

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

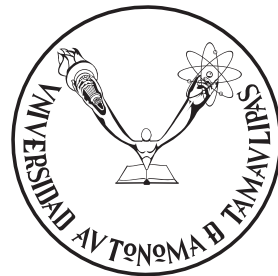


# Segundo Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2026

**UAT** Universidad Autónoma de **TAMAULIPAS**





VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

## **Segundo Informe Rectoral**

### **Universidad Autónoma de Tamaulipas**

MVZ. MC. Dámaso Leonardo Anaya Alvarado

Rector

### **Estructura Editorial y Edición**

*Planeación y Evaluación Institucional*

### **Diseño Editorial**

*Dirección General de Comunicación y Difusión*

D.R. © 2026, Universidad Autónoma de Tamaulipas

Matamoros SN, Colonia Zona Centro

C.P. 87000, Cd. Victoria, Tamaulipas

[www.uat.mx](http://www.uat.mx)

Este informe de actividades se terminó de editar en abril de 2026.

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión parcial o total de esta obra por cualquier sistema de recuperación de información, existente o por existir, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos correspondientes.

# CONTENIDO

- 13** FAMILIA UAT
- 23** EJE 1. FORMACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA E INCLUYENTE DEL ESTUDIANTE
- 45** EJE 2. DOCENTES CON SENTIDO HUMANISTA
- 79** EJE 3. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL
- 103** EJE 4. VINCULACIÓN TRANSFORMADORA
- 135** EJES TRANSVERSALES



# ÍNDICE

## 9 Mensaje

## 13 Familia UAT

16 1. Participación universitaria con sentido humano

18 2. Acciones universitarias que cambian vidas

21 3. Instituto de la Mujer Universitaria

## 23 Eje 1. Formación integral inclusiva e incluyente del estudiante

25 1.1 Cobertura inclusiva e incluyente

32 1.2 Estrategias para la permanencia educativa y de egreso

38 1.3 Formación con sentido social

## 45 Eje 2. Docentes con sentido humanista

47 2.1 Perfil del docente con sentido humanista

60 2.2 Programas pertinentes y de calidad

68 2.3 Espacios dignos: infraestructura académica funcional y renovada

## **79 Eje 3. Investigación con impacto social**

- 81** 3.1 Formación de talento humano en investigación
- 89** 3.2 Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar

## **103 Eje 4. Vinculación transformadora**

- 105** 4.1. Cohesión universitaria y cultura de paz
- 114** 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos
- 121** 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar

## **135 Ejes transversales**

- 137** Eje Transversal 1. Respeto irrestricto a los derechos universitarios
- 154** Eje Transversal 2. Participación estudiantil con sentido humanista
- 155** Eje Transversal 3. Desarrollo sostenible





## MENSAJE

**E**n cumplimiento con lo establecido en el artículo 30, fracción VI, del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, que señala la obligación de presentar un informe anual sobre las actividades académicas y de gestión desarrolladas en la universidad, presento a ustedes este segundo informe anual de labores.

Este documento refleja los logros alcanzados durante el último año mediante acciones establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 "La UAT se Transforma", y acordes a la misión que nos legaron quienes, hace ya más de 75 años, soñaron con una institución que transformara la vida de las personas a través de la educación.

Los resultados del segundo año rectoral reflejan la consolidación de una política educativa orientada a ampliar la cobertura, fortalecer la investigación y garantizar la pertinencia social de la educación superior.

La transformación universitaria implica decisiones estratégicas que priorizan la formación integral e inclusiva, el fortalecimiento docente con enfoque humanista, la investigación con impacto social y la vinculación efectiva con los sectores público, productivo y social, sustentadas en principios como los derechos universitarios, la participación estudiantil y el desarrollo sostenible.

La UAT es el lugar donde miles de jóvenes encuentran la oportunidad de convertir sus sueños en realidades tangibles. En nuestras aulas y laboratorios, las aspiraciones de una comunidad universitaria cada vez más amplia y diversa toman forma, impulsadas por el trabajo conjunto de estudiantes, docentes, investigadores, entrenadores y administrativos.

Nuestra universidad ha logrado llevar educación superior y media superior a las distintas regiones del estado, manteniéndose como la institución de educación superior con mayor cobertura en Tamaulipas. Este esfuerzo fortalece en las comunidades el acceso al conocimiento y el derecho a la educación.

El aumento sostenido de la matrícula refleja la confianza que la sociedad deposita en nuestra universidad. En el último año, con más de 42 mil estudiantes inscritos, demostramos que la UAT no solo crece en cifras, también en relevancia

y pertinencia social. Cada joven que se suma a nuestras aulas es un sueño que se construye y un futuro que se forja. Nos corresponde brindarles una educación de excelencia con enfoque humanista, que les permita ser agentes de cambio en su comunidad.

El compromiso con la excelencia se refleja en la calidad de los programas académicos. Hoy, el cien por ciento de nuestros programas de pregrado evaluables están acreditados como programas de calidad. Este logro es resultado del trabajo constante de docentes, administrativos y directivos que, con visión y esfuerzo, aseguran que nuestros planes de estudio cumplan con los más altos estándares nacionales e internacionales.

Cada nuevo programa es el resultado de un trabajo conjunto que busca responder a las demandas del entorno regional y nacional. En el último año implementamos nuevas licenciaturas e impulsamos el Bachillerato Virtual UAT, una modalidad flexible e innovadora que amplía las oportunidades de la juventud.

En 2025 alcanzamos la cifra de 435 investigadores reconocidos por el SNI, posicionando a nuestra universidad como un referente en la generación de conocimiento con impacto social. Estos logros no solo elevan el prestigio de la UAT, fortalecen, sobre todo, el desarrollo científico y tecnológico

de la región y del país. Hoy, con más de 200 proyectos de investigación en curso, generamos conocimiento que favorece el desarrollo de la sociedad tamaulipeca.

En estos dos años hemos priorizado la modernización de la infraestructura y el equipamiento de nuestras instalaciones académicas, tecnológicas, culturales y deportivas, conscientes de que un entorno óptimo fomenta el aprendizaje, la innovación y el bienestar de la comunidad universitaria.

A lo largo de 75 años, en las aulas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas se han tejido historias de superación que inspiran y transforman; que reflejan el espíritu entusiasta y solidario de Tamaulipas. Esta universidad no solo forma profesionales, sino seres humanos que

entienden el valor de contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Familia UAT se ha consolidado como el corazón social de la universidad, promoviendo la solidaridad intergeneracional y fortaleciendo un modelo educativo que pone en el centro a la comunidad, sus valores y su identidad compartida. Como institución, seguiremos impulsando una educación que rompa barreras, amplíe perspectivas y sea factor de transformación para quienes la integran.

Que este recuento de los avances y resultados del segundo año de gestión sea también el motivo para celebrar el impacto que nuestra universidad, con su vocación humanista, ha tenido en la transformación de Tamaulipas y en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y próspera.

*“Verdad, Belleza, Probidad”*

**MVZ MC Dámaso Leonardo Anaya Alvarado**  
Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas



The background features a solid orange color with several large, abstract, wavy patterns in a lighter shade of orange. These patterns consist of numerous thin, parallel lines that curve and flow across the top and left sides of the frame, creating a sense of movement and depth.

# **Familia UAT**





La Universidad Autónoma de Tamaulipas es una institución pública comprometida con el bienestar social que asume la participación ciudadana con un sentido humanista. A través de Familia UAT, reconoce a la niñez, la adolescencia y las mujeres, como el centro de toda acción institucional, promoviendo su desarrollo integral, el ejercicio de sus derechos y la construcción de comunidades más justas, inclusivas y solidarias. Durante 2025, en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, se impulsaron acciones orientadas a fortalecer el tejido social y ampliar el acceso a oportunidades formativas en los niveles de preparatoria, licenciatura y posgrado. Con el propósito de apoyar la permanencia escolar, los alumnos pueden inscribir a sus hijos en los Círculos de Desarrollo Infantil, Centros de Desarrollo Infantil y Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia, espacios que fomentan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo de habilidades desde edades tempranas. Asimismo, la alianza estratégica con el Sistema DIF estatal y el Instituto de las Mujeres en Tamaulipas permitió articular esfuerzos interinstitucionales para atender las necesidades sociales, reforzando las políticas de equidad, inclusión y protección social. Estas acciones reflejan el compromiso universitario con una gestión cercana a la sociedad, sensible a su contexto y orientada al desarrollo humano sostenible.

## 1. Participación universitaria con sentido humano

La participación universitaria con un sentido humanista articula el conocimiento, la responsabilidad social y la acción colectiva para incidir en el bienestar de la comunidad. En este sentido, la UAT es un espacio de formación académica en el que se integran y participan actores sociales comprometidos con la dignidad humana, la equidad y la inclusión.

### 1.1. Círculos de Desarrollo Infantil y Centros de Desarrollo Infantil

#### 1.1.1. Alumnos atendidos en los Círculos de Desarrollo Infantil

Los Círculos de Desarrollo Infantil de Victoria y Tampico son espacios educativos seguros, gratuitos y especializados que ofrecen atención médica, psicológica y pedagógica a los hijos de estudiantes de nivel superior, posgrado y preparatoria. Este esfuerzo institucional busca que los alumnos de la UAT, que son padres o madres, culminen sus estudios, en tanto que sus hijos reciben atención integral. En 2025, por una parte, 129 estudiantes lograron continuar con sus estudios profesionales gracias al trabajo del Círculo de Victoria, que atendió a 140 niñas y niños de las salas Lactantes A, Lactantes B y C, Maternal

A, Maternal B y C, y los grados Preescolares 1, 2 y 3. Por otra parte, el Círculo de Tampico apoyó a 56 estudiantes, al cuidar a 52 infantes, en el rango de edad de cuatro meses a cuatro años.

Tabla 1. Alumnos atendidos en el Círculo de Desarrollo Infantil Victoria y Tampico

Servicios educativos	Lactantes	Maternal	Preescolar	Alumnos	Estudiantes beneficiados
Círculo de Desarrollo Infantil Victoria	33	47	60	140	129
Círculo de Desarrollo Infantil Tampico	16	36	0	52	56
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>185</b>

Fuente: Familia UAT / Círculos de Desarrollo Infantil Victoria y Tampico.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 1.1.2. Alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil

Con el objetivo de ofrecer un espacio seguro y afectivo en el cuidado infantil, la UAT ofrece servicios de guardería en tres sedes, dos en Victoria y una en Tampico. En el caso de Victoria, la Universidad colabora con el Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, para recibir en el CENDI UAT Empresarial a 229 niños y niñas en beneficio de 181 empleados administrativos y 48 profesores.

Los infantes son atendidos de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo para cubrir sus necesidades físicas, emocionales y educativas. La atención inicia desde los 43 días de nacidos hasta el año y medio en las salas de Lactantes A, B y C. Los bebés reciben un cuidado especializado que promueve su bienestar, su estimulación temprana y su seguridad. Posteriormente, los niños de 1 año y medio a 3 años y 11 meses continúan su formación en las salas de Maternal A, B y C, donde se fortalecen sus habilidades motoras, cognitivas y sociales mediante actividades pedagógicas, bajo la supervisión de personal capacitado que procura una atención de calidad que cumple con los lineamientos establecidos por el IMSS.

En 2025, el Centro de Desarrollo Infantil UAT Victoria apoyó a 150 infantes, hijos de 144 padres o madres de familia que laboran en la Universidad o son externos, en un entorno educativo que proporciona conocimientos, habilidades y experiencias para la vida. Además, el CENDI UAT Tampico atendió a 184 alumnos, hijos de 188 padres o madres. Los CENDI UAT fortalecen el sentido humano con responsabilidad social y ofrecen un espacio formativo para los hijos e hijas del personal universitario y la sociedad en general.

Tabla 2. Alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil UAT

Servicios de preescolar, maternal y lactantes	Alumnos	Personal beneficiado		Sociedad (externos)
		Administrativo	Docente	
CENDI UAT Empresarial	229	181	48	0
CENDI UAT Victoria	150	98	18	28
CENDI UAT Tampico	184	3	43	142
<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>282</b>	<b>109</b>	<b>170</b>

Fuente: Familia UAT / CENDI UAT Empresarial / CENDI UAT Victoria y Tampico.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 1.2. Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia

En la UAT, la enseñanza de idiomas extranjeros es fundamental para el desarrollo académico y lingüístico de la niñez y la adolescencia. Como parte de los servicios para su desarrollo, el Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia, CEINA, atendió a 2,781 estudiantes durante 2025. De esta forma, 1,290 niños y 1,439 adolescentes estudiaron inglés, mientras 16 niños y 36 adolescentes se inscribieron en francés.

Tabla 3. Estudiantes inscritos en el CEINA

Idioma	Niños	Adolescentes	Total
Inglés	1,290	1,439	2,729
Francés	16	36	52
<b>Total</b>	<b>1,306</b>	<b>1,475</b>	<b>2,781</b>

Fuente: Familia UAT / CEINA.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 2. Acciones universitarias que cambian vidas



La Universidad Autónoma de Tamaulipas, en colaboración con el Sistema DIF Tamaulipas, fortalece el bienestar social desde una perspectiva humanista, al ofrecer su capacidad académica, científica y formativa al servicio de la atención integral de la niñez, la adolescencia, las familias y los grupos en situación de vulnerabilidad, contribuyendo a la construcción de entornos más justos y solidarios. Además, a través del Voluntariado UAT, la Universidad cumple con su objetivo de Responsabilidad Social Universitaria, al realizar actividades de asistencia social para ayudar a las familias tamaulipecas más vulnerables.

