



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR	Humanidades y Ciencias Sociales
--------------------------	---------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
--

Derecho Vigente

OPTATIVA

CLAVE	BCOP.06.03-06
--------------	---------------

HORAS/SEMANA	3
---------------------	---

CRÉDITOS	6
-----------------	---

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Derecho Vigente	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V/VI	42	BCOP.06.03-06
		HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	
		3	0	

PRESENTACIÓN.

La materia de Derecho Vigente da un acercamiento a la historia del derecho mexicano y las diversas transformaciones constitucionales en las diversas etapas sociales; se abordan las bases jurídicas que fundamentan las acciones sobre las conductas y relaciones sociales del individuo en la nación; se analizan los derechos fundamentales del individuo y la legislación vigente; se abordan de forma específica las principales ramas que constituyen el derecho y los atributos de cada una de ellas.

La presente asignatura asienta las bases para el conocimiento jurídico, práctico y contextualizado, que lleva a los estudiantes bachilleres, mediante el análisis de fondo, a identificar las diversas problemáticas actuales y a desarrollar una postura crítica-propositiva, respetuosa y abierta al diálogo cooperativo, con la finalidad de proponer cambios jurídicos y sociales que garantizan la paz y la seguridad social, así como el desarrollo de los valores humanos.

Se promueve la investigación de las diversas fuentes bibliográficas sobre ideologías jurídicas que sirven de precedente para la creación y aplicación de la legislación actual, promoviéndose de esta forma el uso y dominio de los recursos tecnológicos que además de complementar la búsqueda bibliográfica se vuelve una herramienta base para proyección, transmisión y adquisición de contenidos de las diversas asignaturas que pueden ser plasmados en los productos terminales del bachiller.

La materia de Derecho Vigente tiene como precedente las materias de Filosofía, Historia Universal e Historia de México, donde se analiza el marco jurídico de las diversas sociedades y las aportaciones ideológicas que cobijan las injusticias sociales que vinieron a constituir la ley escrita que rige a México y que se ha venido reformado hasta nuestros días.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNERICAS

