



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR

Humanidades y Ciencias Sociales

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
(UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR)**

Teorías Sociológicas

OPTATIVA

CLAVE

BCOP.24.03-06

HORAS/SEMANA

3

CRÉDITOS

6

Dirección de Desarrollo Curricular
Secretaría Académica



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teorías Sociológicas	PERÍODO	DURACIÓN	CLAVE
		V / VI	42 horas	BCOP.24.03-06
		HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		3		

PRESENTACIÓN.

La asignatura de Teorías Sociológicas se ubica en el grupo de asignaturas optativas, podrá ser cursada por el alumno si la decide elegirla con base en sus intereses académicos y profesionales.

Los contenidos que se abordan permiten que el estudiante conozca y comprenda el objeto de estudio de la sociología y su relación con otras ciencias además de identificar las principales corrientes clásicas y contemporáneas de la sociología.

La trascendencia de la asignatura y los beneficios académicos de la misma, se pueden definir en los siguientes términos: primero, la asignatura proporciona los elementos teóricos de la sociología, lo que conlleva a que el alumno desarrolle un marco conceptual en esta disciplina, que le sirva para continuar con su formación profesional; segundo, podrá utilizar como marco de referencia estas teorías para comprender el porqué de los fenómenos sociales que acontecen en su localidad y tercero en cuanto a su beneficio personal, el estudiante desarrollará la cultura de utilizar, como referencia, algunas de las categorías de análisis sociológico, para poder contribuir a mejorar su entorno social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GÉNERICAS	DISCIPLINARES
<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. - Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. - Elige y practica estilos de vida saludables. - Escucha, interpreta y emite mensajes. - Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. - Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. - Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. - Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad. - Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.



