



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS



## PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

<b>CAMPO DISCIPLINAR</b>	Comunicación
--------------------------	--------------

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)</b>
Diseño de Páginas Web

### OPTATIVA

<b>CLAVE</b>	BCOP.08.03-06
--------------	---------------

<b>HORAS/SEMANA</b>	3	<b>CRÉDITOS</b>	6
---------------------	---	-----------------	---

Dirección de Desarrollo Curricular  
Secretaría Académica



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Diseño de Páginas Web	<b>PERÍODO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>CLAVE</b>
		V/VI	42 horas	BCOP.08.03-06
		<b>HORAS TEÓRICAS</b>		<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
		3		0

**PRESENTACIÓN.**

La asignatura está integrada por tres unidades de aprendizaje las cuales comprende temas de elementos fundamentales del diseño y conocimientos básicos para la elaboración y publicación de una pagina web.

Se proporcionan los principios básicos de los aspectos formales y tecnológicos del diseño web, y mediante ejercicios prácticos el estudiante integra procedimientos y formas de creación profesional, a partir de trabajos grupales e individuales y con el uso de la tecnología, los alumnos analizan y plantean soluciones de diseño para diferentes contextos y áreas.

Es una materia de índole transversal, que brinda apoyo en la realización de trabajos e investigaciones.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>GÉNERICAS</b>	<b>DISCIPLINARES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</li> <li>- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</li> <li>- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</li> <li>- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</li> <li>- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</li> <li>- Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.</li> <li>- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</li> <li>- Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos.</li> <li>- Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.</li> <li>- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.</li> </ul>



## MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>UNIDAD I:</b> Elementos fundamentales del diseño.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compara las diferentes teorías y técnicas de diseño y color que se utilizan en la elaboración de una página web.</li><li>- Aplica los conocimientos adquiridos de diseño en la elaboración de un collage.</li></ul>
<b>UNIDAD II:</b> Elementos básicos en la elaboración de páginas web.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica los comandos del lenguaje html para la creación de una página web.</li></ul>
<b>UNIDAD III:</b> Diseño de páginas web con software de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determina la estructura de una página web de acuerdo con los parámetros establecidos.</li><li>- Diseña la estructura de una página web que propicie el manejo de la información virtual.</li><li>- Elabora una página web, la cual será publicada en un sitio de la red.</li></ul>



**UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>UNIDAD I: Elementos fundamentales del diseño.</b>			<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	14 horas
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	- Compara las diferentes teorías y técnicas de diseño y color que se utilizan en la elaboración de una página web. - Aplica los conocimientos adquiridos de diseño en la elaboración de un collage.			
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTEXTO DE APLICACIÓN</b>
1. Teoría del diseño. 2. Impacto y enfoque del diseño. 3. Diseñar formatos. 4. Teoría del color. 4.1 Modelos de color. 4.2 Armonías de color. 4.3 Espacios de colores. 4.4 Percepción del color.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los puntos importantes que debe de llevar una página web</li> <li>Requisitos para formar un collage de acuerdo a la manipulación de las zonas de dirección en diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de un collage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo.</li> <li>Coevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolar.</li> <li>Personal.</li> <li>Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<b>UNIDAD II:</b> Elementos básicos en la elaboración de páginas web.			<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	14 horas
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	- Aplica los comandos del lenguaje html para la creación de una página web.			
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTEXTO DE APLICACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir objetivos y contenidos de una página web.</li> <li>2. Protocolos y lenguajes.</li> <li>3. Estructura de una página web.</li> <li>4. Texto: párrafos, líneas y frases.</li> <li>5. Listas.</li> <li>6. Tablas.</li> <li>7. Hipertexto.</li> <li>8. Objetos e imágenes.</li> <li>9. Marcos.</li> <li>10. Hojas de estilo (CSS).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la estructura para desarrollar páginas utilizando el lenguaje html.</li> <li>• Aplica los comandos principales</li> <li>• Usa cuadros y tablas considerando sus propiedades.</li> <li>• Elabora páginas html de acuerdo a los nuevos comandos establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web del tema seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolar.</li> <li>• Personal.</li> <li>• Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<b>UNIDAD III: Diseño de paginas web con software de aplicación.</b>			<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	14 horas
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina la estructura de una página web de acuerdo con los parámetros establecidos.</li> <li>- Diseña la estructura de una página web que propicie el manejo de la información virtual.</li> <li>- Elabora una página web, la cual será publicada en un sitio de la red.</li> </ul>			
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTEXTO DE APLICACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definir objetivos y contenidos.</li> <li>Estructura de un sitio web.</li> <li>Interfaz del programa de aplicación.</li> <li>Configuración de un sitio local.</li> <li>Plantillas de páginas.</li> <li>Desarrollo de la página web.</li> <li>Edición del sitio web.</li> <li>Publicación de la página web.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña una página web utilizando el software aprendido.</li> <li>• Buscar su sitio web para alojar la página web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de la página web elaborada con el software especificado durante la clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica.</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Coevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolar.</li> <li>• Personal.</li> <li>• Social.</li> </ul>



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

## BIBLIOGRAFÍA

Scott, Robert William. *Diseño gráfico fundamentos del diseño teoría*. Editorial Noriega, 2007

## REFERENCIAS DE INTERNET

- *Curso de Dreamweaver 2007* disponible en <http://www.aulaclic.es>



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA de  
TAMAULIPAS

Secretaría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Noviembre-2011