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

DISCIPLINARES

- Valora los acontecimientos y transformaciones de la sociedad mexicana a través del devenir histórico y reconoce el impacto en la vida cotidiana.
- Distingue las principales fuentes legislativas y reconoce la importancia de éstas en la organización económica, política y social de la nación.
- Reconoce la trascendencia de la participación activa del individuo en la organización y transformaciones sociales.
- Cumple las disposiciones legislativas reconociendo los resultados para la estabilidad y armonía del contexto en el que se desenvuelve.
- Identifica las garantías individuales y sociales que la ley otorga.
- Domina y estructura saberes en materia de derecho, asumiendo una postura reflexivo-propositiva e identifica las diversas problemáticas sociales y las posibles soluciones a éstas a través de la reforma o creación de leyes.
- Conoce y argumenta la función y el ejercicio de las instituciones legislativas y organismos gubernamentales.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD 1: Bases del derecho.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza la base que constituye la estructura jurídico-política de nuestra nación.- Expresa saberes contextualizados y los elementos necesarios para la creación de leyes que regulen los actos del individuo en la sociedad.
UNIDAD 2: Derecho constitucional.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza la historia de la constitución mexicana y su transformación a través de las diversas etapas sociales y políticas del país.- Integra las garantías individuales a su conducta.- Promueve el cumplimiento de la legislación vigente en el país.
UNIDAD 3: División de poderes.	<ul style="list-style-type: none">- Distingue la forma de gobierno que prevalece así como la función de sus gobernantes y la organización política nacional.- Valora el ejercicio de la función democrática de los gobernantes y gobernados a través de la participación social en las diversas transformaciones socio-político-culturales.
UNIDAD 4: Principales ramas del derecho.	<ul style="list-style-type: none">- Define las principales ramas del derecho e identifica su aplicación en el contexto social.- Aborda el derecho desde sus áreas específicas distinguiendo los ámbitos de competencia de los organismos y sus funciones específicas.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Bases del derecho.		TIEMPO ESTIMADO	7 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las principales fuentes legislativas y reconoce la importancia de éstas en la organización económica, política y social de la nación. - Reconoce la trascendencia de la participación activa del individuo en la organización y transformaciones sociales. - Domina y estructura saberes en materia de derecho, asumiendo una postura reflexivo-propositiva e identifica las diversas problemáticas sociales y las posibles soluciones a éstas a través de la reforma o creación de leyes. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la base que constituye la estructura jurídico-política de la nación. - Expresa saberes contextualizados y los elementos necesarios para la creación de leyes que regulen los actos del individuo en la sociedad. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Introducción al estudio del derecho. 1.1 Individuo y sociedad. 1.2 Las relaciones sociales. 1.3 Conceptos e importancia del derecho. 1.4 Derecho público y derecho privado. 2. Normas. 2.1 Definición. 2.2 Clasificación. 3. Fuentes. 3.1 Definición. 3.2 Clasificación. 4. El Estado y sus	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza al individuo legalmente establecido, destacando la trascendencia de las relaciones en armonía para la toma de decisiones y estabilidad social. • Investiga en medios electrónicos y bibliográficos el concepto de derecho y su significado etimológico. • Distingue la diferencia entre derecho público y derecho privado. • Examina los conceptos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora de forma individual una síntesis reflexiva donde identifique la importancia de las relaciones sociales y la participación del individuo en la sociedad. • Presenta por escrito la investigación realizada. • Elabora una definición personal del concepto de derecho. • Ejemplifica en mesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen diagnóstico. • Lista de cotejo. • Mapa conceptual del tema. • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Escolar. • Personal.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>elementos. 4.1 Población. 4.2 Territorio. 4.3 Poder.</p>	<p>norma y fuente e identifica la clasificación de cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza y relaciona la estructura política de la nación.	<p>redonda algunas de las reglamentaciones formales o no que se siguen socialmente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elabora un mapa conceptual donde se destaquen los principales puntos de normas y fuentes del derecho así como los elementos de su clasificación.• En equipos de forma colaborativa realizan un mapa conceptual sobre el Estado y sus elementos.	<p>de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Portafolio de evidencias.• Examen de la unidad I.	
---	--	--	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: Derecho constitucional.		TIEMPO ESTIMADO	12 horas		
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Valora los acontecimientos y trasformaciones de la sociedad mexicana a través del devenir histórico y reconoce el impacto en la vida cotidiana. - Ejerce las garantías individuales y sociales que la ley otorga. - Cumple las disposiciones legislativas reconociendo los resultados para la estabilidad y armonía del contexto en el que se desenvuelve. - Estructura saberes asumiendo una postura reflexivo-propositiva identificando las diversas problemáticas sociales y las posibles soluciones a éstas, a través de la reforma o creación de leyes. 				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la historia de la Constitución Mexicana y su trasformación a través de las diversas etapas sociales y políticas del país. - Integra las garantías individuales a su conducta. - Promueve el cumplimiento de la legislación vigente en el país. 				
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN	
1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1.1 Historia y evolución de la Constitución Mexicana. 1.2 Clasificación. 1.2.1 Dogmática. 1.2.2 Orgánica. 2. Constitución del Estado de Tamaulipas. 3. Garantías individuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga en diferentes medios electrónicos y bibliográficos las Constituciones del Estado Mexicano que han existido en las diversas transiciones socio-políticas del país e identifica los aspectos distintivos de cada una de ellas. • Previa investigación de la carta magna, 	<ul style="list-style-type: none"> • De forma colaborativa, en equipo elabora un mapa conceptual de cada una de las constituciones y se expone en power point al grupo. • Tomando nota de forma individual, se debate en equipos y se destacan las 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual. • Lista de cotejo. • Resumen crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Escolar. • Personal. 	



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	<p>identifica las diferencias que existe entre ésta y la local (Constitución del Estado de Tamaulipas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forma grupal se analiza la constitución y las partes en las que se divide, reconociendo los derechos fundamentales del individuo en los primeros 29 artículos. • Expone sus ideas y distingue la trascendencia de los diversos postulados asentados en las constituciones que conforman el legado histórico de la nación y el impacto que tuvieron en el aspecto socio-político-económico y cultural, hasta nuestros días, reconociendo la importancia del 	<p>semejanzas y diferencias entre la Carta Magna y la Constitución local (de Tamaulipas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • En equipos se analiza cada uno de los artículos constitucionales, agrupándolos en los cuatro grupos de garantías en los que se clasifican Igualdad, seguridad libertad y propiedad. • De forma individual elabora un gráfico (esquema, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.) sobre los contenidos abarcados en la unidad, y ejemplifica de 	<ul style="list-style-type: none"> • Gráfico (esquema, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.). • Portafolio de evidencias. • Examen de la unidad II. 	
--	--	--	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

