



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR

Humanidades y Ciencias Sociales

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
(UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)**

Estructura Socioeconómica de México

PERIODO III

CLAVE

BCH.07.03-06

HORAS/SEMANA

3

CRÉDITOS

6

**Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica**



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Estructura Socioeconómica de México	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		IV	42 horas	BCH.07.03-06
		HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	
		3	0	

PRESENTACIÓN.

La asignatura favorece el conocimiento de la realidad social y económica de nuestro país en diferentes momentos, mediante el análisis de factores que influyen al presentarse el cambio social, partiendo de las dos corrientes teóricas marxismo y estructural-funcionalismo, respecto a la inclusión de México en el contexto internacional para generar la comparación de los modelos económicos y medir el desarrollo, relaciones internacionales y participación de México.

En general la asignatura permite brindar los elementos teóricos básicos y de esta manera, formar una actitud crítica y reflexiva en los alumnos, la cual le permite valorar y comprender las causas y consecuencias de los aspectos socioeconómicos del país.

Esta materia se relaciona con la asignatura de Historia de México II ya que se estudian los aspectos sociales y políticos del país y también con la materia de Geografía pues esta materia permite ubicar las zonas tanto económicas como políticas del país para de esa manera poder hacer mejor los análisis respectivos.

El enfoque de la asignatura está basado en el modelo de competencias, mismo que permite en el alumno el desarrollo de saberes, habilidades y valores; además de que su transversalidad permite relacionar la asignatura con el resto de las que integran el plan de estudios.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNERICAS

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

DISCIPLINARES

- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto.



MAPA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Unidad I: Principios teóricos de la Estructura Socioeconómica de México.	<ul style="list-style-type: none">- Distingue los elementos que integran una estructura económica.- Interpreta las teorías que fundamentan la Estructura Socioeconómica de México.- Distingue las diferencias entre los países desarrollados y los subdesarrollados.
Unidad II: Estructura Socioeconómica de México 1910-1982.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza los modelos económicos implementados en México de 1910 a 1982.- Explica las causas que originaron la crisis económica de 1970 a 1982 a través de examinar el modelo económico del país.
Unidad III: Modelo neoliberal en México.	<ul style="list-style-type: none">- Compara las ventajas y desventajas de las diferentes reformas llevadas a cabo por el Estado mexicano.- Evalúa las diferentes estrategias implementadas por el Estado en las áreas sociales, económicas y políticas.



UNIDAD I: Principios teóricos de la Estructura Socioeconómica de México.		TIEMPO ESTIMADO	15 horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los elementos que integran una estructura económica. - Interpreta las teorías que fundamentan la Estructura Socioeconómica de México. - Distingue las diferencias entre los países desarrollados y los subdesarrollados. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Estructura y cambio social. 2. Regiones socioeconómicas y aspectos demográficos. 3. Desarrollo y subdesarrollo económico. 4. Teoría de la dependencia y teoría de la CEPAL. 5. La Dimensión social. 6. La Dimensión económica. 7. La Dimensión política.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los elementos que integran la estructura, e interpreta los tipos de cambio social. • Distingue las regiones socioeconómicas y explica las condiciones de vida de cada sector. • Describe las condiciones del desarrollo y subdesarrollo económico. • Interpreta los factores que indican el crecimiento económico. • Interpreta las teorías y analiza las condiciones que provocan la interdependencia económica. • Distingue los elementos que conforman la dimensión social. • Identifica los sectores que integran la dimensión económica. • Distingue los aspectos que conforman la dimensión política. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crónica con imágenes ejemplificando los elementos de la estructura y el cambio social con base en su contexto social. • Exposición por equipo de las regiones socioeconómicas del país). • Cuadro Comparativo de las características del desarrollo y subdesarrollo económico. • Ensayo sobre los factores de crecimiento económico de los países desarrollados y subdesarrollados, considerando el enfoque de las teorías analizadas. • Mapa conceptual de la dimensión social, económica y política. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Guía de Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Educativo. • Laboral.



UNIDAD II: Estructura Socioeconómica de México 1910-1982.			TIEMPO ESTIMADO	14 horas
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los modelos económicos implementados en México de 1910 a 1982. - Explica las causas que originaron la crisis económica de 1970 a 1982 a través de examinar el modelo económico del país. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1.- Modelo primario exportador, modelo de sustitución de importaciones y modelo de desarrollo estabilizador. 2.- Modelo de desarrollo compartido y Alianza para la Producción. 3.- Política económica y social. 4.- Crisis del sistema político mexicano: 4.1 Reforma electoral. 4.2 Apertura democrática. 4.3 Movimientos sociales y ONG.	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las características de los modelos económicos y explica las condiciones socioeconómicas de nuestro país durante esta época. • Analiza la realidad social del País y especifica las causas que originaron la crisis y el fracaso de ambos modelos. • Detecta los objetivos y evalúa las políticas implementadas durante este periodo. • Analiza las causas de la crisis y realiza inferencias sobre los movimientos y organismos creados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro Comparativo de las características de cada modelo económico. • Crónica con imágenes mostrando la situación social, política y económica del país durante los modelos. • Exposición por equipo del trabajo de programas sociales e infraestructura creada en el periodo. • Participación en debate y elaboración de un artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Lista de Cotejo y Rúbrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Educativo. • Laboral.



UNIDAD III: Modelo neoliberal en México.		TIEMPO ESTIMADO	13 horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. - Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. - Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera en que impactan su vida. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Compara las ventajas y desventajas de las diferentes reformas llevadas a cabo por el Estado mexicano. - Evalúa las diferentes estrategias implementadas por el estado en las áreas sociales, económicas y políticas. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Modelo neoliberal. 1.1 Globalización económica. 1.2 Apertura comercial. 1.3 Bloques económicos. 2.- Costos sociales y calidad de vida. 3.- Reformas constitucionales. 4.- Neoliberalismo y derechos humanos. 5.- Política económica (1994-2005). y política del cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Examina el modelo neoliberal y contrasta las consecuencias que trae consigo este modelo a nuestro país. • Compara el nivel de bienestar social. • Evalúa las ventajas y desventajas de las reformas constitucionales • Examina el neoliberalismo • Estima y juzga acciones encaminadas a la promoción de los derechos humanos. • Analiza el funcionamiento del gobierno y califica las políticas implementadas por los gobernantes de 1994 a la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivo. • Mapa conceptual del modelo neoliberal y factores de cambio. • Investigación de campo por equipo, debate y elaboración de un artículo. • Presentación individual (exposición de las reformas constitucionales). • Investigación en equipo y elaboración de un ensayo individual. • Investigación y elaboración de un análisis descriptivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Lista de cotejo. • Guía de observación. • Guía de Observación y lista de cotejo. • Rúbrica y lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Educativo. • Laboral.



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Baena Paz, Guillermina. *Estructura Socioeconómica de México*. Bachillerato General. Publicaciones Cultural, México, 2005.
- Cinco Martínez, Ramón *Estructura Socioeconómica de México*. DGETI. México, 2002.
- Hernández Alcázar, Alicia. “*Estructura Socioeconómica de México*” Bachillerato General. ST Editorial, México 2005.
- Hernández Alcázar, Alicia. *Estructura Socioeconómica de México*. Editorial ST. México, 2009.
- Méndez Morales, José Silvestre; “*Problemas Económicos de México*”, McGraw Hill, 5ª. Edición, México 2004.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN

30 de Noviembre de 2010