### 2.1. Alianza con el Sistema DIF Tamaulipas

La UAT y el Sistema DIF Tamaulipas colaboran de manera permanente para apoyar a los sectores más vulnerables de la entidad. A través de actividades como colectas de juguetes y víveres, la participación en campañas solidarias de la Cruz Roja, el Teletón y eventos con causa, así como el impulso a empresarios regionales mediante el Bazar Navideño, la Universidad contribuye al bienestar comunitario con un sentido humano y solidario. Asimismo, se promueve la integración y convivencia de las familias tamaulipecas en eventos como DIFzania y se realizan visitas mensuales a centros asistenciales, como la Casa Hogar San Antonio, donde se acompaña y convive con sus residentes.

La participación de la UAT en el evento DIFzania fue significativa, contribuyendo con diversas actividades que incluyeron la presentación de una batucada, el espectáculo de zanqueros y el grupo de animación, además de cuatro espectáculos de animación musical y payasos. También se organizó una convivencia con el equipo de fútbol Correcaminos. Además, se llevó a cabo una cena con causa, cuyo objetivo fue recaudar fondos

para apoyar al DIF Tamaulipas en la donación de implantes cocleares para niños.

## **2.2. Participación universitaria con sentido humano**

### **2.2.1. Colectas universitarias Voluntariado UAT**

La UAT impulsa de manera permanente colectas universitarias de juguetes, útiles escolares y víveres, como parte de su estrategia de responsabilidad comunitaria. Estas acciones solidarias canalizan apoyos a las familias, ayudando a que los padres y madres atiendan otras necesidades beneficiosas para el desarrollo de sus hijos e hijas. Además, propician la convivencia y el aprendizaje, mejorando sus condiciones de bienestar y fortaleciendo el tejido social. Mediante la entrega de estos donativos, la Universidad reafirma su vocación humanista y su responsabilidad de incidir en el desarrollo social de Tamaulipas. En conjunto, estas acciones sumaron 18,709 apoyos entregados durante 2025, consolidando la presencia y el impacto de la Universidad en sus dimensiones social y humanista.

En el marco del fortalecimiento educativo y con el propósito de contribuir a la permanencia escolar de niñas y niños en situación vulnerable, la colecta Impulsando Corazones entregó 3,373 apoyos escolares. Los insumos fueron distribuidos en

escuelas rurales, comunidades con alto grado de marginación y casas hogar ubicadas en distintas regiones del estado. Esta acción representó un respaldo directo a la economía de las familias al inicio del ciclo escolar, facilitando que las y los estudiantes contaran con materiales básicos para su desarrollo académico.

Con el objetivo de promover el bienestar emocional y generar espacios de alegría en la infancia, la colecta Alegrando Corazones recabó 9,846 juguetes durante 2025. Las entregas se efectuaron en el marco de las celebraciones del Día del Niño y durante las festividades decembrinas, beneficiando a niñas y niños de ejidos y comunidades rurales con alto grado de vulnerabilidad social.

Como parte de las acciones orientadas a respaldar la seguridad alimentaria de las familias en situación vulnerable, se distribuyeron 1,085 paquetes alimentarios en diversas comunidades rurales del estado. Estos apoyos fueron destinados a familias afectadas por condiciones climáticas adversas y a sectores con limitaciones económicas, mitigando necesidades básicas en contextos de vulnerabilidad.

Durante la temporada invernal, se distribuyeron 4,405 cobijas en distintos municipios y localidades

con alto grado de marginación, con el propósito de atender a comunidades expuestas a bajas temperaturas e inclemencias del clima. La cobertura alcanzada permitió ofrecer apoyo oportuno en una de las épocas más sensibles del año, contribuyendo al bienestar y la salud de la población beneficiada.

Tabla 4. Colectas universitarias Voluntariado UAT

Actividad	Cantidad	Distribución	Beneficiarios
Colecta de útiles escolares Impulsando corazones	3,373	Escuelas rurales o en áreas de alta marginación y casas hogares del Estado	Alumnos de las escuelas rurales en áreas de alta marginación y casas hogares
Colecta de juguetes Alegando corazones	9,846	Escuelas rurales y ejidos con alta marginación del Estado	Estudiantes de escuelas rurales e infantes residentes de ejidos con alta marginación
Colecta de víveres (paquetes de víveres)	1,085	Comunidades rurales de alta marginación del Estado	Familias residentes de áreas con alta marginación o afectadas por inclemencias climatológicas
Entrega de cobijas	4,405	Comunidades rurales de alta marginación del Estado	Familias residentes de áreas con alta marginación o afectadas por inclemencias climatológicas

Fuente: Familia UAT / Voluntariado UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



### 3. Instituto de la Mujer Universitaria

El Instituto de la Mujer Universitaria ofrece puntos de encuentro entre la reflexión académica y la intervención social, donde se diseñan, gestionan y evalúan acciones orientadas a la prevención de la violencia de género, la formación en igualdad y el fortalecimiento de capacidades. De esta manera, la Universidad asume un papel activo en la construcción de una sociedad más justa, respetuosa e inclusiva.

El Instituto de la Mujer Universitaria promueve, coordina e implementa políticas y programas que garantizan la igualdad de género y la erradicación de la violencia en la comunidad universitaria y el entorno social, fomentando el respeto, la protección y el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres. Para ello, se promovieron dos acciones: la lucha contra el cáncer y la eliminación de la violencia contra las mujeres, con el apoyo de 270 participantes.

Por una parte, por medio de la Conferencia y Taller de Sensibilización sobre la Lucha contra el Cáncer de Mama Prevención que Inspira 'Súmate al Rosa', se concientizó a 130 mujeres sobre la importancia de prevenir el cáncer y se explicaron las diversas formas de autoexploración, así como

los síntomas que pudieran presentarse. Por otra parte, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se impartieron las conferencias Prevención y Atención Integral de la Violencia Contra la Mujer y 25N: Dignidad en cada aula y cada clic, en las que 140 participantes aprendieron sobre los tipos de violencia de género para identificarlos, evitar normalizarlos y erradicarlos.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fuente: Familia UAT / Instituto de la Mujer Universitaria.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.







**Eje 1** 

**Formación Integral,  
Inclusiva e Incluyente  
del Estudiante**



La Universidad Autónoma de Tamaulipas reafirma su compromiso con la sociedad al situar al estudiante en el centro de su quehacer institucional. El eje rector “Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante” presentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 impulsa el desarrollo académico, humano y social de los estudiantes en la máxima casa de estudios de Tamaulipas. En este marco, se reconoce la diversidad de trayectorias, contextos y capacidades de la comunidad estudiantil. Asimismo, se promueven condiciones de equidad que garantizan el acceso, la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios. Por su parte, la Universidad amplía la cobertura inclusiva e incluyente mediante acciones orientadas a reducir brechas y fortalecer la igualdad de oportunidades. De manera transversal, se desarrolla en los estudiantes un sentido social, compromiso ético, responsabilidad ciudadana y participación en la transformación de su entorno, consolidando una educación universitaria pertinente, humanista y socialmente responsable.

## 1.1 Cobertura inclusiva e incluyente

La UAT amplía la cobertura inclusiva e incluyente para alcanzar la equidad y el acceso a la educación para diversos sectores de la población. En 2025, se promovieron acciones orientadas al nuevo ingreso y reingreso para atender a estudiantes con diferentes trayectorias educativas, fomentar la continuidad de sus estudios y ampliar la cobertura de la educación media superior y superior en la región.

### 1.1.1 Cobertura y participación educativa estatal

#### 1.1.1.1 Participación en la cobertura educativa por institución y programa

En 2025, el sistema educativo estatal registró 140 instituciones de educación superior, IES. El 72.9% corresponden a IES privadas y el 27.1% a IES de sostenimiento público, como es el caso de la UAT. En conjunto todas estas instituciones ponen a disposición una amplia y diversificada oferta de opciones profesionales para las nuevas generaciones de estudiantes.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La Universidad, con el compromiso de consolidar una cobertura educativa variada, equitativa y humanista, ofertó 192 programas en 2025, que representan el 12.4% de la oferta estatal de educación superior. La oferta estatal se compone de 1,546 opciones profesionales. El 69.6% (1,076) de la oferta de programas educativos corresponde a 102 IES privadas, mientras que el 30.4% (470) a 38 IES públicas. Del total de opciones profesionales que se registran en instituciones públicas, el 40.9% corresponde a la oferta educativa de la UAT.

Tabla 5. Participación institucional en la cobertura educativa estatal, inicio de ciclo 2025-2026

Programas educativos activos	Número	Porcentaje*
IES privadas	1,076	69.6
IES públicas	470	30.4
<b>UAT</b>	<b>192</b>	<b>12.4</b>
Otras IES Públicas	278	18.0
<b>Total</b>	<b>1,546</b>	<b>100.0</b>

\* Porcentaje estimado en relación con el total de programas educativos en el estado.

Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Garantizar una cobertura educativa con equidad e inclusión es un compromiso que la UAT ha establecido de forma permanente para facilitar el acceso a la educación superior. A través de una formación profesional de calidad para sus estudiantes, la Universidad busca contribuir al desarrollo de Tamaulipas. La UAT tiene presencia

en las diferentes regiones en el estado: de los 192 programas activos (pregrado y posgrado) en 2025, en la zona norte o fronteriza se concentraron 58, distribuidos en los municipios de Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, Valle Hermoso y Matamoros, conformando con esto el 30.2% de la oferta educativa de la Universidad. Los municipios de Victoria y El Mante integran la zona centro y en ellos se ofrecen 61 programas activos que representan el 31.8%. La zona conurbada sur de Tampico, Ciudad Madero y Altamira tuvo una oferta de 73 programas activos que corresponden al 38.0%. En conjunto, la oferta educativa de la UAT representa el 12.4% de oferta de educación superior del estado.

Tabla 6. Participación institucional en la cobertura educativa estatal inicio de ciclo 2025-2026 por zona geográfica

Tipo de IES	Número de programas educativos activos, nivel superior en Tamaulipas*							
	Zona norte		Zona centro		Zona sur		Total	
Privadas	535	71.8%	169	57.7%	372	73.2%	1076	69.6%
Públicas	210	28.2%	124	42.3%	136	26.8%	470	30.4%
<b>UAT</b>	<b>58</b>	<b>7.8%</b>	<b>61</b>	<b>20.8%</b>	<b>73</b>	<b>14.4%</b>	<b>192</b>	<b>12.4%</b>
Otras IES públicas	152	20.4%	63	21.5%	63	12.4%	278	18.0%
<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>48.2%</b>	<b>293</b>	<b>19.0%</b>	<b>508</b>	<b>32.9%</b>	<b>1546</b>	<b>100.0%</b>

\* Porcentaje estimado en relación con el total de programas educativos en la zona correspondiente.

Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.1.2 Matrícula institucional

Al inicio del ciclo escolar 2025-2026, se registró una matrícula de 42,748 estudiantes, 24,414 mujeres, (57.1%) y 18,334 hombres (42.9%), en los diferentes niveles educativos. Esta matrícula incluye 3,120 estudiantes de bachillerato (7.3%); 37,260 de licenciatura, Técnico Superior Universitario, TSU, y Profesional Asociado, PA (87.2%); y 2,368 de especialidad, maestría y doctorado (5.5%). En el año que se informa hay más mujeres estudiantes que hombres estudiantes, con una diferencia de 14 puntos porcentuales a favor de ellas. En posgrado, las mujeres aventajan con solo 2 puntos porcentuales de diferencia.

Tabla 7. Matrícula institucional, inicio de ciclo escolar 2025-2026, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Hombres		Mujeres		Total
	H	M	H	M	
Bachillerato	1,366	43.8%	1,754	56.2%	3,120
Pregrado	15,811	42.4%	21,449	57.6%	37,260
TSU y PA	76	53.5%	66	46.5%	142
Licenciatura	15,735	42.4%	21,383	57.6%	37,118
Posgrado	1,157	48.9%	1,211	51.1%	2,368
Especialidad	661	50.8%	641	49.2%	1302
Maestría	356	44.5%	444	55.5%	800
Doctorado	140	52.6%	126	47.4%	266
<b>Matrícula</b>	<b>18,334</b>	<b>42.9%</b>	<b>24,414</b>	<b>57.1%</b>	<b>42,748</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.1.3 Estudiantes inscritos en las Unidades Regionales de Transferencia de Conocimiento

Durante 2025, las Unidades Regionales de Transferencia de Conocimiento consolidaron su función como espacios estratégicos para ampliar la cobertura educativa en el estado. De manera presencial y en línea, se atendió a 90 estudiantes de nivel medio superior y licenciatura en las sedes de González, Jiménez, San Fernando y Tula, procurando opciones formativas pertinentes y accesibles para la población estudiantil de comunidades donde la presencia universitaria es un motor de transformación social.

Tabla 8. Estudiantes inscritos en las Unidades Regionales de Transferencia de Conocimiento

Nivel educativo	González		Jiménez		San Fernando		Tula		Hombres	Mujeres	Total
	H	M	H	M	H	M	H	M			
Medio superior	0	0	2	6	0	0	0	2	2	8	10
Licenciatura	18	26	10	15	0	6	2	3	30	50	80
<b>Suma</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Extensión Universitaria.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 1.1.2 Nuevo ingreso y reingreso

### 1.1.2.1 Matrícula de reingreso

En el ciclo escolar 2025-2026, un total de 32,385 estudiantes (75.8%) reingresaron a la UAT, 18,621 mujeres y 13,764 hombres. Estos alumnos han cursado al menos un periodo académico y han decidido continuar su trayectoria en la institución. De los alumnos que no reingresaron, la mayoría se graduó, mientras que una minoría no continuó con sus estudios.

