



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR	Comunicación
--------------------------	--------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
Etimologías del Español

OPTATIVA

CLAVE	BCOP.09.03-06
--------------	---------------

HORAS/SEMANA	3	CRÉDITOS	6
---------------------	---	-----------------	---

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Etimologías del Español	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V/VI	42 horas	BCOP.09.03-06
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		3		0

PRESENTACIÓN.

El avance de los estudios lingüísticos actuales y los giros del idioma español provoca la ineludible necesidad de conocer el origen del idioma y su correcta aplicación. El estudio de las etimologías puede ayudar a esclarecer las dudas e incrementar el conocimiento al respecto; se relaciona con todos los campos del conocimiento.

El propósito de esta asignatura consiste en brindar al estudiante aspectos teóricos y prácticos para un mayor conocimiento de las raíces de nuestro idioma, habilitar al alumno para que adquiriera un conocimiento más exacto de la lengua española que le permita expresarse con propiedad, claridad y precisión.

Se recomienda desarrollar esta asignatura a través de ejemplos, tareas, ejercicios, resúmenes, gráficas, esquemas, elaboración de mapas con la localización lingüística respectiva, lectura de textos literarios, consultas en el diccionario, actividades que el alumno realizará bajo la dirección del maestro.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNERICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none">- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.- Elige y practica estilos de vida saludables.- Escucha, interpreta y emite mensajes.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.- Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones.- Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información



MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Importancia de las etimologías y origen del español.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica el concepto de etimología así como su importancia para tener un dominio más profundo del español.- Reconoce el proceso histórico lingüístico que dio origen a la lengua española para su interpretación.
UNIDAD II: Etimologías griegas.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa de forma oral y escrita el alfabeto griego y sus equivalencias en el alfabeto castellano- Utiliza vocablos griegos para resolver mensajes.
UNIDAD III: Etimologías latinas.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza el abecedario latino y su influencia en el nuestro, para mayor comprensión del idioma español.- Distingue las diferentes declinaciones del latín y cómo influyen en la formación de nuestra lengua, géneros, números y casos.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Aspectos generales		TIEMPO ESTIMADO	8 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos. - Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de etimología así como su importancia para tener un dominio más profundo del español. - Reconoce el proceso histórico lingüístico que dio origen a la lengua española para su interpretación. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Etimología. 1.1 Definición de etimología. 1.2 Utilidad e importancia de las etimologías. 2. Familia lingüística. 2.1 Criterios de clasificación de las lenguas. 2.2 Concepto de familia lingüística. 2.3 Familias lingüísticas (Indoeuropea). 3. Orígenes del Español 3.1 Elementos latinos y elementos no latinos.	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el concepto de Etimología. - Valora la utilidad y la importancia de la Etimología. - Explica el concepto de familia lingüística. - Compara las lenguas de acuerdo a los criterios. - Clasifica las lenguas de acuerdo a los criterios. - Distingue las familias lingüísticas. - Analiza el origen del español. - Detecta palabras no latinas incluidas en el español. - Utiliza palabras no latinas en un escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa a través de un mapa mental el concepto e importancia de la etimología. • Distingue través de un cuadro comparativo la clasificación de las lenguas. • Identifica el concepto de familia lingüística, mediante un reporte escrito • Relata través de un resumen, el origen del español. • Resuelve ejercicios de vocabulario no latino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: Etimologías griegas.			TIEMPO ESTIMADO	18 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos - Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa de forma oral y escrita el alfabeto griego y sus equivalencias en el alfabeto castellano - Utiliza vocablos griegos para resolver mensajes. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Alfabeto griego y su transcripción Signos ortográficos griegos. 2. Enunciación del sustantivo griego y declinación. 3. Composición, derivación y partículas inseparables griegas. 4. Prefijos, preposicionales, sufijos y pseudodecinencias. 5. Numeración griega.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica en forma oral y escrita el alfabeto griego y los signos ortográficos en traducciones. • Examina cada una de las declinaciones de los sustantivos griegos para lograr su comprensión. • Interpreta en qué consiste la derivación, composición y partículas inseparables griegas. • Interpreta, los prefijos, las preposiciones, los sufijos y las pseudodesinencias griegas en un texto. • Emplea los números griegos, (cifra, cardinales, ordinales y adverbios) en diferentes ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el dominio del alfabeto griego mediante ejercicios orales y escritos. • Realiza ejercicios de composición, derivación, y partículas inseparables griegas utilizando vocabulario. • Completa un cuadro de numerales señalando las equivalencias con el alfabeto griego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: Etimologías latinas.		TIEMPO ESTIMADO	16 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos. - Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones. - Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información. 		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el abecedario latino y su influencia en el nuestro, para mayor comprensión del idioma español. - Distingue las diferentes declinaciones del latín y cómo influyen en la formación de nuestra lengua, géneros, números y casos. 		
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Alfabeto latino. 1.1 Observaciones sobre el alfabeto latino.	<ul style="list-style-type: none"> • Examina el alfabeto latino, y sus especificaciones en forma oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue a través de un cuadro sinóptico las vocales, los diptongos, evolución de las consonantes, así, como palabras cultas y populares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolar.
2. Enunciación de las declinaciones latinas.	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga cada una de las declinaciones de los sustantivos latinos: géneros, números y casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue a través de ejercicios y vocabulario las declinaciones latinas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>3. Preposiciones, prefijos y sufijos latinos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las preposiciones, los prefijos y sufijos latinos. 	<ul style="list-style-type: none"> Especifica en un cuadro comparativo las preposiciones, los prefijos, y sufijos empleando, vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Escolar.
<p>4. Locuciones latinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las locuciones latinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lectura de textos en donde se distingan las locuciones latinas, trasladando su significado en castellano. Construye un glosario por área de conocimiento de acuerdo a su preferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica. 	



BIBLIOGRAFÍA

- López Olalde, Julieta y Sara García Peláez Cruz. *Etimologías grecolatinas para preparatoria*. ST, Editorial, México, 2010.
- Herrera Zapien, Tarsicio y Julio Pimentel A. *Etimologías grecolatinas del Español*. Editorial Porrúa, México, 2009.
- Mateos Muñoz, Agustín. *Cuaderno de etimologías grecolatinas del español*. Editorial Esfinge, México, 2008.
- Mateos Muñoz, Agustín. *Etimologías grecolatinas del español*. Editorial Esfinge, México, 2004.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Noviembre-2011