MAPA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
UNIDAD I: Introducción a la sociología.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica la sociología como ciencia, así como su función en el desarrollo de la sociedad.- Describe las características de la ciencia y sus características como ciencia de la sociología.
UNIDAD II: Teorías sociológicas clásicas y sus representantes.	<ul style="list-style-type: none">- Describe los aportes a la sociología desde el punto de vista de las principales teorías sociológicas.- Examina la esencia de las distintas teorías y emite juicios de valor construyendo su propio esquema.
UNIDAD III: Teorías sociológicas contemporáneas y sus representantes.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza los aportes a la sociología desde el punto de vista de las principales teorías sociológicas contemporáneas.- Investiga la importancia de la sociología en nuestro país y distingue a los principales sociólogos y su quehacer en la sociedad.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Introducción a la sociología.			TIEMPO ESTIMADO	12 horas.
COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Identifica la sociología como ciencia, así como su función en el desarrollo de la sociedad. - Describe las características de la ciencia y sus características como ciencia de la sociología.			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen de la sociología. 2. La sociología como ciencia. 3. La sociología y otras ciencias. 4. Socialización en el curso de la vida. 5. Interacción social y grupos sociales. 6. Desviación y control social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de sociología para entender mejor su origen. • Identifica las características de la sociología como ciencia. • Compara la sociología con otras ciencias, para establecer sus diferencias. • Explica la importancia de la socialización en el curso de la vida. • Distingue la diferencia entre interacción y grupos sociales. • Expresa la importancia de la sociología en el estudio de la desviación y el control social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual del origen de la sociología • Reporte de Investigación de problemas sociales • Cuadro sinóptico de la sociología como ciencia. • Cuadro comparativo de la sociología y las otras ciencias. • Ilustración con línea del tiempo de las diferentes etapas de su vida. • Reflexión personal por escrito del tema interacción y grupos sociales. • Foro electrónico de discusión sobre el estudio de la desviación y el control social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Personal. • Escolar.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD II: Teorías sociológicas clásicas y sus representantes.			TIEMPO ESTIMADO	15 horas.
COMPETENCIA ESPECIFICA:	- Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Describe los aportes a la sociología desde el punto de vista de las principales teorías sociológicas. - Examina la esencia de las distintas teorías y emite juicios de valor construyendo su propio esquema.			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> El positivismo en la sociología: Augusto Comte. Organicismo en la sociología: Herbert Spencer. Psicologismo sociológico: Gabriel Tarde. Los orígenes del método sociológico: Rousseau, Montesquieu, Thomas Hobbes J.S Mill. Marxismo: Karl Marx, Federico Engels. Consolidación de la teoría sociológica: E. Durkheim y Max Weber. Socialismo utópico: Robert Owen y Saint-Simon. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los contenidos de las teorías del positivismo y organicismo para establecer sus diferencias. Describe el psicologismo de Tarde para conocer sus fundamentos. Analiza los orígenes del método sociológico para demostrar quiénes son sus principales exponentes. Examina la teoría sociológica del marxismo para conocer su ideología. Analiza el socialismo utópico para interpretar su teoría. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo del positivismo y el Organicismo. Reporte de una investigación del psicologismo y como éste influye en la sociedad. Mapa conceptual del origen del método sociológico. Ensayo sobre el marxismo. Reflexión personal por escrito del tema socialismo utópico. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo. Rúbrica. Escala de apreciación. 	<ul style="list-style-type: none"> Social. Personal. Escolar.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIDAD III: Teorías sociológicas contemporáneas y sus representantes.		TIEMPO ESTIMADO	15 horas.	
COMPETENCIA ESPECIFICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad. - Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los aportes a la sociología desde el punto de vista de las principales teorías sociológicas contemporáneas. - Investiga la importancia de la sociología en nuestro país y distingue a los principales sociólogos y su quehacer en la sociedad. 			
CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTEXTO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría funcionalista: Durkheim. 2. Teoría del estructural funcionalismo: Talcott Parsons. 3. La sociología sistemática de V. Pareto (1848-1923). 4. Teoría de la estructuración: Anthony Giddens. 5. Teoría de la acción comunicativa de Habermas. 6. La sociología en México S.XXI: Pablo González Casanova, Rodolfo Stavenhagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga la teoría funcionalista para conocer su principal representante. • Analiza la importancia de la teoría estructural funcionalista. • Examina la teoría de Pareto para explicar los fundamentos que la sustentan. • Distingue las principales características de la teoría de la estructuración. • Analiza la Teoría de Habermas y la influencia en los medios de comunicación. • Analiza el trabajo de los principales sociólogos mexicanos y distingue sus principales características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en debate realizado en foro electrónico sobre la teoría funcionalista. <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico sobre la teoría estructural funcionalista. • Exposición por equipo sobre la teoría sistémica. • Ensayo sobre la teoría de la estructuración. • Mapa conceptual sobre la teoría de la acción comunicativa. • Ensayo sobre la sociología en México y los principales sociólogos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Escala de apreciación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social. • Personal. • Escolar.



BIBLIOGRAFÍA

- GELLES, Richard J. Sociología con aplicaciones en países de habla hispana. 6 Ed., 2000. Editorial McGraw-Hill. México,
- MÉDEZ J. S. Y Otros. Sociología de las organizaciones. 1 Ed., 1999. Editorial McGraw-Hill, México.
- RITZER, George. Teoría Sociológica Clásica. 3 Ed., 2000. Editorial McGraw-Hill, México.
- SENIOR, Alberto. Introducción a la sociología. 3 Ed., 2000. Editorial McGraw-Hill, México.
- BECK, Ulrich, La sociedad del riesgo global. Siglo XXI de España, Madrid, 2002.
- CASTELLS, Manuel. La sociedad red. volumen 1º de La era de la información: economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Madrid, 1996.
- CROZIER, Michel y Erhard Friedberg, El actor y el sistema. Alianza Editorial, México, 1990.
- POWELL, Walter W. & Paul Di Maggio. The New Institutionalism in Organizational Analysis, Chicago, TheUniversity of Chicago Press, 1991.
- Revista Mexicana de Sociología. Número especial, dic. 2009.



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS

Secretaría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

FECHA DE ELABORACIÓN
30-Junio-2011