Tabla 9. Matrícula de reingreso, inicio de ciclo escolar 2025-2026, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Matrícula de reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	753	1,014	1,767
Pregrado	12,210	16,816	29,026
TSU y PA	43	30	73
Licenciatura	12,167	16,786	28,953
Posgrado	801	791	1,592
Especialidad	479	409	888
Maestría	223	291	514
Doctorado	99	91	190
<b>Matrícula reingreso</b>	<b>13,764</b>	<b>18,621</b>	<b>32,385</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.2.2 Matrícula de nuevo ingreso

En el ciclo escolar 2025-2026, ingresaron al bachillerato 1,353 estudiantes, a pregrado 8,234, de los cuales 8,165 son de licenciatura y 69 de

Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado. Asimismo, 776 estudiantes ingresaron a posgrados, que incluyen doctorados, maestrías y especialidades; estas últimas son las que captan mayor matrícula.

Tabla 10. Matrícula de nuevo ingreso, inicio de ciclo escolar 2025-2026, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Matrícula de nuevo ingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	613	740	1,353
Pregrado	3,601	4,633	8,234
Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado	33	36	69
Licenciatura	3,568	4,597	8,165
Posgrado	356	420	776
Especialidad	182	232	414
Maestría	133	153	286
Doctorado	41	35	76
<b>Matrícula de nuevo ingreso</b>	<b>4,570</b>	<b>5,793</b>	<b>10,363</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.2.3 Alumnos que presentaron el EXANI II y el EXANI III

Durante 2025, un total de 8,234 estudiantes fueron aceptados en la UAT, después de haber presentado el Examen Nacional de Ingreso a Programas de Pregrado, EXANI II, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL. De esta manera, 69 estudiantes solicitaron ingreso al nivel de Técnico Superior Universitario, 33 hombres y 36 mujeres,

mientras que 8,165 solicitaron ingreso al nivel de licenciatura, 3,568 hombres y 4,597 mujeres. Asimismo, 618 estudiantes fueron aceptados en posgrado, después de haber presentado el EXANI III, de los cuales 68 corresponden a especialidad, 16 hombres y 52 mujeres; 461 a maestría, 193 hombres y 268 mujeres; y 89 a doctorado, 50 hombres y 39 mujeres.

Tabla 11. Alumnos que presentaron EXANI II y EXANI III y fueron aceptados en 2025

Nivel educativo	Alumnos aceptados		
	Hombre	Mujer	Total
Técnico Superior Universitario	33	36	69
Licenciatura	3,568	4,597	8,165
<b>Suma EXANI II</b>	<b>3,601</b>	<b>4,633</b>	<b>8,234</b>
Especialidad	16	52	68
Maestría	193	268	461
Doctorado	50	39	89
<b>Suma EXANI III</b>	<b>259</b>	<b>359</b>	<b>618</b>
<b>Total</b>	<b>3,860</b>	<b>4,992</b>	<b>8,852</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.3 Crecimiento de atención a la demanda de servicios educativos

Durante 2025, la UAT ofreció condiciones formativas a un mayor número de jóvenes tamaulipecos para que puedan ejercer su derecho a la educación superior. Se observó que la matrícula de la Universidad presentó incrementos en sus diferentes niveles educativos; en términos

generales se registra un aumento del 1.4% con relación a la matrícula en 2024. Destaca el nivel de bachillerato, en el que se identifica el mayor incremento, con un 16.4%. La apertura de la Escuela Preparatoria UAT Nuevo Laredo proporcionó una opción de formación académica para que 312 jóvenes pudieran continuar con sus estudios en el nivel medio superior en esta ciudad.

En el nivel de pregrado se tuvo un incremento de 0.5%, suficiente para mantener la presencia de la Universidad en las diferentes regiones del estado; mientras que en el nivel posgrado sobresalen incrementos de 1.4% en maestría y 3.9% en doctorado, que reafirman el compromiso de la UAT por ofrecer opciones de profesionalización e investigación.

Tabla 12. Índice de crecimiento de la matrícula institucional al inicio de ciclo escolar 2025-2026 por nivel educativo

Nivel educativo	Matrícula		Variación de la matrícula	Crecimiento en la matrícula
	Inicio de ciclo 2024-2025	Inicio de ciclo 2025-2026		
Bachillerato	2,681	3,120	439	16.4%
Pregrado	37,077	37,260	183	0.5%
TSU y PA	159	142	-17	-10.7%
Licenciatura	36,918	37,118	200	0.5%
Posgrado	2,418	2,368	-50	-2.1%
Especialidad	1,373	1,302	-71	-5.2%
Maestría	789	800	11	1.4%
Doctorado	256	266	10	3.9%
<b>Matrícula institucional</b>	<b>42,176</b>	<b>42,748</b>	<b>572</b>	<b>1.4%</b>

Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.4 Matrícula por campo de formación académica

La Universidad reafirma su compromiso con la formación integral de nuevas generaciones de profesionistas que contribuyan al progreso y bienestar del estado. Su oferta académica incluye programas en artes y humanidades; ciencias sociales y derecho; administración y negocios; ciencias naturales; matemáticas y estadística; tecnologías de la información y la comunicación; ingeniería, manufactura y construcción; así como agronomía y veterinaria, en congruencia con las necesidades del entorno socioeconómico.

Dentro de esta oferta académica, el 82.2% de la matrícula se encuentra en los campos de ciencias de la salud; administración y negocios; ciencias sociales y derecho; e ingeniería, manufactura y construcción. Asimismo, la institución promueve que las personas cuenten con oportunidades para desarrollar su potencial en diversos campos. Cabe destacar que las mujeres duplican el número de hombres matriculados en artes y humanidades, ciencias de la salud y servicios. Sin embargo, los hombres siguen siendo mayoría en tecnologías de la información y la comunicación, así como en ingeniería, manufactura y construcción.

Tabla 13. Matrícula de educación superior, inicio de ciclo escolar 2025-2026 por campo de formación académica y género

Campo amplio de formación académica	Nuevo ingreso			Reingreso			Matrícula		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
O1 Educación	121	188	309	230	435	665	351	623	974
O2 Artes y humanidades	167	330	497	533	1,102	1,635	700	1,432	2,132
O3 Ciencias sociales y derecho	627	1,103	1,730	2,326	3,902	6,228	2,953	5,005	7,958
O4 Administración y negocios	923	1,171	2,094	3,039	4,402	7,441	3,962	5,573	9,535
O5 Ciencias naturales, matemáticas y estadística	23	27	50	49	37	86	72	64	136
O6 Tecnologías de la información y la comunicación	373	146	519	1,026	253	1,279	1,399	399	1,798
O7 Ingeniería, manufactura y construcción	652	361	1,013	2,033	1,074	3,107	2,685	1,435	4,120
O8 Agronomía y veterinaria	300	180	480	769	534	1,303	1,069	714	1,783
O9 Ciencias de la salud	754	1,509	2,263	2,960	5,757	8,717	3,714	7,266	10,980
O10 Servicios	17	38	55	46	111	157	63	149	212
<b>Total</b>	<b>3,957</b>	<b>5,053</b>	<b>9,010</b>	<b>13,011</b>	<b>17,607</b>	<b>30,618</b>	<b>16,968</b>	<b>22,660</b>	<b>39,628</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.1.5 Educación media superior

Las escuelas preparatorias dependientes de la UAT alcanzaron una matrícula de 3,123 estudiantes durante el periodo 2025-3, con presencia en las zonas norte, centro y sur del estado. En lo que



respecta a la ampliación de la cobertura, el 18 de octubre de 2024 inició operaciones la Escuela Preparatoria UAT Nuevo Laredo, que pasó de una matrícula inicial de 33 estudiantes en el periodo 2024-3, a 312 en el 2025-3, lo que fortalece la oferta educativa en la zona norte. La matrícula global de las preparatorias dependientes refleja un incremento sostenido en comparación con años anteriores. Este crecimiento no solo representa un aumento en la cobertura de la educación media superior, sino un compromiso institucional para mejorar la calidad y accesibilidad educativa de los estudiantes en Tamaulipas.

Tabla 14. Matrícula institucional en educación media superior preparatorias dependientes. Inicio de ciclo escolar 2025-2026

Municipio	Dependencia	Matrícula		
		H	M	Total
Zona norte				
Nuevo Laredo	Preparatoria UAT Nuevo Laredo	149	163	312
Valle Hermoso	Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	435	597	1,032
Zona centro				
El Mante	Escuela Preparatoria Mante	455	568	1,023
Victoria	Escuela Preparatoria No. 3	237	301	538
Zona sur				
Tampico	Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	88	130	218
<b>Total</b>		<b>1,364</b>	<b>1,759</b>	<b>3,123</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Educación Media Superior.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



Con el compromiso de ampliar la cobertura de la educación media superior en el estado, la Universidad reconoce una red de escuelas preparatorias particulares incorporadas, ubicadas en las zonas norte, centro y sur. En conjunto, estas escuelas atienden a 5,501 estudiantes, con una visión alineada a los

estándares de calidad académica y normatividad de la Universidad. Durante 2025, las preparatorias incorporadas iniciaron su proceso de adopción del Plan de Estudios del Bachillerato General UAT, consolidando la calidad de formación que se ofrece a la sociedad.

## 1.2 Estrategias para la permanencia educativa y de egreso

Las estrategias para la permanencia educativa y el egreso son fundamentales en la formación integral del estudiante, al asegurar trayectorias académicas continuas y la conclusión oportuna de los estudios. A través de la tutoría integral y la orientación profesional, la UAT ofrece un acompañamiento académico y personalizado para los estudiantes. Para motivar su permanencia, la Universidad ofrece becas y estímulos educativos con el apoyo de los gobiernos federal y estatal. En este mismo sentido, se entregaron equipos de cómputo para reducir barreras económicas y tecnológicas que pudieran afectar la permanencia escolar. Ahora bien, el seguimiento a egresados a través de los resultados obtenidos en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura permite evaluar de manera continua la calidad de la formación y consolidar el éxito académico.

### 1.2.1 Tutoría integral y orientación profesional

En consonancia con la política educativa nacional de la Nueva Escuela Mexicana, la Universidad impulsa un modelo de aprendizaje integral centrado en las y los estudiantes de educación media superior y superior. El Programa Institucional de Tutorías proporciona un acompañamiento personalizado que fortalece el desarrollo académico, personal y social del estudiantado, desde un enfoque humanista que propicia habilidades, valores y responsabilidades. Este esfuerzo institucional se sustenta en la participación de 1,913 tutores, quienes asesoran a 39,213 estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico y la transformación de su entorno. Derivado de este trabajo coordinado, el 97.1% del estudiantado de bachillerato y licenciatura

cuenta con un tutor. La instrumentación de este programa en las preparatorias dependientes fortalece desde este nivel una formación alineada con los valores institucionales.

Durante el otoño de 2025, el programa contó con la participación de 819 profesores de tiempo completo y 1,094 profesores de horario libre para ofertar una amplia cobertura de servicios de tutoría. A lo largo del año, se otorgaron 1,487 asesorías académicas y psicoemocionales a 9,635 estudiantes de nuevo ingreso y 29,578 estudiantes reinscritos. La tutoría se proporciona durante toda la trayectoria formativa de los estudiantes para promover la permanencia, el desempeño y el éxito académico de la comunidad universitaria.

Tabla 15. Profesores y estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías

Período escolar	Estudiantes beneficiados			Profesores		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Enero-mayo 2025	14,567	20,104	34,671	868	951	1,819
Agosto-diciembre 2025	16,655	22,558	39,213	910	1,003	1,913

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Tutoría y Trayectoria Formativa.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, la UAT ha implementado acciones de orientación vocacional para facilitar el tránsito de los alumnos del bachillerato a la licenciatura, mediante actividades que les permiten identificar

sus intereses y habilidades, así como tomar decisiones que favorezcan su trayectoria educativa hacia el nivel superior. Durante 2025, estas acciones beneficiaron a 441 estudiantes de distintos subsistemas de educación media superior del estado, ubicados en las zonas norte, centro y sur, entre los que sobresalen centros de bachillerato tecnológico agropecuario; centros de bachillerato tecnológico, industrial y de servicios; colegios de bachilleres; telebachilleratos comunitarios y otras preparatorias.

### 1.2.2 Becas y estímulos educativos para fortalecer la permanencia

En la UAT, el 46.9% de los estudiantes cuenta con una beca. El programa de becas de la Universidad es esencial para la inclusión, el acceso y la permanencia de los alumnos a la educación superior. Durante el ciclo escolar 2024-2025, la UAT becó a 20,064 alumnos. La UAT gestiona distintos apoyos con los gobiernos federal y estatal, entre los que destacan 95 becas a estudiantes en diversas condiciones de atención prioritaria y 14,672 estudiantes de licenciatura beneficiados con recursos del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos.

Tabla 16. Becas otorgadas a estudiantes, por género y nivel educativo

Programa / beca	Educación media superior			Técnico Superior Universitario			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
UAT	64	89	153	11	9	20	1,199	4,091	5,297
Beca federal	0	0	0	0	0	0	26	69	95
Beca estatal	0	0	0	0	0	0	4,190	10,482	14,672
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>5,415</b>	<b>14,642</b>	<b>20,064</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La UAT aplica descuentos sobre la colegiatura de los estudiantes con la finalidad de que no vean interrumpida su formación académica. Durante 2025, se becó a 5,297 alumnos de nuevo ingreso, personas con discapacidad, estudiantes de excelencia, víctimas del delito y en situación de orfandad.