	ejercicio y el cumplimiento de las disposiciones legales.	acuerdo a su realidad contextual el uso y cumplimiento de la ley.		
--	---	---	--	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: División de poderes.			TIEMPO ESTIMADO	5 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las principales fuentes legislativas y reconoce la importancia de éstas en la organización económica, política y social de la nación. - Reconoce la trascendencia de la participación activa del individuo en la organización y transformaciones sociales. - Domina y estructura saberes en materia de derecho, asumiendo una postura reflexivo-propositiva e identifica las diversas problemáticas sociales y las posibles soluciones a éstas a través de la reforma o creación de leyes. - Conoce y argumenta la función y el ejercicio de las instituciones legislativas y organismos gubernamentales. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue la forma de gobierno que prevalece así como la función de sus gobernantes y la organización política nacional. - Valora el ejercicio de la función democrática de los gobernantes y gobernados a través de la participación social en las diversas transformaciones socio-político-culturales. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Sistema de Gobierno. 2. División tripartita de poderes. 2.1 Ejecutivo. 2.2 Legislativo. 2.3 Judicial.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la forma de gobierno del país y formula su propia conceptualización de los elementos que la integran. • En equipos, de forma colaborativa se examinan los poderes que integran el sistema de gobierno nacional; evalúa el desempeño de los mismos y 	<ul style="list-style-type: none"> • En plenaria se debate sobre la forma en la que se constituye el sistema de gobierno y se comparten de forma colaborativa las diversas conceptualizaciones elaboradas de forma individual. • En equipo elabora un 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Gráfico (esquema, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.). • Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Escolar. • Personal.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	<p>encuentra su fundamento legal en la constitución y las diversas legislaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aborda de forma crítica el ejercicio y funciones de los poderes que constituyen el sistema de gobierno en el país.	<p>gráfico (esquema, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.) destacando los aspectos mas relevantes y se expone en power point al grupo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla en equipo una representación del proceso de creación de una ley hasta su aplicación y de qué manera intervienen en ese proceso los tres poderes.	<p>individual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Portafolio de evidencias.• Examen de la unidad III.	
--	--	---	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD IV: Principales ramas del derecho.		TIEMPO ESTIMADO	18 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las principales fuentes legislativas y reconoce la importancia de éstas en la organización económica, política y social de la nación. - Cumple las disposiciones legislativas reconociendo los resultados para la estabilidad y armonía del contexto en el que se desenvuelve. - Domina y estructura saberes en materia de derecho, asumiendo una postura reflexivo-propositiva e identifica las diversas problemáticas sociales y las posibles soluciones a éstas a través de la reforma o creación de leyes. - Conoce y argumenta la función y el ejercicio de las instituciones legislativas y organismos gubernamentales. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Define las principales ramas del derecho e identifica su aplicación en el contexto social. - Aborda el derecho desde sus áreas específicas distinguiendo los ámbitos de competencia de los organismos y sus funciones específicas. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Derecho Civil. 1.1 Personas, atributos. 1.2 Matrimonio. 1.3 Divorcio. 1.4 Tutela. 1.5 Adopción. 1.6 Patria potestad. 1.7 Registro civil. 1.8 Procedimientos civiles 2. Derecho penal. 2.1 Delito. 2.1.1 Delitos del orden común. 2.1.2 Delitos del orden federal. 2.2 Sanción. 2.3 Procedimientos penales. 3. Derecho laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga en diversos medios bibliográficos y electrónicos el derecho civil y las relaciones privadas que regula. • Previa investigación, distingue las etapas en el procedimiento civil y explica cada una de ellas. • Examina las atribuciones del registro civil y argumenta de forma 	<ul style="list-style-type: none"> • En equipo, se elabora un esquema donde se destacan los aspectos de mayor trascendencia y se expone al grupo en power point. • De forma individual elabora un control de lectura e incluye sus aportaciones. • Discute en plenaria cada una de las etapas del 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema. • Lista de cotejo. • Gráfico (esquema, mapa conceptual, 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Escolar. • Personal.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>3.1 Artículo I23. 3.2 Ley Federal del Trabajo. 3.3 Procedimiento laboral. 4. Derecho fiscal. 4.1 Impuestos. 4.2 Productos. 4.3 Derechos. 4.4 Aprovechamientos. 4.5 Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 4.6 Procedimiento fiscal.</p>	<p>clara y coherente su función.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga en diversos medios bibliográficos y electrónicos el derecho penal y reconoce los delitos del orden común y federal que regula; examinando las sanciones vistas como medidas de regulación y prevención del delito. • Previa investigación, distingue las etapas en el procedimiento penal y explica cada una de ellas, reconociendo la diferencia entre las etapas de los procedimientos civil y penal. • Examina el derecho laboral, su fundamento constitucional y la Ley Federal del 	<p>procedimiento civil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En mesa redonda se debate sobre el Registro Civil como organismo regulador de las relaciones privadas entre los individuos sintetizando la información. • En equipo discute los principales aspectos del derecho penal, los delitos y sanciones a los mismos y se expone al grupo mediante un gráfico (esquema, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.). • En plenaria se discuten cada una de las etapas que integran el procedimiento penal y se debaten las diferencias 	<p>cuadro sinóptico, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo. 	
---	--	---	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	<p>Trabajo como organismo regulador de las relaciones entre trabajador y patrón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previa investigación, reconoce las diferencias de las etapas en el procedimiento laboral y explica cada una de ellas. • Examina el derecho fiscal y reconoce la autoridad competente en el cumplimiento de las disposiciones fiscales y el procedimiento específico que se sigue en esta rama del derecho. • Identifica las principales ramas del derecho y reconoce las instancias a las que puede acudir a realizar diversos trámites de forma 	<p>entre los procedimientos civil y penal, elaborando una síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En equipos se presenta en Power Point al grupo los aspectos fundamentales del derecho laboral y el artículo 123 constitucional; distinguiendo la relevancia de la aplicación de la Ley Federal del Trabajo. • En forma individual elabora un ensayo sobre la aplicación del derecho laboral, argumentando el cumplimiento de las disposiciones legales existente y las instancias a las que se puede acudir para hacer 	<p>Cuadro comparativo.</p>	
--	---	---	----------------------------	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	específica.	<p>valer los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones.</p> <ul style="list-style-type: none">• En mesa redonda se discuten las principales etapas del procedimiento laboral, se diferencian las etapas de los procedimientos civil, penal y laboral y se entrega un reporte escrito de los aspectos abordados.• En equipo, se exponen los principales aspectos del derecho fiscal y el papel que juega la secretaría de hacienda y crédito público en la recabación de impuestos de los contribuyentes.	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Examen de la unidad IV.</p>	
--	-------------	--	---	--



