



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR	Humanidades y Ciencias Sociales
--------------------------	--

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)
Filosofía

PERIODO III

CLAVE	BCHS.06.04-08
--------------	----------------------

HORAS/SEMANA	4	CRÉDITOS	8
---------------------	----------	-----------------	----------



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Filosofía	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		III	56 horas	BCHS.06.04-08
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		4		0

PRESENTACIÓN.

La asignatura de filosofía forma parte del componente de Formación Básica del Plan de Estudios del Bachillerato Universitario, se encuentra ubicada en el tercer periodo del plan de estudios.

Representa el primer encuentro que el estudiante de bachillerato tiene con la Filosofía por lo que debe ubicar el conocimiento filosófico como una explicación de la realidad que ha circundado al hombre en las distintas épocas de la humanidad y cómo éste ha sido imprescindible para el desarrollo del pensamiento científico, social, cultural, tecnológico y religioso de la misma.

En el estudiante se generará una formación que le permitirá identificar las corrientes filosóficas, los principales filósofos que las representan y la influencia que han tenido en la formación ética y moral de la sociedad y en consecuencia en el desarrollo de su entorno y de sí mismo.

La Filosofía adquiere una transversalidad con el resto de las asignaturas que integran el plan de estudios, debido a que su presencia como origen del conocimiento y de la ciencia general, fuente de todos los saberes o ciencias particulares hoy conocidas, le otorgan esta condición única.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNERICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none">-Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.-Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.-Elige y practica estilos de vida saludable.-Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.-Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.-Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.-Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.-Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.-Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.-Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.-Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.



MAPA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Generalidades de la Filosofía.	<ul style="list-style-type: none">- Distingue los conceptos de filosofía y su origen.- Reconoce la importancia de la filosofía en la vida del hombre.- Clasifica los problemas y doctrinas de la filosofía.
UNIDAD II: La Filosofía en la Edad Antigua.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce en los filósofos llamados presocráticos, el elemento primigenio.- Identifica la filosofía de Sócrates, Platón y Aristóteles como base del pensamiento occidental.
UNIDAD III: La Filosofía en la Edad Media, el Renacimiento y la Edad Moderna.	<ul style="list-style-type: none">- Conoce la influencia del cristianismo en la filosofía.- Debate sobre las aportaciones filosóficas realizadas durante el Cristianismo.- Reconoce el Renacimiento como época de avance científico, tecnológico y filosófico.- Analiza las posturas filosóficas de la edad moderna.
UNIDAD IV: La filosofía en la Edad Contemporánea.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las distintas posturas de pensamiento filosófico en la edad contemporánea.- Analiza cómo la filosofía modifica la sociedad contemporánea y el desarrollo de la ciencia.- Valora el pensamiento de los filósofos mexicanos.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Generalidades de la Filosofía.		TIEMPO ESTIMADO	12 horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los conceptos de filosofía y su origen. - Reconoce la importancia de la filosofía en la vida del hombre. - Clasifica los problemas y doctrinas de la filosofía. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Conceptualización de la filosofía. 1.1 Características y orígenes de la filosofía: asombro, curiosidad y amor por la sabiduría. 1.2 Importancia de la filosofía en la vida cotidiana, ciencia, arte, técnica y religión. 2. Problemas fundamentales de la filosofía y disciplinas filosóficas. 2.1 Ontológico (Metafísica). 2.2 Gnoseológico (Lógica y Teoría del conocimiento). 2.3 Teleológico (Ética y Estética).	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el concepto de filosofía, en sentido etimológico y en sentido general. • Explica el origen de la filosofía con la aparición del pensamiento en el hombre. • Relaciona a la filosofía con actividades de la vida cotidiana (ciencia, arte, técnica, religión). • Reflexiona acerca de la influencia que tiene la filosofía en el desarrollo de la ciencia, el arte, la técnica y la religión. • Explica los tres problemas fundamentales de la filosofía: Ontológico, Gnoseológico, Teleológico. • Distingue las disciplinas filosóficas: Metafísica, Lógica, Teoría del Conocimiento, Ética y Estética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental que incluya los dos conceptos de filosofía. • Mapa de Europa donde ubique el territorio que ocupó la Grecia Magna o Grecia Clásica. • Debate sobre la importancia de la filosofía en la sociedad actual. • Cuadro comparativo sobre el ser, conocer y el fin de la existencia. • Cuadro sinóptico sobre las disciplinas de la filosofía y sus ámbitos de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Guía de observación. • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



UNIDAD II: La Filosofía en la Edad Antigua.			TIEMPO ESTIMADO	12 horas
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce en los filósofos naturales, llamados presocráticos, el elemento primigenio. - Identifica la filosofía de Sócrates, Platón y Aristóteles como base del razonamiento antropológico y del pensamiento occidental. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Los presocráticos o filósofos naturales. 1.1 Planteamientos filosóficos. 2. Etapa Clásica. Filósofos antropológicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a los diversos pensadores que integran el grupo de los llamados presocráticos. • Analiza la postura hacia los fenómenos físico-cósmicos de estos pensadores. • Identifica el elemento primigenio en cada uno de los filósofos presocráticos • Distingue el pensamiento de Sócrates, Platón y Aristóteles, como origen del razonamiento antropológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo con las distintas escuelas creadas por estos pensadores. • Línea del tiempo para ubicar a los pensadores • Mapa mental sobre la relación de los planteamientos filosóficos. • Cuadro sinóptico que incluya el filósofo y su elemento. • Cuadro comparativo del pensamiento filosófico de estos tres clásicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar • Social.



