



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR

Humanidades y Ciencias Sociales

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
(UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)**

Contabilidad Básica.

OPTATIVA

CLAVE

BCOP.03.04-08

HORAS/SEMANA

4

CRÉDITOS

8

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Contabilidad Básica.	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V/VI	56 horas	BCOP.03.04-08
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		4		0

PRESENTACIÓN.

En general, la asignatura permite desarrollar habilidades y destrezas elementales mediante la aplicación de métodos y técnicas de registro contable con el objeto de generar estados financieros básicos que permitan la toma de decisiones.

Durante el curso el alumno conoce la naturaleza e interpreta las características de la contabilidad; comprende y aplica las Normas de Información Financiera; comprende el registro de operaciones financieras básicas aplicables en una entidad económica mediante la aplicación del procedimiento adecuado para elaborar el estado de situación financiera y el estado de resultados generado a partir de los registros contables adecuados.

Esta asignatura se relaciona con las materias de Matemáticas Financieras, Fundamentos de Administración, Fundamentos de Economía, Hoja de Cálculo Avanzado.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNERICAS	DISCIPLINARES EXTENDIDAS
<ul style="list-style-type: none">- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	<ul style="list-style-type: none">- Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.- Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.- Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Elementos básicos de contabilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica la importancia de la contabilidad, así como sus elementos activo, pasivo y capital.
UNIDAD II: Principales estados financieros (balance general y estado de resultados).	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los principales estados financieros.- Elabora los principales estados financieros- Interpreta la información de los estados financieros.
UNIDAD III: Registro de operaciones.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los movimientos y saldos de cada una de las cuentas del activo y pasivo dependiendo de su naturaleza.- Aplica los diferentes procedimientos de registro de operaciones.

UNIDADES TEMÁTICAS



UNIDAD I: Elementos básicos de contabilidad.		TIEMPO ESTIMADO	12 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Identifica la importancia de la contabilidad, así como sus elementos activo, pasivo y capital.			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Fines y objetivos de la contabilidad. 2. Normas de Información Financiera. 3. Activo, pasivo y capital. 4. Clasificación del activo y pasivo. 5. Denominación y movimiento de las principales cuentas de activo. 6. Denominación y movimiento de las principales cuentas de pasivo. 7. Diferentes tipos de capital.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los fines y objetivos de la contabilidad. Distingue las Normas de Información Financiera. Diferencia que es activo, pasivo y capital. Identifica el movimiento de cada una de las cuentas que integran el activo y el pasivo. Describe los diferentes tipos de capital existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la importancia de la contabilidad. Expresa en un mapa conceptual con imágenes que ejemplifiquen las NIF. Explica en un cuadro sinóptico el activo y pasivo. Expresa en un mapa conceptual en el que se identifique cada una de las cuentas. Explica en un cuadro comparativo la diferencia entre los tipos de capital. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. Rúbrica. Problemario. 	<ul style="list-style-type: none"> Personal. Escolar. Social.



UNIDAD II: Principales estados financieros, balance general y estado de resultados.		TIEMPO ESTIMADO	22 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales estados financieros. - Elabora los principales estados financieros. - Interpreta la información de los estados financieros. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Elementos esenciales del balance general. 2. Formas de presentación del balance general. 3. Interpretación del balance general. 4. Prácticas. 5. Cuentas del estado de resultados. 6. Interpretación del estado de resultados. 9. Prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos esenciales del Balance General. • Diferencia las formas de elaboración del balance general. • Examina la forma de realizar un balance general. • Interpreta un balance general. • Interpreta las cuentas que integran un estado de resultados. • Examina la utilidad o pérdida del ejercicio de una entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estima un balance general. • Expresa un balance general en dos formas distintas. • Calcula la situación financiera de una entidad. • Explica los resultados de un balance general. • Resuelve un ejercicio de un estado de resultados. • Explica el Resultado obtenido (utilidad o pérdida) en un estado financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.

UNIDAD III: Registro de operaciones.	TIEMPO ESTIMADO	22 horas
---	------------------------	----------



COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Identifica los movimientos y saldos de cada una de las cuentas del activo y pasivo dependiendo de su naturaleza. - Aplica los diferentes procedimientos de registro de operaciones.			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Teoría de la partida doble. 2. La cuenta, movimiento y saldo. 3. Reglas del cargo y del abono. 4. Igualdad numérica entre los movimientos. 5. Procedimientos para el registro y control de las mercancías. 5.1 Procedimiento global. 5.2 Procedimiento analítico. 5.3 Procedimiento de inventarios perpetuos. 6. Libros de contabilidad. 7. Prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> Revisa la teoría de la partida doble: cuenta, movimientos y saldo. Distingue los diferentes procedimientos para el registro de mercancía. Identifica la forma de registro de operaciones en los libros de contabilidad. Examina el procedimiento contable adecuado para una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue cada uno de los datos para el llenado de un registro contable. Estima el saldo de una cuenta. Expresa las distintas formas de registro de mercancías. Utiliza los libros de contabilidad. Utiliza un procedimiento contable. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Personal. Escolar. Social.

BIBLIOGRAFÍA



- Elizondo, López. *El proceso contable*. Ed. Casa. Editor Language Learning Editores. 2003.
- Lara Flores, Elías. *Primer curso de contabilidad*. Ed. Trillas. 2008.
- Torres Tovar, Juan Carlos. *Introducción a la contabilidad*. Ed. Diana. 1984.
- Colegio de contadores públicos de México. *Normas de Información Financiera*. IMCP, México, 2011.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Junio-2011