Tabla 17. Becas otorgadas por la UAT a estudiantes, por género y nivel educativo

Programa / beca	Educación media superior			Técnico Superior Universitario			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Nuevo ingreso	0	0	0	4	3	7	509	2,919	3,435
Personas con discapacidad	26	13	39	4	2	6	174	99	273
Beca de excelencia	19	50	69	3	4	7	340	820	1,160
Atención a víctimas del delito	19	26	45	0	0	0	150	202	352
Orfandad	0	0	0	0	0	0	26	51	77
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1,199</b>	<b>4,091</b>	<b>5,297</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, con el objetivo de contribuir a la permanencia, conclusión oportuna de los estudios y obtención del grado académico, la Universidad otorgó apoyos económicos para el pago del trámite de titulación a estudiantes de licenciatura y posgrado. Durante el 2025, se benefició a 318 alumnos para el pago del trámite correspondiente, lo que permitió reducir barreras económicas, fortalecer la equidad educativa y favorecer la eficiencia terminal.

El gobierno federal entregó 95 becas, 59 del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y 36 del programa Jefas de Familia. Las becas institucionales, federales y estatales son claves para enfrentar los desafíos de la educación superior en la región. En el año que se informa, el Gobierno del Estado, a través del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos, becó a 14,672 estudiantes de licenciatura mediante el programa Futuro Tamaulipas, Jóvenes de Nivel Superior, que consiste en la entrega de apoyos económicos para motivar a los alumnos a que sigan esforzándose en sus estudios.

Tabla 18. Becas gubernamentales otorgadas a estudiantes, por género

Programa / beca	Estudiantes de licenciatura		
	Hombres	Mujeres	Total
Federal Jefas de Familia	0	36	36
Federal Jóvenes Escribiendo el Futuro	26	33	59
Estatal Futuro Tamaulipas, Jóvenes de Nivel Superior	4,190	10,482	14,672
<b>Total</b>	<b>4,216</b>	<b>10,551</b>	<b>14,767</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.2.3. Transporte y computadoras portátiles para estudiantes

Desde una perspectiva humanista, la UAT reconoce que el desarrollo académico, profesional y personal de su comunidad es fundamental para el bienestar colectivo y la transformación social. Por esta razón, la UAT, con apoyo del gobierno del estado, adquirió unidades de transporte para ofrecer a los estudiantes y docentes traslados seguros y mayores oportunidades para su formación. En 2025, se adquirieron 13 camiones, 10 camionetas tipo van y dos autobuses que amplían el servicio de traslado seguro, moderno y accesible. Con estas acciones, la UAT refuerza su compromiso con la equidad, la inclusión y el bienestar de la comunidad universitaria.

En esta misma línea, la Universidad donó 1,632 computadoras portátiles a estudiantes con promedios sobresalientes y aquellos en situación

de vulnerabilidad o con carencias sociales, con el objetivo de proporcionarles herramientas tecnológicas para facilitar su formación profesional y evitar su deserción escolar. Algunas de las consideraciones para seleccionar a los beneficiarios del programa incluyeron la marginación, la discapacidad y el desempeño académico; la distribución incluyó alumnos de todas las dependencias académicas de la Universidad, de tercer al séptimo semestre del nivel superior. En la zona norte se entregaron 223 equipos, en la zona centro 497 y en la zona sur 912.<sup>3</sup>

Asimismo, durante 2025, la Universidad refrendó su compromiso con el desarrollo humano de su comunidad al apoyar solicitudes orientadas al impulso del deporte y la formación profesional mediante la participación en congresos y foros educativos, así como el otorgamiento de reconocimientos y apoyos sociales, destinando un total de \$2,024,261, con especial énfasis en el fomento al deporte como un componente esencial del bienestar integral.<sup>4</sup>

<sup>3</sup>Fuente: Secretaría de Administración/Dirección de Infraestructura Tecnológica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

<sup>4</sup>Fuente: Oficina del Rector / Staff.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

TÁTILES PARA ALUMNO  
E TAMAULIPAS



## 1.2.4 Egresados y titulados

En 2025, egresaron 6,009 estudiantes de los diferentes niveles educativos: 32 de Técnico Superior Universitario y 5,562 de licenciatura. Del posgrado egresaron 415 estudiantes: 59 de especialidad, 309 de maestría y 47 de doctorado. Cabe destacar que el número de mujeres egresadas supera al de hombres en licenciatura, maestría y especialidad. En contraste, el número de hombres egresados predomina en Técnico Superior Universitario y doctorado.

Tabla 19. Egresados por nivel educativo

Nivel educativo	Egresados		
	Hombres	Mujeres	Total
<b>Pregrado</b>	<b>2,082</b>	<b>3,512</b>	<b>5,594</b>
Técnico Superior Universitario	16	16	32
Licenciatura	2,066	3,496	5,562
<b>Posgrado</b>	<b>180</b>	<b>235</b>	<b>415</b>
Especialidad	12	47	59
Maestría	146	163	309
Doctorado	22	25	47
<b>Total</b>	<b>2,262</b>	<b>3,747</b>	<b>6,009</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, un total de 4,330 estudiantes se titularon en diversos niveles educativos: 24 como técnicos superiores universitarios; 3,770 de licenciatura; 536 de posgrado, distribuidos en 295 titulados de especialidades, 201 de maestría y 40 de doctorado. En lo que respecta al género, de

pregrado se titularon 2,425 mujeres y 1,369 hombres, mientras que en posgrado se titularon 265 mujeres y 271 hombres.

Tabla 20. Titulados por nivel educativo

Nivel educativo	Titulados		Total
	Hombres	Mujeres	
<b>Pregrado</b>	1,369	2,425	<b>3,794</b>
Técnico Superior Universitario	4	20	24
Licenciatura	1,365	2,405	3,770
<b>Posgrado</b>	271	265	<b>536</b>
Especialidad	150	145	295
Maestría	97	104	201
Doctorado	24	16	40
<b>Total</b>	<b>1,640</b>	<b>2,690</b>	<b>4,330</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 1.2.5 Exámenes de egreso y de residencias médicas

Del 1 de enero al 30 de septiembre, 3,149 estudiantes de la UAT presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, de los cuales 1,615 estudiantes recibieron un testimonio favorable del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. En este examen, 108 estudiantes obtuvieron el Testimonio de Desempeño Sobresaliente (3.4%) con 1,150 puntos o más; asimismo, 1,507 obtuvieron el Testimonio de Desempeño Satisfactorio (47.9%), con una puntuación entre 1,000 y 1,149.<sup>5</sup>

En 2025, un total de 269 estudiantes de la Facultad de Medicina de Tampico y 112 de la Facultad de Medicina de Matamoros fueron seleccionados para continuar con su formación como médicos especialistas, tras obtener resultados destacados en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas. Por lo anterior, estas facultades se han posicionado en Tamaulipas con uno de los mejores desempeños en este examen, lo que les permite a los aspirantes elegir una de las múltiples especialidades médicas de acuerdo con sus intereses y vocaciones.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2025.

<sup>6</sup> Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 1.3 Formación con sentido social

La formación con sentido social es fundamental para el estudiantado, al promover el desarrollo de competencias académicas, humanas y profesionales. La Universidad impulsa el fortalecimiento de las habilidades blandas, valores, actitudes y experiencias que favorecen la responsabilidad social, la empleabilidad y la vinculación con los sectores productivo y social. La movilidad estudiantil amplía las oportunidades de aprendizaje intercultural e intercambio académico fortaleciendo una visión global. Asimismo, el aprendizaje de idiomas complementa su formación integral desarrollando competencias comunicativas que potencian la integración social, la proyección internacional y la participación en diferentes contextos.

### 1.3.1 Ser UAT y materias Habilita

Con el objetivo de desarrollar actividades extracurriculares orientadas a la responsabilidad social universitaria, mediante el voluntariado, el servicio comunitario, el compromiso ético y el cuidado del medio ambiente, la Universidad implementó el programa institucional Ser UAT conformado por seis ejes transformadores: Ser Universitario, Ser Saludable, Ser Intercultural, Ser Humanista, Ser Creativo y Ser Responsable.

Durante 2025, se realizaron 609 actividades colectivas, con más de 32,000 registros de participación en una o más actividades, en las que intervinieron 13,787 estudiantes. Los ejes con más registros de participación fueron Ser Universitario con el 29.0% de los registros, Ser Intercultural con 22.0% y Ser Saludable con 18.7%. Este tipo de participación estudiantil incide en la formación integral, la identidad universitaria, la inclusión y el bienestar. La misión institucional de la Universidad se sustenta en los valores de Verdad, Belleza, Probidad y Responsabilidad Social Universitaria, y consiste en promover la transformación social, impulsar la excelencia académica y fomentar la innovación a través de la generación, difusión y aplicación del conocimiento científico, cultural y artístico.

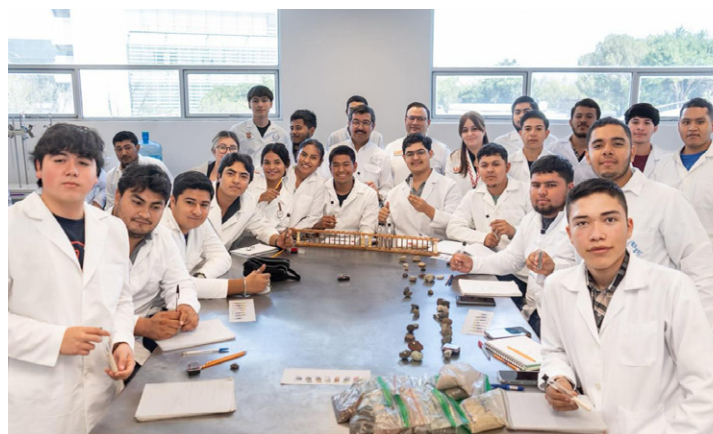


Tabla 21. Actividades de formación extracurricular con sentido humano

Ejes transformadores	Periodo escolar enero - diciembre 2025				
	Actividades registradas	Registros de participación estudiantil en una o más actividades			Total
		Hombres	Mujeres	Total	
Ser Universitario	84	5,446	4,012	9,458	29.0%
Ser Saludable	208	3,597	2,500	6,097	18.7%
Ser Intercultural	137	4,109	3,061	7,170	22.0%
Ser Humanista	57	3,028	1,565	4,593	14.1%
Ser Creativo	90	2,481	1,999	4,480	13.8%
Ser Responsable	33	493	301	794	2.4%
<b>Total</b>	<b>609</b>	<b>19,154</b>	<b>13,438</b>	<b>32,592</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Tutoría y Trayectoria Formativa.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, la UAT fortaleció las habilidades blandas de los estudiantes a partir de la oferta de asignaturas transversales. Todos los programas educativos de la Universidad incluyen materias Habilita que favorecen el pensamiento crítico, la comunicación, el trabajo en equipo, la ética profesional y el uso de tecnologías. En los periodos 2025-1 y 2025-3 se ofrecieron 295 asignaturas de este tipo en 722 grupos, con la participación de 338 docentes. Esta cobertura da cuenta del compromiso institucional con la diversificación de la oferta académica, la actualización curricular y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de la comunidad universitaria.

Tabla 22. Materias Habilita ofertadas y número de docentes que las impartieron por dependencia académica

Dependencia académica	Asignaturas Habilita	Grupos	Docentes		
			PTC	PHL	Total
<b>Zona norte</b>					
Preparatoria UAT Nuevo Laredo	2	8	0	2	2
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo	26	40	3	19	22
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	16	34	1	13	14
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe	23	35	4	10	14
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	9	9	0	6	6
Facultad de Medicina Matamoros	5	16	2	2	4
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros - UAT	6	12	4	6	10
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	12	46	4	12	16
<b>Suma</b>	<b>99</b>	<b>200</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>88</b>
<b>Zona centro</b>					
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	11	28	7	17	24
Facultad de Comercio y Administración Victoria	18	40	8	4	12
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	18	44	6	26	32
Facultad de Ingeniería y Ciencias	12	22	2	6	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	3	3	0	1	1
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	15	33	2	19	21
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante - Centro	15	32	7	6	13
Escuela Preparatoria Mante	5	28	2	9	11
Preparatoria No. 3	3	15	0	4	4
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>126</b>
<b>Zona sur</b>					
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	15	38	0	13	13
Facultad de Comercio y Administración Tampico	14	41	7	11	18
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	26	88	8	40	48
Facultad de Ingeniería Tampico	15	43	4	13	17

Dependencia académica	Asignaturas		Docentes		
	Habilita	Grupos	PTC	PHL	Total
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	6	25	1	9	10
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	14	26	4	6	10
Facultad de Odontología	6	16	7	1	8
<b>Suma</b>	<b>96</b>	<b>277</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	<b>124</b>
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>722</b>	<b>83</b>	<b>255</b>	<b>338</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Ordenamiento y Gestión Académica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.3.2 Movilidad estudiantil

#### 1.3.2.1 Programa de Movilidad Estudiantil

El Programa de Movilidad Estudiantil favorece la inserción de los estudiantes en entornos académicos que impulsan el desarrollo de competencias académicas y profesionales. La vinculación con diversas universidades enriquece el perfil de los participantes en entornos competitivos diversos. Durante 2025, la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en programas de movilidad nacional e internacional, en las modalidades académica, de investigación y de prácticas profesionales, se incrementó 42.3% en comparación con el año anterior. Cabe destacar que el 60.8% de los participantes de estos programas son mujeres. Lo anterior evidencia el avance en la consolidación de una educación de calidad con sentido humanista, equidad y proyección global.

Tabla 23. Estudiantes en el programa de movilidad por zona, nivel educativo y género

Zona	Estudiantes por nivel educativo					
	Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Norte	7	9	16	3	2	5
Centro	53	87	140	3	11	14
Sur	16	19	35	1	1	2
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>115</b>	<b>191</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 1.3.2.2 Programa Delfín

La Universidad participa en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Delfín, integrado por 332 instituciones de nueve países. En 2025, participaron 385 estudiantes en redes de colaboración científica distribuidos en la zona norte (100), la zona centro (191) y la zona sur (94). Esta participación consolida la cultura de investigación y reafirma la vinculación interinstitucional de la UAT en contextos nacionales e internacionales. Los alumnos son vinculados con investigadores de otras universidades, de otras sedes de la UAT o de su propia dependencia académica para trabajar de manera colaborativa en un proyecto de investigación.

