



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR	Humanidades y Ciencias Sociales
--------------------------	---------------------------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA (UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)

Fundamentos de Economía

OPTATIVA

CLAVE	BCOP.12.03-06
--------------	---------------

HORAS/SEMANA

3

CRÉDITOS

6

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos de Economía	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V/VI	42 horas	BCOP.12.03-06
		HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	
		3	0	

PRESENTACIÓN.

El programa de Fundamentos de Economía establece los conceptos fundamentales que permitirán al estudiante comprender y analizar críticamente los fenómenos económicos que se presentan en la sociedad.

La **primera unidad** hace referencia a los conceptos básicos de la economía y su relación con otras ciencias. Así como los sistemas económicos y las ramas en que se divide la economía y la importancia de la frontera de posibilidades de producción.

La **segunda unidad** comprende lo que es un mercado y las características específicas de los diferentes tipos de mercado, así como el papel económico del Estado para remediar las fallas del mercado.

La **tercera unidad** está enfocada a tratar el funcionamiento del mercado, entendiéndolo como el lugar donde se intercambian bienes y servicios, describiendo la relación que existe entre la oferta y la demanda, los factores determinantes, la función que tiene el precio en un mercado, el equilibrio del mercado la elasticidad de la demanda.

En la **cuarta unidad** se aborda la actuación del sector público en la creación y mantenimiento de un sistema de protección social en el marco de lo que se ha denominado Estado del Bienestar.

La materia de Fundamentos de Economía, proporciona a los alumnos, las bases y herramientas teórico-metodológicas que le permiten interpretar y comprender su entorno económico y social y al mismo tiempo lo capacitan para emitir juicios sobre su actuación como ente económico y sobre las acciones del gobierno y las empresas como agentes de un sistema económico.



De igual manera, el alumno tomará conciencia de la necesidad de una utilización racional y eficiente de los escasos recursos disponibles.

Además, mantiene una relación con asignaturas como las Ciencias Sociales y Estructura Socioeconómica de México, Estadística Tecnologías de Información y Comunicación y Fundamentos de Administración.

Se aborda mediante estrategias centradas en el aprendizaje. El docente será un facilitador que propiciará la adquisición por parte del alumno de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es necesario que a través del curso el alumno relacione los conocimientos adquiridos en el aula con los procesos y fenómenos económicos que suceden en la vida cotidiana.

Se recomienda que el alumno participe activamente y fortalezca su capacidad para realizar trabajo colaborativo, promover el trabajo interdisciplinario mediante actividades en los que desarrolle su capacidad de producción de textos.

Se recomienda fortalecer la capacidad de buscar información en noticias de tipo económico, en publicaciones y páginas web, para que interprete y analice su entorno económico, político, social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNERICAS	DISCIPLINARES	EXTENDIDAS DE CIENCIAS SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. - Escucha, interpreta y emite mensajes. - Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. - Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. - Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. - Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. - Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. - Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. - Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. - Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. - Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza. - Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.



MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Conceptos básicos de economía.	<ul style="list-style-type: none">- Aplica los conceptos básicos de la economía.- Explica el problema económico.- Valora la importancia que tienen los sistemas económicos para la resolución de los problemas económicos básicos.
UNIDAD II: El papel del Estado en la economía.	<ul style="list-style-type: none">- Explica el mercado y la función del precio como regulador del mercado.- Interpreta el funcionamiento de su entorno económico, mediante el análisis del flujo circular de la economía.- Analiza el papel del dinero en la economía.- Valora el papel económico del Estado para remediar las fallas del mercado.
UNIDAD III: Oferta y demanda.	<ul style="list-style-type: none">- Explica la demanda, la oferta y sus determinantes.- Ilustra mediante gráficas la oferta, la demanda y el punto de equilibrio del mercado.- Analiza los diferentes tipos de elasticidad de la demanda.
UNIDAD IV: Economía del Estado del Bienestar.	<ul style="list-style-type: none">- Describe el proceso político y económico por el que se ha configurado el Estado del Bienestar en gran parte de los países desarrollados a lo largo del siglo XX.- Identifica las causas de las desigualdades en los niveles de desarrollo de diferentes áreas geográficas sus dificultades para superar la situación.- Valora la importancia de un crecimiento bien planeado para el desarrollo y mejora de la calidad de vida y del bienestar de los ciudadanos.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Conceptos básicos de Economía		TIEMPO ESTIMADO	12 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos básicos de la economía. - Explica el problema económico. - Valora la importancia que tienen los sistemas económicos para la resolución de los problemas económicos básicos. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Definición de economía y su objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la economía como una ciencia. • Distingue el objeto de estudio de la economía. • Explica el problema económico y señala ejemplos. • Explica la escasez y eficiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la lectura del capítulo 1 del Libro de Samuelson, incluyendo sus conclusiones. • Reporte de investigación bibliográfica o de internet, en el que expresa sus conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>2. Ramas de la economía.</p> <p>3. Preguntas básicas a las que da respuesta un sistema económico.</p> <p>4. Sistemas económicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el costo de oportunidad y lo asocia a sus decisiones económicas personales. • Distingue las ramas de la economía (microeconomía y macroeconomía). • Analiza las elecciones económicas que se llevan a cabo en un sistema económico derivadas de él qué, el cómo y el para quién. • Compara las características de los sistemas económicos: economía de mercado, economía centralizada y economía mixta. 	<p>sobre los tres problemas básicos que resuelve un sistema económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de los diferentes sistemas económicos, en el que señala las características, ventajas y desventajas. • Reporte de investigación en internet sobre información económica de países con diferentes sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>5. Factores que intervienen en la producción.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.• Interpreta información sobre países con diferentes sistemas económicos.• Explica la importancia que tiene el sistema económico para la resolución de los problemas económicos básicos.• Valora de manera crítica los diferentes sistemas económicos.• Clasifica los factores de producción.• Valora el uso de los recursos de manera racional ante la escasez.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de Power Point sobre los factores de la producción.• Nota sobre discusión en plenaria referente al análisis de la realidad económica de su entorno, aplicando los conceptos revisados en la unidad.• Mapa conceptual que incluya los elementos básicos de economía.		
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: El papel del Estado en la economía.		TIEMPO ESTIMADO	10 horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. - Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el mercado y la función del precio como regulador del mercado. - Interpreta el funcionamiento de su entorno económico, mediante el análisis del flujo circular de la economía. - Analiza el papel del dinero en la economía. - Valora el papel económico del Estado para remediar las fallas del mercado. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Definición de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos básicos que integran la teoría del mercado. • Explica el mecanismo del precio como un regulador del mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de investigación documental sobre el mercado y el precio como mecanismo regulador del mercado. 	- Lista de cotejo.	- Personal.
2. El flujo circular de la economía.	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diferentes actores del mercado. • Ilustra el flujo circular de una economía de mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema que muestre el flujo circular de una economía. 	- Rúbrica.	



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>3. La función del dinero.</p> <p>4. Papel económico del Estado.</p> <p>4.1 La intervención del sector público en la economía.</p> <p>4.2 Tipos de política económica: política fiscal y monetaria.</p> <p>4.3 Los ciclos económicos.</p> <p>4.4 El presupuesto del sector público.</p> <p>4.5 Presupuesto de Gastos y de Ingresos: sus partidas más relevantes.</p> <p>4.6 El déficit del sector público y su financiación: la deuda pública.</p> <p>4.7 La política fiscal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las funciones del dinero. • Analiza el objetivo de la intervención pública en la economía. • Distingue los instrumentos de los que dispone un gobierno para llevar a cabo la política económica en general, monetaria y la fiscal. • Identifica la situación actual de México en las fases del ciclo económico. • Valora las medidas redistributivas a través de los impuestos y gastos públicos. • Valora la capacidad del Estado para remediar las fallas del mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico o esquema de las funciones del dinero. • Reporte de lectura sobre el papel del Estado en la economía. • Presentación de Power Point sobre instrumentos de política fiscal y monetaria. • Resumen del análisis de noticias o artículos de revista o periódicos de economía. • Debate sobre la política fiscal en México y su función redistributiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación. • Portafolio de evidencias. • Examen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolar. • Social.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: Demanda y Oferta.			TIEMPO ESTIMADO	10 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la demanda, la oferta y sus determinantes. - Ilustra mediante gráficas la oferta, la demanda y el punto de equilibrio del mercado. - Analiza los diferentes tipos de elasticidad de la demanda. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. La demanda. 2. La oferta. 3. Equilibrio del mercado. 4. Elasticidad de la demanda y sus modalidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la definición de la demanda y oferta. • Explica la ley de la oferta y la demanda como un mecanismo de ajuste o desajuste entre el valor y el precio. • Precisa los determinantes de la demanda y la conducta del consumidor. • Explica la teoría de la oferta y sus determinantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual que incluya la definición de mercado, demanda, oferta, factores determinantes de la demanda y la oferta. • Redacta un escrito para expresar cómo afectan los determinantes de la demanda en sus decisiones como consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Guía de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

