



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR

Humanidades y Ciencias Sociales

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
(UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)**

Panorama Político y Socioeconómico Mundial

OPTATIVA

CLAVE

BCOP.19.04-08

HORAS/SEMANA

4

CRÉDITOS

8

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Panorama Político y Socioeconómico Mundial	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V/VI	56 horas	BCOP.19.04-08
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		4		

PRESENTACIÓN.

La asignatura nos permite analizar los acontecimientos políticos, económicos y sociales presentados desde el periodo post Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, considerando fenómenos internacionales como lo es el neoliberalismo y la globalización considerando los efectos tanto positivos como negativos que se presentan.

Así mismo, esta asignatura proporciona herramientas para desarrollar una visión de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales que afectan a la sociedad internacional para identificar las necesidades de las diferentes regiones socioeconómicas en el mundo, considerando fundamentalmente el estudio de las principales ideologías del siglo XX, los grandes retos de la humanidad y las naciones en la actualidad, la situación actual en las diversas regiones del mundo y las funciones de los diversos organismos internacionales.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de Estructura Socioeconómica de México ya que nos muestra elementos políticos, económicos y sociales analizados anteriormente, pero a nivel internacional; así mismo, se relaciona con la asignatura de Fundamentos de Economía.

El enfoque de competencias nos permite generar conocimientos, habilidades y destrezas de suma importancia como ser social, lo cual permite analizar y criticar la realidad social y generar una visión global de su medio actual dentro de la estructura mundial considerando los siguientes aspectos:

- Estudiar la diversidad, étnica, religiosa y racial, para la mejor comprensión de los fenómenos socioeconómicos y políticos que ocurren en el mundo.
- Identificar las características de los sistemas económico-políticos que rigen el mundo actual, analizando el desarrollo de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Identificar la producción de las ideas, creencias y actitudes.
- Reconocer los diferentes actores sociales actuales, así como sus formas de participar.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

COMPETENCIAS A DESARROLLAR		
GÉNERICAS	DISCIPLINARES	EXTENDIDAS
<ul style="list-style-type: none"> - Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. - Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. - Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. - Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. - Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. - Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. - Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. - Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. - Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. - Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. - Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. - Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. - Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.



MAPA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Aspectos teóricos–metodológicos para el análisis político y socioeconómico mundial.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza los diferentes factores que influyen en el panorama político y socioeconómico mundial.
UNIDAD II: El cambio mundial actual.	<ul style="list-style-type: none">- Compara el desarrollo de la ciencia y la tecnología para evaluar las ventajas y desventajas considerando el panorama actual en los diferentes países.
UNIDAD III: Globalización y regionalización del mundo.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza los principales problemas económicos, políticos y sociales para explicar el cambio mundial actual.- Analiza la importancia de globalización para comprender la realidad social considerando el ámbito cultural, político, económico y social.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD I: Aspectos teóricos–metodológicos para el análisis político y socioeconómico mundial.		TIEMPO ESTIMADO	16 Horas	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. - Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los diferentes factores que influyen en el panorama político y socioeconómico mundial. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. Elementos que integran una estructura social (según el marxismo). 2. Crecimiento económico, desarrollo y subdesarrollo económico. 2.1 Países desarrollados y subdesarrollados.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los elementos que integran la estructura social para comprender el panorama actual. • Describe las condiciones del desarrollo y subdesarrollo económico. • Interpreta los factores que indican el crecimiento económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual de la estructura social. • Cuadro comparativo de las características de los países desarrollados y los países subdesarrollados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica. • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Personal. • Escolar.
3. Organismos internacionales y sus funciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia la función de los principales organismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los principales 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación. 	



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>4. Globalización.</p>	<p>internacionales con las políticas implementadas por los gobiernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las consecuencias del proceso de globalización. 	<p>organismos internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación de campo “Consecuencias del proceso de Globalización en tu comunidad” y elaboración de un artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo. 	
<p>5. Integración económica y bloques internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las regiones socioeconómicas y explica la integración de bloques económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo de la ventajas y desventajas de “la Integración en bloques económicos”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 	
<p>6. Sistemas de gobiernos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las diferentes formas de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las características de los diferentes sistemas de gobierno. 		
<p>7. Bienestar social (factores).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los factores que determinan el nivel de bienestar social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de los factores que determinan el nivel de Bienestar Social. 		