UNIDAD III: La filosofía en la Edad Media, el Renacimiento y la Edad Moderna		TIEMPO ESTIMADO	16 horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la influencia del cristianismo en la filosofía. - Debate sobre las aportaciones filosóficas realizadas durante el Cristianismo. - Reconoce el renacimiento como época de avance científico, tecnológico y filosófico. - Analiza las posturas filosóficas de la edad moderna. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Cristianismo. 1.1 San Agustín de Hipona. 1.2 Santo Tomás de Aquino. 2. Renacimiento. 2.1 Maquiavelo. 2.2 Tomás Hobbes. 2.3 Francis Bacon. 3. Edad Moderna. 3.1 Renato Descartes. 3.2 John Locke. 3.3 George Berkeley. 3.4 David Hume. 3.5 Emanuel Kant.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la postura del cristianismo y lo divino frente al concepto de hombre y filosofía. • Reflexiona sobre las aportaciones de San Agustín de Hipona y Santo Tomás de Aquino al Cristianismo y a la filosofía en la Edad Media. • Identifica el Renacimiento como época de auge de la ciencia, la tecnología y la filosofía. • Investiga sobre la diversidad de aportaciones y posturas filosóficas en la Edad Moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual que refleje el pensamiento religioso medieval. • Ensayo reflexivo sobre la importancia del pensamiento de San Agustín y Santo Tomás en el cristianismo actual. • Antología de filósofos y sus obras, inventores y sus inventos. • Cuadro comparativo sobre las posturas filosóficas en la edad media, el renacimiento y la edad moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Lista de Cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Escolar • Social



UNIDAD IV: La Filosofía en la Edad Contemporánea.			TIEMPO ESTIMADO	16 horas.
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las distintas posturas de pensamiento filosófico en la edad contemporánea. - Analiza cómo la filosofía modifica la sociedad contemporánea y el desarrollo de la ciencia. - Valora el pensamiento de los filósofos mexicanos. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Positivismo. 1.1 Augusto Comté. 2. Idealismo. 2.1 Hegel. 3. Existencialismo. 3.1 Heidegger. 4. Materialismo. 4.1 Karl Marx. 5. Pragmatismo. 5.1 William James. 6. Empirismo. 6.1 David Hume. 7. Racionalismo. 7.1 Baruc Spinoza. 8. Vitalismo. 8.1 Federico Nietzsche.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la postura del hombre en cada una de las corrientes filosóficas contemporáneas. • Expresa diversos puntos de vista estableciendo semejanzas y diferencias entre las corrientes filosóficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico que incluya la idea principal de cada filósofo y su corriente. • Debate en el que manifieste la defensa a la escuela filosófica que considere completa. • Ensayo que incluya el pensamiento filosófico de los pensadores mexicanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Guía de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
9.0 Filósofos mexicanos. 9.1 Gabino Barreda. 9.2 Antonio caso. 9.3 José Vasconcelos. 9.4 Leopoldo Zea. 9.5 Eli de Gortari. 9.6 Graciela Hierro.	<ul style="list-style-type: none">Analiza y distingue la postura filosófica de pensadores mexicanos y el impacto que generaron en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">Antología de biografías de los filósofos analizados durante el curso.Comprende la importancia de la filosofía en la vida del hombre actual.	<ul style="list-style-type: none">Rúbrica.Lista de cotejo.Examen escrito con contenidos del curso.	



BIBLIOGRAFÍA

- Bochensky, I.M. Filosofía Actual. Fondo de Cultura Económica. Última edición.
- Chávez, Pedro. Historia de las doctrinas filosóficas. México. Editorial Pearson. Última edición.
- Christine, Schlz. Reiss. Filosofía. Conocimiento básico para el diálogo.
- García, Tuduri Rosaura. Introducción a la Filosofía. Cía. Gral. De Ediciones. S.A. Última edición.
- Gutiérrez, Sáenz Raúl. Historia de las doctrinas filosóficas. Editorial Esfinge. Última edición.
- Kenny, Anthony. Historia de la filosofía occidental. Editorial Paidós. Última edición.
- León, Santander. Roberto. Filosofía Bachillerato. ST Editorial.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30 de Septiembre de 2010