VERDAD, BELLEZA, PROBITAD

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Se debate de forma grupal sobre las diferencias entre los procedimientos analizados en la unidad.• Elabora un cuadro comparativo sobre las principales ramas del derecho, sus procedimientos y la autoridad competente. | | |
|--|--|--|--|--|



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2010.
- *Constitución Política del Estado de Tamaulipas*.
- GARCIA, Máñez, Eduardo. *Introducción al estudio del derecho, 53ª Edición*. Ed. Porrúa, México D.F., 2002.
- MALAGON, Infante Enrique. *Apuntes para un curso de introducción al estudio del derecho. 4ª. Edición, Editorial UAT. Cd. Victoria, Tamaulipas, 1990.*
- MOTO, Salazar, Efraín. *Elementos de Derecho, 39ª Edición*. Ed. Porrúa, S. A.. México, D. F., 2003.

COMPLEMENTARIA:

- *Código Civil para el Estado de Tamaulipas*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2009.
- *Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Tamaulipas*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2009.
- *Código de Procedimientos Penales de Tamaulipas*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2009.
- *Código Federal de Procedimientos Penales. 15ª edición*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2009.
- *Código Fiscal de la Federación. 15ª edición*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2010.
- *Código Penal del Estado de Tamaulipas*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2009.
- *Código Penal Federal. 15ª edición*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2010.
- *Ley Federal del Impuesto sobre la renta. 15ª edición*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2010.
- *Ley Federal del Trabajo*. Ed. Anaya, S.A. México, D. F. 2007.
- *Leyes Federales Vigentes*, <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Junio-2011