Tabla 24. Estudiantes que participaron en el programa Delfín por zona

Zona	Hombres	Mujeres	Total
Norte	37	63	100
Centro	57	134	191
Sur	22	72	94
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>269</b>	<b>385</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.3.2.3 Intercambio de estudiantes con instituciones nacionales e internacionales

El intercambio de estudiantes con instituciones nacionales e internacionales contribuye a su formación académica. A través del intercambio, la UAT promueve la movilidad estudiantil para el desarrollo de competencias académicas, culturales y profesionales, favoreciendo la internacionalización del conocimiento y la transferencia de buenas prácticas educativas. Con estas acciones, los estudiantes pueden ampliar su visión, enriquecer su experiencia formativa y consolidar vínculos de colaboración académica que posiciona a la UAT como una institución comprometida con la excelencia, la innovación y la proyección internacional. Durante 2025, participaron 627 estudiantes en programas de intercambio con instituciones internacionales de prestigio, entre las que sobresalen la Universidad de Burgos, Universidad de Sevilla y Universidad de Valencia en España; la Universidad

de Santiago de Chile; la Universidad Autónoma de Nuevo León, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Politécnico Nacional en México; la Universidad Católica de Cuenca en Ecuador; y la Universidad EAFIT en Colombia. De manera destacada, la Universidad se incorporó al Programa de Intercambio Cultural Disney, mediante el cual diez estudiantes realizaron estancias de formación laboral internacional, incrementando su dominio del idioma inglés y competencias profesionales.

Tabla 25. Estudiantes que participaron en intercambios con instituciones nacionales e internacionales

Zona	Hombres	Mujeres	Total
Norte	47	78	125
Centro	119	249	368
Sur	40	94	134
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>421</b>	<b>627</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.3.2.4 Estudiantes de intercambio que visitaron la UAT

La UAT, con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, impulsa la movilidad estudiantil mediante el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, PILA, el Programa Académico de Movilidad Educativa, PAME y el Programa

de Cooperación Académica Interinstitucional, PROCAL. Durante 2025, se recibieron 87 alumnos provenientes de Argentina, Brasil, Colombia y Nicaragua, y de entidades federativas como Hidalgo, Nuevo León, Sinaloa y Yucatán. Los estudiantes provenían de instituciones internacionales como la Universidad de la Costa, el Politécnico Grancolombiano y la Universidad de Investigación y Desarrollo en Colombia; la Universidad Tecnológica Nacional en Argentina; y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Asimismo, la UAT recibió a estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Tabla 26. Estudiantes de intercambio que visitaron la UAT

Zona	Mujeres	Hombres	Total
Norte	24	14	38
Centro	7	10	17
Sur	20	12	32
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>87</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.3.3 Enseñanza de idiomas

La Universidad promueve la formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias que les permitan desenvolverse

con éxito en entornos internacionales, como intercambios académicos, investigaciones y empleos en contextos competitivos. De esta manera, los Centros Universitarios de Idiomas de Reynosa, Victoria y Tampico, atendieron a 11,897 estudiantes en cursos de inglés, francés, alemán, japonés, coreano e italiano; de estos, el inglés participa con el 89.3% de la matrícula.

Tabla 27. Enseñanza de idiomas

Centro Universitario de Idiomas	Idiomas							Estudiantes		Total	
	General	Inglés Remedial	Inglés Negocios	Francés	Alemán	Japonés	Coreano	Italiano	H		M
Reynosa	2,244	102	0	10	7	117	42	5	991	1,536	2,527
Victoria	3,299	126	0	67	80	21	0	10	1,266	2,337	3,603
Tampico	5,078	456	44	123	36	13	0	17	2,072	3,695	5,767
<b>Total</b>	<b>10,621</b>	<b>684</b>	<b>44</b>	<b>200</b>	<b>123</b>	<b>151</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>4,329</b>	<b>7,568</b>	<b>11,897</b>

Fuente: Secretaría Académica / Centros Universitarios de Idiomas.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los Centros Universitarios de Idiomas ofrecen exámenes de certificación internacional en el dominio del idioma inglés. Entre las evaluaciones aplicadas se consideran el TOEFL ITP, avalado por Educational Testing Service, así como certificaciones de enseñanza y dominio del idioma, entre ellas el Teaching Knowledge Test, TKT, B2 First y Linguaskill, respaldadas por Cambridge English Language Assessment. Durante 2025, se aplicaron 667 certificaciones; el TOEFL ITP fue la evaluación con mayor demanda. En el año informado, 61.6% de las certificaciones TOEFL ITP fueron realizadas por mujeres y 38.4% por hombres.

Tabla 28. Certificaciones de idioma inglés acreditadas por estudiantes

Zona	TOEFL ITP			Teaching Knowledge Test (TKT) y B2 First		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Norte	4	16	20	0	0	0
Centro	211	313	524	0	5	5
Sur	41	77	118	0	0	0
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>411</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

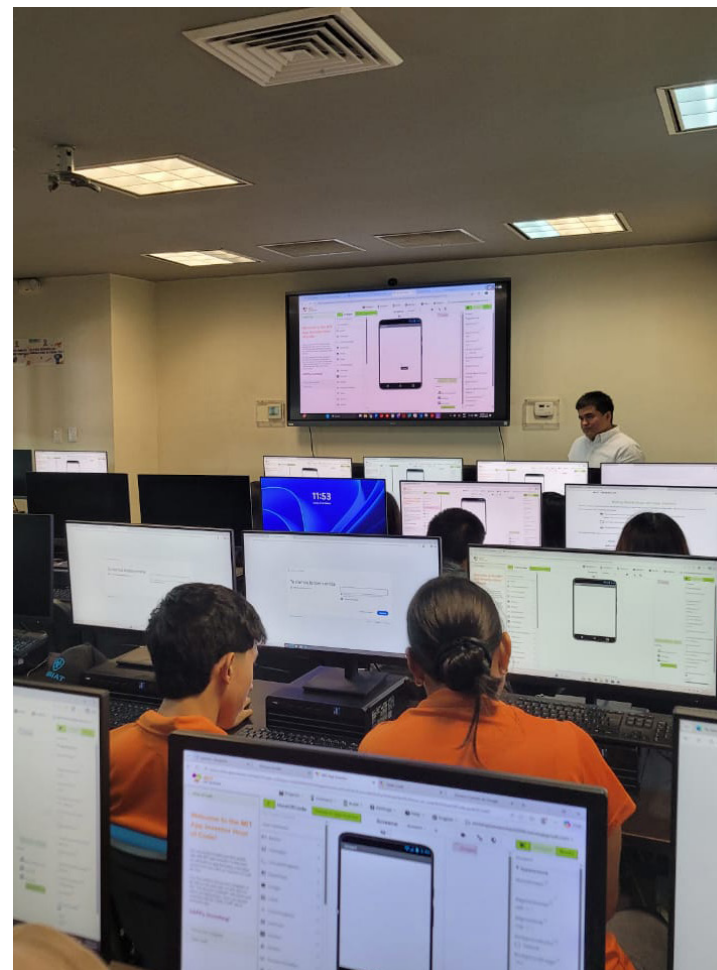
Fuente: Secretaría Académica / Centros Universitarios de Idiomas.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 1.3.4. Educación continua para estudiantes

La formación integral consiste en que los estudiantes posean conocimientos indispensables para su desarrollo profesional, incluyendo la adopción de herramientas y competencias tecnológicas digitales. Por tal motivo, la Universidad promueve cursos, conferencias, talleres y webinars para del uso responsable de las tecnologías de información y comunicación, con el fin de integrarse al entorno laboral.

La plataforma Microsoft Teams se utiliza en las dependencias académicas por los docentes y los alumnos para la difusión de materiales, videos, presentaciones y videoconferencias. De igual manera, la inteligencia artificial es un conjunto de tecnologías que está desarrollándose de forma exponencial en entornos académicos con el objetivo de lograr un conocimiento más profundo y facilitar la realización de actividades

profesionales. En este sentido, 282 alumnos de diferentes dependencias académicas acudieron a conferencias sobre inteligencia artificial, ciberseguridad y protección de datos personales en la nube.







**Eje 2** 

**Docentes con  
Sentido Humanista**



La Universidad Autónoma de Tamaulipas reconoce al profesorado como un pilar en la formación integral del estudiantado y en la construcción de una institución pública comprometida con la dignidad humana, la equidad y la responsabilidad social. El eje rector Docentes con sentido humanista, presentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, busca fortalecer el perfil del profesorado mediante capacitación continua y reconocimiento a su trayectoria, a través de valores y del compromiso social. Los programas académicos de pregrado y posgrado son evaluados y acreditados por instituciones externas. Además, están alineados a las necesidades sociales y los retos contemporáneos de la educación superior. Para realizar sus funciones, la Universidad fortalece su infraestructura física y tecnológica por medio de la construcción de aulas, laboratorios, bardas, casetas y espacios deportivos, así como acciones de mantenimiento y reforzamiento. En conjunto, estas acciones consolidan una práctica docente de calidad que impacta positivamente en la formación académica, ética y social de los estudiantes.

## 2.1 Perfil del docente con sentido humanista

El perfil del docente con sentido humanista contribuye a una educación superior de calidad, inclusiva y socialmente responsable. En la UAT, la preparación académica y profesional de los profesores se fortalece mediante el impulso a la capacitación continua, que favorece la actualización permanente, la innovación pedagógica y el compromiso ético. Asimismo, la revaloración del docente reconoce su labor formativa y su impacto en el desarrollo integral del estudiantado.



### 2.1.1. Composición de la planta docente

La UAT cuenta con una planta docente de 2,839 profesoras y profesores, de los cuales 839 corresponden a Profesores de Tiempo Completo, PTC, y 2,000 a Profesores de Horario Libre, PHL. El profesorado constituye una fortaleza estratégica para una operación académica flexible, eficiente y orientada a las necesidades de la comunidad universitaria. Por una parte, la Universidad cuenta con una base académica sólida que permite a los alumnos desarrollarse en los aspectos teóricos y de investigación; por otra, integra especialistas con experiencia profesional que enriquecen su formación integral con un enfoque práctico.

Como parte de sus funciones sustantivas, los PTC y PHL participan en el desarrollo de actividades de investigación, tutoría, vinculación y gestión académica, en consonancia con los objetivos estratégicos de la Universidad. La planta docente fortalece una enseñanza pertinente, actualizada y acorde con las necesidades de los sectores productivos y sociales. Su estructura operativa y distribución permiten atender la demanda educativa en las distintas regiones de Tamaulipas, en congruencia con las estrategias de cobertura establecidas en la política de educación superior. El 25.8% de la planta docente se concentra en la zona norte, 36.3% en la zona centro y 37.9% en la zona sur. En esta misma línea, 2,839 profesoras y profesores imparten clases en los niveles medio

superior y superior. De ellos, 1,423 son hombres (50.1%) y 1,416 mujeres (49.9%), lo que refleja una distribución equilibrada en congruencia con las políticas institucionales de igualdad de género.

Tabla 29. Conformación de la planta docente. Inicio de ciclo escolar 2025-2026 por tipo de contratación y género

Tipo de contratación	Personal docente				Total	%
	Hombres	%	Mujeres	%		
Profesores de Tiempo Completo	452	15.9	387	13.6	839	29.6
Profesores de Horario Libre	971	34.2	1,029	36.2	2,000	70.4
<b>Total</b>	<b>1,423</b>	<b>50.1</b>	<b>1,416</b>	<b>49.9</b>	<b>2,839</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Ordenamiento y Gestión Académica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



Con respecto al grado académico, el 29.7% del personal docente cuenta con doctorado (844 docentes), 52.2% posee estudios de maestría (1,482 docentes), 9.0% tiene especialidad (255 docentes) y 9.1% cuenta con licenciatura (257 docentes), lo que evidencia el fortalecimiento permanente de la calidad académica y de la especialización. Cabe destacar que el 91.0% de las mujeres y el 90.7% de los hombres cuentan con estudios de posgrado, lo que confirma el compromiso de los profesores y profesoras con la formación académica. De esta forma, la Universidad fortalece el perfil académico de su personal docente para procurar una educación de calidad, pertinente y con sentido humanista.

Tabla 30. Personal docente desagregado por grado académico y género, inicio de ciclo escolar 2025-2026

Grado académico	Personal docente					
	Hombres		Mujeres		Total	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	%
Doctorado	440	15.5	404	14.2	844	29.7
Maestría	713	25.1	769	27.1	1,482	52.2
Especialidad	139	4.9	116	4.1	255	9.0
Licenciatura	131	4.6	126	4.4	257	9.1
Otros estudios	0	0.0	1	0.0	1	0.0
<b>Total</b>	<b>1,423</b>	<b>50.1</b>	<b>1,416</b>	<b>49.9</b>	<b>2,839</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Ordenamiento y Gestión Académica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 2.1.2. Capacidad académica y educación continua para docentes

### 2.1.2.1 Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP

La Universidad consolida su compromiso con la excelencia académica y el sentido humanista, mediante un crecimiento sustancial en el número de PTC con reconocimiento del perfil deseable PRODEP. Se observa una evolución positiva en el número de profesores con este perfil, que de 2024 a 2025 pasó de 600 a 638, con un incremento de 6.3%. Al cierre de 2025, la proporción de docentes con PRODEP dentro de la Universidad ascendió a 76%.

