Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoce las ventajas y desventajas de una adecuada nutrición, señalando el papel de las emociones en la adecuada nutrición.</li> </ul>			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Nutrición. 1.1 Hábitos de alimentación. 1.2 Dietas desbalanceadas. 1.3 Anorexia. 1.4 Bulimia. 1.5 Obesidad. 1.6 Gastritis.  2. Respuesta del organismo al ejercicio. 2.1 Crecimiento de masa muscular. 2.2 Modificación de los signos vitales. 2.3 Efectos sobre la autoestima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora los cuidados preventivos para mantener la salud.</li> <li>• Valora la importancia de una alimentación balanceada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Reporte de investigación.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Reporte de práctica de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> <li>• Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal.</li> <li>• Escolar.</li> <li>• Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD IV: Adicciones y sexualidad		TIEMPO ESTIMADO	12 horas	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</li> <li>– Propone estrategias de soluciones preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud a nivel personal y social para favorecer el desarrollo de la comunidad.</li> <li>– Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantea las principales adicciones y las consecuencias de éstas, así como la sexualidad en el adolescente.</li> </ul>			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Adicciones. 1.1 Tabaquismo. 1.2 Alcoholismo. 1.3 Farmacodepenencia. 2. Pandillerismo. 3. Sexualidad en el adolescente. 4. Conducta social. 4.1 Noviazgo. 4.2 Identidad sexual. 4.3 Necesidades afectivas. 4.4 Papel sexual. 4.5 Embarazo inesperado y parto. 4.6 Aborto. 4.7 Prostitución. 4.8 Enfermedades de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiere conocimientos sobre los daños que ocasionan las adicciones.</li> <li>• Toma una actitud responsable ante la sexualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Reporte de investigación.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Reporte de práctica de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> <li>• Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal.</li> <li>• Escolar.</li> <li>• Social.</li> </ul>





VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

Hall Guyton. *Tratado de fisiología médica*. Editorial interamericana.  
Quiroz Gutiérrez, Fernando. *Anatomía humana 3 vols*. Editorial Porrúa.

### COMPLEMENTARIA:

[http://web.educastur.princast.es/proyectos/biogeo\\_ov/index.htm](http://web.educastur.princast.es/proyectos/biogeo_ov/index.htm)

<http://www.aula21.net/primeracienciasnaturales.htm>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
24-Febrero-2012