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>COMPETENCIA ESPECIFICA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. - Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. - Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. 			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara el desarrollo de la ciencia y la tecnología para evaluar las ventajas y desventajas considerando el panorama actual en los diferentes países. - Analiza los principales problemas económicos, políticos y sociales para explicar el cambio mundial actual considerando el panorama actual. 			
<p>CONTENIDO TEMÁTICO</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>CONTEXTO DE APLICACIÓN</p>
<p>1. Los grandes problemas de la economía mundial (crisis económica).</p> <p>2. Conflictos bélicos. 2.1 Intervencionismo militar en Medio Oriente. 2.2 Terrorismo internacional. 2.3 Conflictos internacionales.</p> <p>3. El Desarrollo de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4. Problemas sociales. 4.1 Pobreza. 4.2 Racismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examina las consecuencias de las crisis económicas y los principales problemas de la economía mundial. • Analiza el terrorismo y los conflictos bélicos actuales y expone las consecuencias que éstos generan. • Contrasta el desarrollo científico y tecnológico actual, en los diferentes bloques económicos. • Analiza los principales problemas sociales y expone su impacto en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Crónica de los problemas económicos. • Reseña de los Conflictos bélicos. • Cuadro comparativo del desarrollo científico y tecnológico en países de primer y tercer mundo. • Investigación de campo "Problemas sociales" y 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Guía de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Personal. • Escolar.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>4.3 Distribución de ingreso. 4.4 Aspectos demográficos. 4.5 Educación. 4.6 Cambio climático. 4.7 Salud.</p> <p>5. El papel de los organismos internacionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> ONU. UNICEF. UNESCO. OMS. Banco Mundial. Banco Interamericano de Desarrollo. FMI. OPEP. OCDE. 	<p>panorama mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el papel que desempeñan los organismos internacionales ante problemas actuales. 	<p>elaboración de un artículo sobre los efectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ensayo del papel de los organismos internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

<p>UNIDAD III: Globalización y regionalización del mundo.</p>	<p>TIEMPO ESTIMADO: 20 horas.</p>
<p>COMPETENCIA ESPECIFICA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. - Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la importancia de globalización para comprender la realidad social considerando el ámbito cultural, político, económico y social. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1. El nuevo contexto de la competencia internacional. 1.1 La globalización de la economía mundial. 1.2 Integración productiva y nueva división del trabajo. 1.3 Enfoque cultural, político y social de la globalización.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el impacto de la Globalización como proceso económico. • Analiza la integración y la división del trabajo como consecuencia de la globalización. • Explica el impacto de la globalización en el ámbito cultural, político y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un ensayo sobre globalización económica. • Realiza una investigación de campo sobre “Integración productiva y división del trabajo” y elabora un artículo. • Realiza un cuadro comparativo de globalización mencionando las características en el ámbito cultural, político y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo. • Lista de Cotejo. • Rúbrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Personal. • Escolar.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

<p>2. Regionalización económica.</p> <p>2.1 Bloques económicos. Unión Europea. CAN. MERCOSUR. NAFTA. CAFTA. ASEAN. Federación Rusa. SAARC. CEDEA. COMESAO. ANZCERTA.</p> <p>2.2 Frentes intercontinentales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la formación de bloques económicos y evalúa la regionalización económica.• Examina las generalidades de los principales bloques económicos.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación integral de los aspectos relevantes del tema y participación en un debate.• Investigación de campo. Presentación de power point de la información básica de cada bloque económico	<ul style="list-style-type: none">• Guía de observación.• Lista de cotejo.	<ul style="list-style-type: none">• Social.• Personal.• Escolar.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------



BIBLIOGRAFÍA

- Roqueijo, Jaime. ODISEA 2050 La Economía Mundial del Siglo 21. Alianza, Ed 2009.
- Martínez, Ángel. ECONOMIA POLITICA MUNDIAL. Editorial Ariel, 2007.
- Drouin, Jean Claude. AGENTES DE LA ECONOMIA MUNDIAL Quienes mueven al mundo. Larousse Ediciones, 2004.
- Palazuelos, Enrique. Grandes Áreas de la Economía Mundial. Ed. Ariel, 2002.
- Sin Autor, Claves de la Economía Mundial con CD-ROM. Ed. Instituto Español Comercio Exterior, 2002.
- Martínez Peinado, Javier. Economía Mundial. Editorial MC GRAW HILL DE MEXICO, 2003.
- Grosh, Margaret. Políticas de Protección social eficaces. ED. Banco Mundial / MAYOL EDC, 2009.
- Amodio, Emanuele. La Globalización: formas, consecuencias y desafíos. Editor. Fundación Santa María, 2003.
- Hernández C, José Alfredo. Soberanía y Globalización un enfoque sistémico. Ed. PORRUA (MEXICO) 2008.
- Calva, José Luis. Globalización y Bloques Económicos Mitos y Realidades. Ed. Miguel Ángel Porrúa, 2007.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Junio-2011