Este resultado fortalece la competitividad y posicionamiento nacional de la Universidad, dado que se mantiene significativamente por encima de la media del 60.6% establecida por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública, superándola actualmente por 15.4 puntos porcentuales. De este modo, la UAT se posiciona como un referente en la profesionalización de los docentes en el ámbito de las Instituciones de Educación Superior, al fortalecer las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación con un enfoque de responsabilidad social. La valorización de los docentes genera un impacto positivo en la educación de los

estudiantes, mediante procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad que permitan contribuir en su formación integral.

Tabla 31. Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP desagregados por género

Género	Profesores	PRODEP	Porcentaje
Hombre	452	339	75.0
Mujer	387	299	77.3
<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>638</b>	<b>76.0</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.1.2.2 Certificaciones de idioma inglés

Durante 2025, se otorgaron 57 certificaciones a docentes e instructores para la aplicación de exámenes con reconocimiento internacional destinados a evaluar y acreditar el nivel de dominio del idioma inglés. Entre las evaluaciones ofertadas se incluyeron el TOEFL ITP, avalado por Educational Testing Service, así como certificaciones orientadas a la enseñanza y al dominio del idioma, como el Teaching Knowledge Test (TKT), B2 First y Linguaskill, respaldadas por Cambridge English Language Assessment. Destaca el TOEFL ITP como la evaluación con mayor número de solicitudes para fortalecer las competencias lingüísticas en un segundo idioma requeridas para el ejercicio académico del profesorado.



Tabla 32. Certificaciones de idioma inglés obtenidas por el personal docente e instructores

Zona	TOEFL ITP			Teaching Knowledge Test (TKT) y B2 First		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Norte	4	7	11	0	0	0
Centro	14	23	37	0	2	2
Sur	3	4	7	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Fuente: Secretaría Académica / Centros Universitarios de Idiomas.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.1.2.3 Certificaciones, cursos, diplomados y webinars

La UAT instituye la capacitación del profesorado como un pilar estratégico para la excelencia académica y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias digitales del personal académico, la UAT impulsó durante 2025 procesos de certificación profesional en el uso de herramientas tecnológicas en entornos educativos digitalizados.



En este contexto, la certificación internacional en el uso de las aplicaciones de Microsoft Office contribuyó a mejorar las capacidades tecnológicas de 46 profesores certificados por la International Society for Technology in Education, ISTE: 20 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe, 18 en la Facultad de Comercio y Administración Tampico, cinco en la Facultad de Enfermería Tampico y uno en la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria y Facultad de Ingeniería y Ciencias. Lo anterior refleja el compromiso institucional con la actualización permanente del profesorado y la calidad educativa.

Durante 2025, un total de 1,836 docentes, 1,110 mujeres y 726 hombres, se capacitaron en 22 cursos y un diplomado gestionados por el Centro Institucional de Educación Continua y a Distancia. Este esfuerzo permite que el profesorado consolide las competencias necesarias para la generación de conocimiento aplicado, con el objetivo de que el proceso educativo responda con pertinencia a los retos globales y a la formación de profesionistas de alto desempeño.

En la nueva era digital, que requiere nuevas competencias tecnológicas, el profesorado se prepara en el uso responsable y adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.

La adquisición de conocimientos, habilidades y aptitudes permite mejorar la productividad y la innovación en su contexto. Del mismo modo, es primordial reforzar las capacidades digitales para protegerse de los riesgos y amenazas que pueden afectar la información personal e institucional.

En 2025, la comunidad UAT adquirió habilidades para el conocimiento, la comprensión y el manejo de las tecnologías mediante cursos de capacitación y webinars impartidos en las dependencias académicas y administrativas. En estos, participaron 379 docentes, 151 hombres y 228 mujeres; de igual manera, asistieron 511 trabajadores administrativos, 283 hombres y 228 mujeres. Adicionalmente, se llevó a cabo la Semana de la Ciberseguridad, en la que se realizaron conferencias y talleres a los que asistieron 317 docentes, 267 trabajadores de la UAT y público en general.

### 2.1.3. Revaloración del docente

#### 2.1.3.1 Estímulos al desempeño del personal docente

En reconocimiento a las funciones docentes, la UAT otorgó estímulos económicos vinculados a las actividades de docencia, investigación, gestión y tutoría. En 2025, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, ESDEPED, representó un incentivo económico, afianzó el

desarrollo de la carrera docente e institucionalizó buenas prácticas en educación superior. El desempeño del personal académico mostró una evolución ascendente respecto del ciclo previo, consolidando una tendencia de mejora en las actividades sustantivas. Este ascenso se reflejó en un aumento del 4% de profesores beneficiados, para alcanzar 1,568 PTC y PHL, y un avance del 53% de los docentes a los niveles de calidad 5, 6 y 7. Es particularmente notable que el 79% de los PTC alcanzaron estos niveles de desempeño.

Tabla 33. Profesores que recibieron estímulo ESDEPED por género y nivel alcanzado

Niveles de ESDEPED	Profesores de Tiempo Completo			Profesores de Horario Libre			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
<b>Zona norte</b>							
1	3	3	6	18	17	35	41
2	4	3	7	16	21	37	44
3	3	0	3	19	15	34	37
4	6	9	15	12	24	36	51
5	11	18	29	12	25	37	66
6	13	16	29	8	10	18	47
7	41	39	80	3	0	3	83
<b>Suma</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>169</b>	<b>88</b>	<b>112</b>	<b>200</b>	<b>369</b>
<b>Zona centro</b>							
1	10	4	14	29	22	51	65
2	11	0	11	20	28	48	59
3	12	11	23	24	42	66	89
4	17	5	22	21	31	52	74
5	17	14	31	16	35	51	82
6	34	35	69	17	14	31	100
7	79	75	154	1	0	1	155
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>172</b>	<b>300</b>	<b>624</b>

Niveles de ESDEPED	Profesores de Tiempo Completo			Profesores de Horario Libre			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
Zona sur							
1	9	2	11	25	30	55	66
2	5	1	6	19	28	47	53
3	9	6	15	21	38	59	74
4	16	14	30	13	36	49	79
5	20	20	40	14	28	42	82
6	31	24	55	8	18	26	81
7	64	69	133	1	6	7	140
Suma	154	136	290	101	184	285	575
Total	415	368	783	317	468	785	1,568

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, el Estímulo Anual UAT se ha consolidado como una estrategia clave para el fortalecimiento de los indicadores estratégicos institucionales, registrando un crecimiento significativo del 9.1% en el número de docentes reconocidos en relación con el año anterior. Este año 828 PTC y PHL cumplieron con los criterios de alta competitividad como la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, el Perfil Deseable PRODEP y la integración en cuerpos académicos. Esto demuestra un mayor compromiso de la planta académica con la investigación y la transferencia del conocimiento, por lo que el estímulo anual fortalece la sostenibilidad de la calidad educativa y el prestigio institucional.

Tabla 34. Profesores que recibieron estímulo de carrera docente, agrupados por tipo de contratación, nivel alcanzado, y desagregados por género

Nivel de estímulo	Profesores de Tiempo Completo			Profesores de Horario Libre			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
Zona norte							
1	5	7	12	11	8	19	31
2	10	11	21	7	9	16	37
3	8	9	17	2	3	5	22
4	3	6	9	1	2	3	12
5	18	10	28	0	0	0	28
6	17	18	35	0	0	0	35
7	9	11	20	0	0	0	20
Suma	70	72	142	21	22	43	185
Zona centro							
1	11	6	17	18	24	42	59
2	16	14	30	12	15	27	57
3	10	9	19	7	6	13	32
4	20	20	40	5	2	7	47
5	24	18	42	0	0	0	42
6	45	31	76	0	0	0	76
7	22	18	40	0	0	0	40
Suma	148	116	264	42	47	89	353
Zona sur							
1	6	3	9	8	15	23	32
2	13	15	28	12	15	27	55
3	18	19	37	4	7	11	48
4	15	21	36	0	2	2	38
5	20	29	49	1	0	1	50
6	32	18	50	0	0	0	50
7	11	6	17	0	0	0	17
Suma	115	111	226	25	39	64	290
Total	333	299	632	88	108	196	828

Fuente: Secretaría Académica / Centros Universitarios de Idiomas.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Para ampliar los estímulos al profesorado, la UAT otorgó 141 computadoras portátiles, entregadas a 47 profesores de la zona norte, 23 de la zona centro y 71 de la zona sur, con la intención de facilitar el cumplimiento de las actividades de formación académica e investigación que realizan tanto los profesores de base como los de contrato.<sup>7</sup>

<sup>7</sup>Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Infraestructura Tecnológica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



### 2.1.3.2 Mérito universitario

El Reconocimiento al Mérito Universitario representa una expresión de profunda gratitud hacia la vocación docente, cuya labor trasciende la enseñanza en el aula para consolidarse como un proceso de formación integral, sustentado en la construcción de un conocimiento transformador. En este marco, 109 profesoras y profesores recibieron el Reconocimiento a Profesor Extraordinario, el Diploma al Mérito Universitario, el Nombramiento de Profesor Emérito y la Imposición de Medalla, como muestra del reconocimiento institucional a su trayectoria y aportaciones.

Tabla 35. Docentes galardonados con reconocimiento al mérito universitario

Escuela, facultad, unidad académica	Profesores con Reconocimiento al Mérito Universitario 2025	
	Hombre	Mujeres
<b>Zona norte</b>		
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo	2	0
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	3	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	2	0
Facultad de Medicina Matamoros	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	5	1
<b>Zona centro</b>		
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	2	2
Facultad de Comercio y Administración Victoria	4	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	9	6
Facultad de Ingeniería y Ciencias	4	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	2	1
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	0	1

Escuela, facultad, unidad académica	Profesores con Reconocimiento al Mérito Universitario 2025	
	Hombre	Mujeres
Facultad de Enfermería Victoria	0	2
Escuela Preparatoria No. 3	1	0
Unidad Académica Mante Centro	4	2
Escuela Preparatoria Mante	0	1
<b>Zona sur</b>		
Facultad de Comercio y Administración de Tampico	3	7
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	3	3
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	1	2
Facultad de Ingeniería Tampico	6	2
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	2	0
Facultad de Enfermería Tampico	0	3
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	2	1
Facultad de Odontología	5	6
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>49</b>
<b>Total</b>	<b>109</b>	

Fuente: Secretaría General / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.1.3.3 Reconocimiento a la trayectoria docente

La UAT reconoce a quienes han dedicado su talento, vocación y trayectoria a la formación de estudiantes, contribuyendo de manera significativa a la construcción de proyectos de vida e inspirando a nuevas generaciones a través del conocimiento, la superación y los valores universitarios. En el marco de los acuerdos establecidos entre la Rectoría y el Sindicato Único de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se otorgaron, en una sesión solemne universitaria, 165 distinciones por trayectoria académica a profesoras y profesores

cuya labor ha impactado en la vida universitaria y en la sociedad.

Tabla 36. Profesores que recibieron reconocimiento a la trayectoria docente

Escuela, facultad, unidad académica	Profesores	
	Hombres	Mujeres
<b>Zona norte</b>		
Facultad de Medicina Matamoros	6	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	5	9
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	2	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	2	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	1	2
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo	1	1
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	1	4
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	0	1
<b>Zona centro</b>		
Escuela Preparatoria Mante	1	2
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	4	4
Facultad de Comercio y Administración Victoria	10	3
Facultad de Enfermería Victoria	1	5
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	12	2
Facultad de Ingeniería y Ciencias Victoria	1	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	2	1
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	2	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	1	5
<b>Zona sur</b>		
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	6	6
Facultad de Comercio y Administración de Tampico	7	8
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	5	8
Facultad de Enfermería Tampico	0	4
Facultad de Ingeniería Tampico	6	6
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	2	3
Facultad de Odontología	1	1
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	2	1
<b>Suma</b>	<b>81</b>	<b>84</b>
<b>Total</b>	<b>165</b>	

Fuente: Secretaría General / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



En línea con lo anterior, la promoción de los PTC en la Universidad ha favorecido su crecimiento personal y profesional, sirviendo como un aliciente para motivarlos a fortalecer su carrera docente y mejorar su desempeño, dedicación y compromiso con la educación superior y la investigación. En 2025, se evaluaron 19 expedientes de profesores de seis distintas dependencias académicas; todos resultaron con dictamen favorable para obtener una categoría superior. La promoción docente beneficia a la comunidad estudiantil y a la Universidad.<sup>8</sup>

#### 2.1.4. Movilidad docente

Como parte de las acciones de la Universidad para apoyar la profesionalización de sus docentes, durante 2025 se consolidó una estrategia integral de movilidad académica orientada al fortalecimiento de la internacionalización, la calidad educativa y la vinculación interinstitucional, en congruencia con los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028. En este marco, se registraron 95 participaciones de profesoras y profesores en 53 movilizaciones presenciales y 42 virtuales.

<sup>8</sup> Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Ordenamiento y Gestión Académica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La movilidad presencial mantuvo un papel prioritario al promover experiencias de inmersión académica, el fortalecimiento de redes de colaboración y la transferencia directa de conocimiento. La Convocatoria para Movilidad Docente Presencial 2025 favoreció la participación de los profesores en IES nacionales e internacionales, donde realizaron actividades de docencia, investigación y vinculación. En el año informado, se registraron 53 movilizaciones docentes: 45 internacionales y ocho nacionales. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo de la trayectoria académica de los docentes y al fortalecimiento de los cuerpos académicos y de los grupos disciplinares.

Desde la perspectiva de género, participaron 27 hombres y 26 mujeres, lo que evidencia una integración amplia y equitativa del profesorado en estas oportunidades formativas. En el ámbito internacional, sobresalen las vinculaciones con instituciones de Brasil, Chile, Colombia, España, Inglaterra y Suecia, entre las que destacan la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Granada, la Universidad de Sevilla, la Universidad de Magallanes, la Universidad de Nottingham y el Karolinska Institutet. Cabe señalar que la distribución de la participación de los docentes se compone de 21 registros en la zona centro, seguida de 18 en la zona norte y 14 en la zona sur.