	<ul style="list-style-type: none">• Explica por qué algunos precios bajan, algunos suben y algunos fluctúan en su contexto económico.• Distingue los cambios en la oferta y la demanda y los cambios en las cantidades demandadas y ofertadas• Define el concepto de elasticidad de la demanda y sus modalidades.	<ul style="list-style-type: none">• Ilustra mediante ejemplos de la vida cotidiana gráficas de la oferta, la demanda, el punto de equilibrio del mercado, desplazamientos de la curva de demanda y de oferta y cambios en las cantidades demandadas.• Mediante gráficas y fórmulas analiza los diferentes tipos de elasticidad.• Resuelve ejercicios con aplicación matemática sobre la demanda, la oferta y su elasticidad.	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio de evidencias.• Examen.	<ul style="list-style-type: none">• Escolar.• Social
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD IV: Economía del Estado del Bienestar.			TIEMPO ESTIMADO	10 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. - Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Describe el proceso político y económico por el que se ha configurado el Estado del Bienestar en gran parte de los países desarrollados a lo largo del siglo XX. - Identifica las causas de las desigualdades en los niveles de desarrollo de diferentes áreas geográficas sus dificultades para superar la situación. - Valora la importancia de un crecimiento bien planeado para el desarrollo y mejora de la calidad de vida y del bienestar de los ciudadanos. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Orígenes del Estado de Bienestar en las economías desarrolladas. 2. El crecimiento económico	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos de economía del bienestar. • Describe los orígenes de la economía del bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de investigación documental sobre la economía del bienestar. • Mapa de regiones socioeconómicas de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal. • Escolar. • Social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>2.1 Factores determinantes: población capital y progreso técnico.</p> <p>2.2 Los beneficios y los costos sociales del crecimiento.</p> <p>2.3 Impacto medioambiental del crecimiento económico.</p> <p>3. El desarrollo económico.</p> <p>3.1 Índices de medición: renta, esperanza de vida, salud, analfabetismo, estructura de la población por sectores.</p> <p>3.2 La calidad de vida y el desarrollo: medición.</p> <p>3.3 Diferencia entre crecimiento y desarrollo.</p> <p>3.4 El desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discute sobre la necesidad del establecimiento de medidas de protección medioambiental a las empresas. • Examina mediante datos estadísticos, y localización geográfica los diferentes grados de desarrollo de las regiones del mundo y de México. • Analiza las consecuencias del crecimiento en algunas regiones del país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en equipos sobre el efecto que tiene el crecimiento de algunas regiones del país. • Cuadro comparativo de las características de los países desarrollados y subdesarrollados. • Mapa conceptual de prestaciones en especie que otorga el Estado de bienestar. • Proyecto en el que identifique zonas marginales en su comunidad y realice una propuesta para resolver el problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación. • Portafolio de evidencias. • Examen. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>4. Desarrollo del Estado del Bienestar en México.</p> <p>5. Programas de gasto público que en la actualidad conforman el sistema de prestaciones sociales y protección social en la mayoría de los países desarrollados.</p> <p>6. Prestaciones en especie: 6.1 La asistencia sanitaria. 6.2 Educación. 6.3 Política de vivienda.</p> <p>7. Protección social. 7.1 Seguridad social (pensiones, política de empleo). 7.2 Asistencia social (políticas de lucha contra la pobreza, dependencia y políticas públicas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue entre países desarrollados y en vías de desarrollo. • Ilustra las diferentes prestaciones en especie que otorga el Estado del Bienestar. • Analiza las diferentes políticas de lucha contra la pobreza, dependencia y seguridad social. 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



BIBLIOGRAFÍA

- Bernanke, Ben S. y Frank Robert H. *Principios de economía*, 3 ed., McGraw Hill, Madrid, 2007
- Samuelson, Paul, Nordhaus William, Lourdes Dieck y José de Jesús Salazar. *Economía*. 16a ed., Mc Graw Hill, 2001.
- Schettino, Macario. *Introducción a la Economía Para No Economistas*. Pearson Educación, México, 2002.

Páginas Web:

<http://www.eumed.net>

<http://www.auladeeconomia.cr.gs>

http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/integracion/sociodemografico/igpm/2010/IGPM-2010.pdf

www.businessweek.com

www.fortune.com

www.forbes.com

www.eleconomista.com.mx



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Junio-2011