



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR

Humanidades y Ciencias Sociales

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
(UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)**

Introducción a las Ciencias Sociales

PERIODO I

CLAVE

BCHS.01.03-06

HORAS/SEMANA

3

CRÉDITOS

6

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Introducción a las Ciencias Sociales	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		I	42 horas	BCHS.01.03-06
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		3		0

PRESENTACIÓN.

El presente programa tiene como finalidad contextualizar los conceptos, fenómenos y acontecimientos de tipo económico, político y social que acontecen en el entorno; comprendiendo esto desde las diferentes disciplinas y teorías de las ciencias sociales, con el propósito de adoptar una actitud de respeto hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores e ideas, es necesario involucrarlo en los problemas sociales que aquejan a la comunidad. Además de comprender la organización y funcionamiento social a lo largo de la historia de la humanidad, adoptando una postura crítica y reflexiva sobre la función del Estado y el derecho en la sociedad.

Esta asignatura pertenece al campo disciplinar de humanidades y ciencias sociales y su asignatura subsecuente es Historia Universal Contemporánea del segundo semestre y se relaciona con la materia de Taller de Lectura y Redacción la cual proveerá los instrumentos que coadyuven a la correcta redacción y estructuración de los documentos que sean elaborados, así como con la asignatura de TICS, la cual proporcionará las herramientas tecnológicas necesarias para la realización de aplicaciones y presentaciones de ese tipo.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
GÉNERICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none">- Identificar el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.- Valorar las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.- Establecer la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.- Analizar con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.- Evaluar las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.- Valorar distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto.	



MAPA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Las ciencias sociales	- Reconoce y analiza la importancia de las ciencias sociales para su desarrollo dentro de la sociedad.
UNIDAD II: El hombre como ser social.	- Analiza los diferentes enfoques de interpretación social así como los procesos y fenómenos sociales que se derivan de ello.
UNIDAD III: Formas de organización social	- Analiza los fenómenos que conforman la organización social, así como los procesos y fenómenos sociales que se derivan de su funcionamiento.
UNIDAD IV: Estado y Derecho	- Valora el papel histórico del Estado y su función en la sociedad, analiza el funcionamiento del estado Mexicano así como sus leyes y forma su opinión acerca del funcionamiento de la sociedad mexicana.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Las ciencias sociales.			TIEMPO ESTIMADO	9 horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:		- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		- Reconoce y analiza la importancia de las ciencias sociales para su desarrollo dentro de la sociedad.		
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Conceptualización de Ciencias Sociales. 2. Diferencia entre ciencias sociales y ciencias naturales. 3. Disciplinas sociales: 3.1 Antropología. 3.2 Ciencia política. 3.3 Derecho. 3.4 Economía. 3.5 Geografía humana. 3.6 Historia. 3.7 Psicología. 3.8 Sociología	<ul style="list-style-type: none"> Define a las ciencias sociales Comprende la importancia de las ciencias sociales en la vida cotidiana. Compara las diferencias entre las ciencias naturales y ciencias sociales. Examina el objeto y campo de estudio de las ciencias sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de investigación. Cuadro comparativo por computadora Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica Lista de cotejo Portafolio de evidencias 	<ul style="list-style-type: none"> Social Personal Escolar



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: El hombre como ser social.		TIEMPO ESTIMADO	11 Horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:		<ul style="list-style-type: none"> - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		- Analiza los diferentes enfoques de interpretación social así como los procesos y fenómenos sociales que se derivan de ello.		
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Concepto de sociedad 2. Diversas teorías del origen de la sociedad 3. Sociedad y cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de sociedad. • Identifica las características de la sociedad. • Examina las teorías del origen de la sociedad. • Interpreta el concepto de cultura y distingue los elementos culturales. • Analiza los procesos de aculturación y transculturación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Cuadro comparativo. • Reporte de investigación de campo. • Presentación de power point para ilustrar como se presentan en su comunidad los procesos de aculturación y transculturación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Lista de cotejo • Rúbrica • Guía de observación • Portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Personal • Escolar



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: Formas de organización social.		TIEMPO ESTIMADO	15 horas	
COMPETENCIAS ESPECIFICAS:		<ul style="list-style-type: none"> - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico 		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		- Analiza los fenómenos que conforman la organización social, así como los procesos y fenómenos sociales que se derivan de su funcionamiento.		
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. La estructura y la dinámica social.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la estructura y función social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Social
2. Teoría de los modos de producción.	<ul style="list-style-type: none"> • Examina y distingue las características de los modos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de los modos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal
3. Concepto de mercancía, valor, plusvalía y exportación.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los conceptos de mercancía, valor, plusvalía y exportación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolar
4. Clases sociales y conciencia de clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Examina los conceptos de sociedad y grupos sociales para distinguir las características generales de los miembros que conforman su ámbito social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación 	
5. Características del Imperialismo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza el imperialismo y debate sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias. 	
6. Globalización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza el proceso de Globalización y evalúa sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone a través de un reporte sus conclusiones. 		



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD IV: Estado y Derecho.			TIEMPO ESTIMADO	7 Horas
COMPETENCIA ESPECIFICA:		Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		- Valora el papel histórico del Estado y su función en la sociedad, analiza el funcionamiento del estado Mexicano así como sus leyes y forma su opinión acerca del funcionamiento de la sociedad mexicana.		
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Concepto de Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el concepto de estado y su función histórica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Social
2. La finalidad del Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue la finalidad del estado y las diferentes formas de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal
3. Estado, Derecho y Constitución Política	<ul style="list-style-type: none"> • Examina la función del Estado, y su relación con el Derecho y la Constitución política. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolar
4. Sociedad Política y Sociedad Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Examina la función y la finalidad de sociedad política y sociedad civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 	



BIBLIOGRAFÍA

- Martínez Ruiz, Héctor y Guerrero Dávila Guadalupe. Introducción a las Ciencias Sociales: con enfoque en competencias. Editorial Progreso. México 2009.
- Magaña Silva, Carlos. Introducción a las Ciencias Sociales I. Porrúa. México 2005.
- Anda Gutierrez, Cuauhtémoc. Introducción a las ciencias sociales I. Limusa. México 2004.
- Amescua Cardiel, Héctor. Introducción a las ciencias sociales. Nueva Imagen. México 2006.
- Cielo Canales. Samuel. Introducción a las ciencias sociales. Santillana. México 2009.
- Reyes Rodríguez, Maribel Et. Al. Introducción a las ciencias sociales. México Plaza Mayor. 2003.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
24 de Febrero de 2010