Tabla 37. Profesores que realizaron movilidad presencial por país, institución, género y dependencia académica

Facultad o unidad académica	Universidades (País)	Profesores en movilidad		Total
		H	M	
<b>Zona norte</b>				
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Laredo	Universidad de la Coruña (España)	0	1	1
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	Universidad de Guanajuato (México)	1	3	4
	Universidad Autónoma de Coahuila (México)			
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros	Universidad de Córdoba (Colombia)	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa – Aztlán	Universidad de Magallanes (Chile)	2	1	3
	Universidad de Salamanca (España)			
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa – Rodhe	Karolinska Institutet (Suecia)	6	2	8
	Centro de Investigaciones Ópticas (Argentina)			
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	Universidad Pública de Navarra (España)	0	1	1
	University of Nottingham (Inglaterra)			
	Universitat Autònoma de Barcelona (España)	0	1	1
<b>Suma</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Zona centro</b>				
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Universidad de Granada (España)	1	1	3
	Universidad Complutense de Madrid (España)			
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Instituto Profesional DUOC UC (Chile)	2	2	4
	Universidad Veracruzana (México)			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Universidad Santo Tomás (Colombia)	1	3	4
	Universidad de Salamanca (España)			
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Universidad de Alcalá (España)	3	0	3
	Universitat de Barcelona (España)			
	Universidad de Sevilla (México)			
	Universidad Autónoma de Nuevo León (México)			
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	Universidad de Chile (Chile)	2	1	3
	Universidad de Oviedo (España)			
	Universidad de León (España)			

Facultad o unidad académica	Universidades (País)	Profesores en movilidad		Total
		H	M	
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)			
	Universidad de Alcalá (España)	1	3	4
	Universidad de Granada (España)			
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)			
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante	Universidad de Valencia (España)	1	0	1
<b>Suma</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Zona sur</b>				
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Universidad de Sevilla (España)	1	1	2
Facultad de Comercio y Administración Tampico	Universidad de Oviedo (España)	1	1	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia)			
	Universidad de Medellín (España)			
	Universidad de Alicante (España)	3	4	7
	Universidad Carlos III de Madrid (España)			
Facultad de Enfermería Tampico	Universidad de Girona (España)			
	Universidad Regional del Noreste del Estado de Río Grande del Sur (Brasil)	1	0	1
Facultad de Ingeniería Tampico	Universidad del Quindío (Colombia)	1	0	1
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Universidad de Brasilia (Brasil)	0	1	1
<b>Suma</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De manera paralela, la movilidad virtual, respaldada por el programa institucional UAT-COIL, amplió el alcance de la cooperación académica, promoviendo esquemas flexibles de colaboración y una mayor inclusión del personal docente en las dinámicas de internacionalización.

Este programa evidencia el fortalecimiento sostenido de las acciones orientadas a la internacionalización de la docencia y a la consolidación de redes académicas.

En 2025, se registraron 42 participaciones, 40 internacionales y dos nacionales. Respecto a la distribución de la movilidad de los profesores, destaca la zona centro con 23, seguida de la zona norte con 10 y de la zona sur con nueve. En el ámbito internacional, destacan las vinculaciones con instituciones como la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad de Santo Tomás, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, la Pontificia Universidad Católica de Chile, Montgomery College y la University at Albany, así como con Phenikaa University de Vietnam.

Tabla 38. Profesores que realizaron movilidad virtual por país, institución, género y dependencia académica

Facultades	Universidades	Profesores en movilidad		Total
		H	M	
<b>Zona norte</b>				
Faculta de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo	Universidad de Tijuana (México)	0	1	1
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	Montgomery College (Estados Unidos)	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros	Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador)	0	2	2
	Universidad de Córdoba (Colombia)			
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa – Aztlán	Universidad Estatal Paulista (Brasil)			
	Institución Universitaria del Caribe (Colombia)	0	2	2

Facultades	Universidades	Profesores en movilidad		Total
		H	M	
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa – Rodhe	Universidad de San Carlos (Guatemala)			
	Universidad Internacional del Ecuador (Ecuador)	2	0	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	Fundación Universitaria Navarra (Colombia)	2	0	2
	University Canada West (Canadá)			
<b>Suma</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Zona centro</b>				
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)			
	Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (El Salvador)	2	2	4
	Universidad Don Bosco (El Salvador)			
	Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)			
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)			
	Baylor University (Estados Unidos)	2	4	6
	Indiana University (México)			
	University at Albany (Vietnam)			
	Universidad Autónoma de Baja California (México)			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Phenikaa University (Vietnam)			
	Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)			
	Universidad de Santo Tomás (Colombia)			
	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Ecuador)	2	5	7
Facultad de Enfermería Victoria	Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)			
	Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador)			
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	Instituto Profesional Duoc UC (Chile)	0	1	1
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Universidad de las Américas (Chile)	0	2	2
	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)	0	3	3
<b>Suma</b>		<b>6</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

Facultades	Universidades	Profesores en movilidad		Total
		H	M	
<b>Zona sur</b>				
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Universidad de Sevilla (España)	1	0	1
Facultad de Comercio y Administración Tampico	San Pedro College (Filipinas)	0	2	2
	Montgomery College (Estados Unidos)			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Pontificia Universidade Católica de Campinas (Brasil)	0	3	3
	Universidad Internacional del Ecuador (Ecuador)			
Facultad de Enfermería Tampico	Universidad de Guadalajara (México)	0	1	1
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Conservatorio Superior de Música Aragón (España)	2	0	2
	University of Minnesota (Estados Unidos)			
<b>Suma</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>29</b>	<b>42</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 2.2 Programas pertinentes y de calidad

Los programas pertinentes y de calidad reflejan el compromiso de la UAT con la formación integral y el desarrollo social, impulsando una oferta educativa actualizada, flexible y alineada con las demandas profesionales de la región. Estos programas integran valores, pensamiento crítico y responsabilidad social en los procesos formativos de los estudiantes. La diversificación de modalidades educativas, la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado, así como el desarrollo de entornos de aprendizaje a distancia amplían las oportunidades de acceso de los estudiantes a distintos contextos.

### 2.2.1. Programas educativos con sentido humanista y creación de nuevos programas

Con el fin de ampliar la cobertura y el acceso a la educación media superior, la universidad ofrece tres programas de bachillerato. El Bachillerato General UAT se ofrece a través de cinco preparatorias dependientes en las sedes de Nuevo Laredo, Valle Hermoso, Ciudad Victoria, Ciudad Mante y Tampico. En Tampico se ofrece el Bachillerato General UAT con Énfasis en Música

y, a partir de enero de 2026, además, opera el Bachillerato Virtual UAT.

En el nivel de pregrado, la Universidad cuenta con 95 programas educativos, de los cuales dos corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, impartidos en las facultades de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez y en Odontología, ambas en el campus Tampico. Los 93 programas restantes son de licenciatura; de ellos, 91 se encuentran vigentes y dos están en proceso de liquidación. En el nivel de posgrado, la Universidad cuenta con 99 programas educativos activos, de los cuales 31 son de especialidad, 50 de maestría y 18 de doctorado.<sup>9</sup>

La UAT desarrolla estudios de pertinencia y factibilidad como parte del proceso de apertura de nuevas propuestas curriculares, que son aprobados por la Asamblea Universitaria. Los nuevos programas educativos implementados en la modalidad escolarizada en el período 2025-3 son: Licenciado en Autotransporte de

<sup>9</sup>Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa. Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Carga y Licenciado en Psicología en la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo; Licenciado en Enfermería en la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán; Licenciado en Contador Público y Finanzas en la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe; Ingeniero Agrónomo en la Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo; Ingeniero en Desarrollo Sostenible e Ingeniero en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial en la Facultad de Ingeniería Tampico; Licenciado en Ingeniería Biomédica, Licenciado en Ciencias Aplicadas al Ejercicio y el Deporte, y Licenciado en Atención Profesional de la Salud, los tres en la Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero. Mientras que en la modalidad no escolarizada se abrieron los programas de Ingeniero en Ciencia de Datos en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, así como la Licenciatura en Educación y Tecnologías Emergentes en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Esta última para implementarse en 2026.

De esta forma, la Universidad consolida su oferta de formación con 93 programas educativos de nivel pregrado, de los cuales 88 se imparten en la modalidad escolarizada y cinco en la modalidad no escolarizada, para atender las nuevas necesidades que exige el mercado laboral. Además, cuenta con 99 programas educativos

de posgrado, de los cuales 90 se imparten en modalidad escolarizada, ocho en modalidad mixta y uno en modalidad no escolarizada. Esta distribución refleja el fortalecimiento de la modalidad presencial, al tiempo que evidencia el avance institucional en la incorporación de esquemas flexibles que amplían las oportunidades de acceso a estudios de posgrado.<sup>10</sup>

Tabla 39. Programas educativos por modalidad y nivel educativo

Nivel educativo	Programas activos	Modalidad educativa					
		Escolarizada	%*	Mixta	%*	No escolarizada	%*
Pregrado	93	88	94.6	0	0.0	5	5.4
Posgrado	99	90	90.9	8	8.1	1	1.0
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>92.7</b>	<b>8</b>	<b>4.2</b>	<b>6</b>	<b>3.1</b>

Fuente: Secretaría Académica/Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa. Secretaría de Investigación y Posgrado/Dirección de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.2.2. Programas educativos de calidad de pregrado y posgrado

En 2025, la Universidad, por primera vez en su historia, acreditó la calidad de los 78 programas educativos evaluables de nivel pregrado por organismos evaluadores externos nacionales e internacionales. De esta forma, alcanzó el 100%

<sup>10</sup> Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa. Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

de acreditación de sus programas educativos de licenciatura y de Técnico Superior Universitario. Asimismo, de los 99 programas educativos evaluables de posgrado, 43.5% cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. Con este esfuerzo institucional se busca la calidad académica y la pertinencia social de los programas educativos que ofrece la Universidad.

Tabla 40. Programas educativos nivel superior en la institución y su proporción como programas de calidad al inicio del ciclo escolar 2025-2026

Nivel educativo	Programas Educativos					
	Total	Evaluable	De calidad	% de calidad *	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
Pregrado	93	78	78	100.0	0	0.0
Posgrado	99	99	43	43.5	56	56.6
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>177</b>	<b>121</b>	<b>68.4</b>	<b>56</b>	<b>31.6%</b>

\* Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos evaluables.

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Evaluación y Acreditación. Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Lograr y mantener la calidad en los programas educativos de posgrado en la UAT es una tarea permanente para garantizar una formación integral, ética y competitiva que responda a las necesidades sociales y económicas del entorno. Con base en ello, la Universidad cuenta con 43 programas reconocidos por la SECIHTI, de los

cuales cinco corresponden a especialidades, 27 maestrías y 11 doctorados, reflejando la solidez y madurez de la oferta académica institucional.

Tabla 41. Programas educativos de calidad al inicio de ciclo escolar 2025-2026 desagregado por nivel educativo

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	Evaluables	De calidad	% de Calidad*	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
<b>Pregrado</b>						
Técnico Superior Universitario	2	2	2	100.0	0	0.0
Licenciatura	91	76	76	100.0	0	0.0
<b>Posgrado</b>						
Especialidad	31	31	5	16.1	26	83.9
Maestría	50	50	27	54.0	23	46.0
Doctorado	18	18	11	61.1	7	38.9
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>43.5</b>	<b>56</b>	<b>56.55</b>

\* Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos evaluables.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Derivado de los procesos de evaluación y acreditación efectuados por organismos evaluadores externos, durante 2025, la UAT logró que la totalidad de su oferta académica evaluable de licenciatura y de Técnico Superior Universitario cuente con el reconocimiento de calidad. De esta manera, 36,262 estudiantes de licenciatura, equivalentes al 100% de los inscritos en programas evaluables, y 852 estudiantes de posgrado, equivalentes al 36.0% de la matrícula total de posgrado, se encuentran inscritos en

programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI.

Tabla 42. Matrícula en programas educativos de nivel superior reconocidos como programas de calidad al inicio del ciclo escolar 2025-2026

Nivel educativo	Total	Matrícula				
		Evaluables	De calidad	% de calidad*	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
Pregrado	37,260	36,262	36,262	100.0	0	0
Posgrado	2,368	2,368	852	36.0	1,516	64.0
<b>Total</b>	<b>39,628</b>	<b>38,630</b>	<b>37,114</b>	<b>96.1</b>	<b>1,516</b>	<b>3.9</b>

\* Porcentaje estimado con base en el total de la matrícula de los programas educativos evaluables.

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Evaluación y Acreditación. Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Un indicador de la calidad educativa de la Universidad es el número de programas de nivel licenciatura que forman parte del padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL. Gran parte de sus egresados alcanzan las mayores puntuaciones en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura. En estos programas se atiende a 4,792 estudiantes, que representan el 12.9% de la matrícula de la UAT.

Tabla 43. Programas de Alto Rendimiento Académico de EGEL y matrícula atendida por género

Escuela, facultad o unidad académica	Programa	Matrícula de licenciatura		
		Hombre	Mujer	Total
<b>Zona norte</b>				
Facultad de Medicina Matamoros	Médico Cirujano	465	697	1,162
<b>Zona centro</b>				
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Contador Público	430	468	898
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	Licenciatura en Enfermería	215	590	805
<b>Zona sur</b>				
Facultad de Enfermería Tampico	Licenciatura en Enfermería	213	939	1,152
Facultad de Odontología	Médico Cirujano Dentista	321	454	775
<b>Total</b>		<b>1,644</b>	<b>3,148</b>	<b>4,792</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.2.3. Pertinencia educativa, seguimiento a egresados y empleabilidad

Con el objetivo de fortalecer la pertinencia educativa de los programas de pregrado y de nivel medio superior, el profesorado de la UAT trabaja en academias. En estas, se actualizan las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje, se elaboran materiales didácticos, se diseñan reactivos tipo EGEL, se organizan eventos académicos, se construyen instrumentos de evaluación y se implementan estrategias orientadas a mejorar el aprovechamiento académico y la titulación. Durante 2025, se generaron espacios de análisis y reflexión orientados a la integración de los

valores morales en los programas educativos, mediante la participación de 2,489 profesores de Bachillerato General UAT, licenciatura, Técnico Superior Universitario, así como instructores de los Centros Universitarios de Idiomas, integrándose en 277 academias.

Tabla 44. Academias y profesores participantes por período y género

Período	Número de academias	Participantes		
		Hombre	Mujer	Total
2025-01	267	1,239	1,250	2,489
2025-03	277	1,226	1,251	2,477
<b>Total</b>	<b>544</b>	<b>2,465</b>	<b>2,501</b>	<b>4,966</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Como parte de las políticas institucionales de mejora continua de la Universidad, durante 2025, fueron desarrolladas y validadas en las dependencias académicas 3,230 Unidades de Enseñanza y Aprendizaje e Impartición de Cátedra, resultado del trabajo desarrollado por la planta docente en cuerpos colegiados como las academias. En la zona norte se revisaron 1,064, en la zona centro 1,227 y en la zona sur 939.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Estas actualizaciones impactan en la calidad y pertinencia de los contenidos que se ofrecen a los estudiantes en las asignaturas, de acuerdo con la evolución del conocimiento de las diferentes áreas disciplinares.

En 2025, la Universidad aplicó la Encuesta Institucional para Egresados, dirigida a los alumnos que concluyeron sus estudios profesionales en 2024. La encuesta fue respondida por 2,452 egresados, lo que representa una participación amplia respecto al universo de 5,138. Los resultados permiten contar con información relevante sobre la inserción laboral de estudiantes que culminaron su formación profesional durante su primer año tras el egreso. En esta línea, 1,567 encuestados reportaron haber obtenido una oportunidad laboral en el primer año, equivalente al 63.9% de empleabilidad. Este indicador permite conocer la incorporación al mercado laboral y constituye un insumo para la evaluación de la pertinencia de los programas educativos y la toma de decisiones en materia de vinculación con los sectores productivo y social.

Tabla 45. Egresados encuestados por dependencia académica

Dependencia académica	Egresados 2024	Egresados encuestados 2025			Encuestados empleados en el primer año de egreso					
					Egresados			Porcentaje		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	
<b>Zona norte</b>										
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	304	116	169	285	99	152	251	85.3	89.9	
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	102	16	60	76	13	47	60	81.3	78.3	
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	268	83	157	240	67	108	175	80.7	68.8	
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	285	62	72	134	41	55	96	66.1	76.4	
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	57	21	29	50	17	20	37	81.0	69.0	
Facultad de Medicina Matamoros	148	20	42	62	8	10	18	40.0	23.8	
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	250	36	69	105	28	46	74	77.8	66.7	
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	67	19	48	67	13	35	48	68.4	72.9	
<b>Suma</b>	<b>1,481</b>	<b>373</b>	<b>646</b>	<b>1,019</b>	<b>286</b>	<b>473</b>	<b>759</b>	<b>76.7</b>	<b>73.2</b>	
<b>Zona centro</b>										
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	105	13	28	41	5	14	19	38.5	50.0	
Facultad de Comercio y Administración Victoria	309	102	123	225	43	58	101	42.2	47.2	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	338	58	91	149	43	58	101	74.1	63.7	
Facultad de Enfermería Victoria	201	6	42	48	5	26	31	83.3	61.9	
Facultad de Ingeniería y Ciencias	75	39	13	52	32	6	38	82.1	46.2	

Dependencia académica	Egresados 2024	Egresados encuestados 2025			Encuestados empleados en el primer año de egreso					
					Egresados			Porcentaje		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zopata	54	5	22	27	5	14	19	100.0	63.6	
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	217	23	87	110	13	48	61	56.5	55.2	
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	323	30	50	80	26	31	57	86.7	62.0	
<b>Suma</b>	<b>1,622</b>	<b>276</b>	<b>456</b>	<b>732</b>	<b>172</b>	<b>255</b>	<b>427</b>	<b>62.3</b>	<b>55.9</b>	
<b>Zona sur</b>										
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	248	30	58	88	14	31	45	46.7	53.4	
Facultad de Comercio y Administración Tampico	519	86	165	251	49	76	125	57.0	46.1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	447	9	48	57	6	40	46	66.7	83.3	
Facultad de Enfermería Tampico	148	3	40	43	1	29	30	33.3	72.5	
Facultad de Ingeniería Tampico	200	39	21	60	33	16	49	84.6	76.2	
Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero	295	32	44	76	9	10	19	28.1	22.7	
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	74	39	30	69	16	19	35	41.0	63.3	
Facultad de Odontología	104	23	34	57	12	20	32	52.2	58.8	
<b>Suma</b>	<b>2,035</b>	<b>261</b>	<b>440</b>	<b>701</b>	<b>140</b>	<b>241</b>	<b>381</b>	<b>53.6</b>	<b>54.8</b>	
<b>Total</b>	<b>5,138</b>	<b>910</b>	<b>1,542</b>	<b>2,452</b>	<b>598</b>	<b>969</b>	<b>1,567</b>	<b>63.9</b>		

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa.  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



Los indicadores de empleabilidad revelan que los egresados en la zona norte se incorporan al mercado laboral con mayor facilidad que en el resto del estado, con 76.7% para los hombres y 73.2% para las mujeres. Los hombres son empleados con mayor facilidad, en la zona norte aventajan a las mujeres por 3.5 puntos porcentuales y en la zona centro por 6.4 puntos porcentuales; mientras que en la zona sur las mujeres aventajan a los hombres por 1.2 puntos porcentuales. Sobresalen los egresados hombres de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata que reportaron un 100.0% de empleabilidad; las egresadas de la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo con 89.9% de empleabilidad; los egresados hombres de la Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro con 86.7%.

#### **2.2.4. Programas a distancia y entornos de aprendizaje**

Al cierre de 2025, la Universidad contaba con cinco programas educativos de pregrado en modalidad no escolarizada que ampliaban la oferta de educación superior en el estado. Los nuevos programas educativos de nivel pregrado en la modalidad no escolarizada son Ingeniero en Ciencia de Datos en la Facultad de Ingeniería y Ciencias; y la Licenciatura en Educación y

Tecnologías Emergentes en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que se suman a la Ingeniería en Energías Renovables en la UAM Reynosa Rodhe; la Licenciatura en Educación y Tecnologías para el Aprendizaje en la UAM Valle Hermoso y la Licenciatura en Diseño Gráfico y Animación Digital en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.<sup>12</sup>

Para 2026, la UAT sumará dos nuevos programas de pregrado en las modalidades no escolarizada y mixta: la Ingeniería en Sostenibilidad en la Facultad de Ingeniería Tampico, que se impartirá en modalidad no escolarizada; y la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas en la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo, en modalidad mixta. Asimismo, los cinco nuevos programas de posgrado que ofrecerá la UAT a partir de agosto 2026 son el Doctorado en Ingeniería Industrial, la Maestría en Ingeniería en Negocios, y la Especialidad en Topografía y Geomática en la Facultad de Ingeniería Tampico; la Maestría en Inteligencia Logística y Gestión Sustentable de las Cadenas en la Facultad de Comercio y Administración Tampico; y la Especialidad en Psicología Forense en la Facultad

<sup>12</sup> Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

de Derecho y Ciencias Sociales Tampico.<sup>13</sup>

La oferta educativa en la modalidad no escolarizada atendió una matrícula de 490 estudiantes de pregrado. En la zona norte se inscribieron 209 alumnos, 146 en la Licenciatura en Educación y Tecnologías para el Aprendizaje en la UAM Valle Hermoso y 63 en la Ingeniería en Energías Renovables de la UAM Reynosa Rodhe. En la zona centro, se inscribieron 93 alumnos en la primera generación de la Ingeniería en Ciencia de Datos. En la zona sur, se atendieron 188 estudiantes en la Licenciatura en Diseño Gráfico y Animación Digital y 107 estudiantes en diferentes posgrados.

<sup>13</sup> Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Tabla 46. Estudiantes inscritos en programas de estudio no escolarizados y mixtos

Nivel educativo	Estudiantes		
	No escolarizados	Mixtos	Total
Zona norte			
Pregrado	209	0	209
Posgrado	30	47	77
Zona centro			
Pregrado	93	0	93
Posgrado	0	18	18
Zona sur			
Pregrado	188	0	188
Posgrado	0	12	12
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>77</b>	<b>597</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La UAT, en su propósito de fortalecer la capacitación y actualización de profesores mediante el desarrollo de nuevos ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje, tiene en operación cinco plataformas Moodle. Estas permiten instrumentar e innovar la aplicación contenidos, el uso de los recursos tecnológicos e integrar la inteligencia artificial generativa para las modalidades presencial, mixta y a distancia. Estas plataformas tecnológicas alojan 645 cursos y asignaturas impartidos por 343 profesores que atienden a 9,048 alumnos. Con ello, la Universidad responde a las necesidades educativas, diversificando sus opciones de aprendizaje mediante herramientas digitales.

Tabla 47. Usabilidad de Plataforma Electrónica Moodle

Zona	Cursos / asignaturas	Docentes	Alumnos
Dirección de Infraestructura Tecnológica	16	30	597
Centro de Innovación y Tránsito del Conocimiento	14	11	78
Centro Universitario de Idiomas - Victoria	197	39	3,603
Centro Institucional de Educación Continua y a Distancia	355	198	3,772
Secretaría de Investigación y Posgrado	63	95	1,595
<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>343</b>	<b>9,048</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Infraestructura Tecnológica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 2.3 Espacios dignos: infraestructura académica funcional y renovada

El fortalecimiento de espacios dignos es esencial para una docencia de calidad, al crear entornos que favorecen el aprendizaje, la inclusión y el bienestar de la comunidad universitaria. La infraestructura física y tecnológica de la UAT permite condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y de vinculación de los estudiantes. Además, la actualización del mobiliario y del equipamiento genera espacios seguros, accesibles y congruentes con las necesidades pedagógicas, mientras que el fortalecimiento de la conectividad asegura el acceso oportuno a recursos digitales. Estas acciones consolidan ambientes educativos modernos, funcionales y orientados a una formación integral y humanista.

### 2.3.1. Infraestructura física

#### 2.3.1.1 Proyectos estratégicos designados por tipo de adjudicación

Con el objeto de fortalecer la infraestructura, el mantenimiento y el equipamiento de los diversos planteles y centros educativos de la UAT, durante el ejercicio 2025 se contrataron obras y servicios bajo las tres modalidades de contratación: licitaciones públicas, invitaciones a cuando menos

tres personas y adjudicaciones directas, utilizando recursos federales y estatales.

En el apartado de licitaciones públicas se contemplan 20 proyectos de gran impacto, enfocados en la construcción de infraestructura académica y deportiva. Destacan las bardas institucionales, casetas de acceso, estacionamientos y plataformas para edificios en las facultades de Comercio y de Enfermería de Nuevo Laredo, así como la construcción de techumbres y canchas de usos múltiples en la Escuela Preparatoria No. 3 y en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico. El monto total contratado en esta modalidad asciende a \$175,180,526, incluyendo IVA.

La modalidad de invitaciones a cuando menos tres personas agrupa 22 contratos orientados al mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones, así como a la adecuación de espacios académicos, deportivos y administrativos. Entre las acciones realizadas se encuentran trabajos de impermeabilización, construcción de infraestructura deportiva como el campo de fútbol en Victoria, fumigación especializada contra plagas, mantenimiento de sistemas

eléctricos de media y baja tensión, suministro y aplicación de pintura, así como adecuaciones para centros de atención universitaria. Estas obras se distribuyen en los municipios de El Mante, Nuevo Laredo, Río Bravo, Tampico, Valle Hermoso y Victoria, con un monto ejercido de \$35,823,103, IVA incluido.

Finalmente, en el rubro de adjudicaciones directas se registraron seis contratos enfocados en obras que requirieron atención inmediata o especializada. Entre ellas destacan el reforzamiento estructural de diversos edificios en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, así como la construcción de cisternas de 30,000 litros de capacidad en distintas unidades académicas multidisciplinarias de Reynosa y Río Bravo, además de la rehabilitación de módulos sanitarios, con un monto contratado de \$21,036,717, con IVA incluido. Estas acciones mejoran la calidad del servicio educativo en los diferentes planteles de la UAT.

Tabla 48. Proyectos estratégicos designados por tipo de adjudicación

Tipo de obra	Cantidad	Importe (pesos)
Adjudicación directa	6	21,036,717
Invitación a cuando menos tres personas	22	35,823,103
Licitación pública	20	175,180,526
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>232,040,346</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.3.1.2 Proyectos por tipo de financiamiento

La UAT es una Universidad Pública Estatal que recibe recursos federales y estatales. Estos recursos son utilizados para mantener y operar los planteles educativos de la Universidad. Durante el ejercicio 2025, se llevaron a cabo 25 obras con recursos federales, estatales y propios. Los recursos federales provienen de las Participaciones del Ramo 28 y ascendieron a \$151,575,552, lo que constituye el 65.0% del presupuesto erogado en el rubro de obra pública. Los recursos estatales sumaron \$71,880,513, que representan el 31.0% del recurso ejercido en el Capítulo 6000 Obra Pública. El importe de obra pública financiado con recursos propios asciende a \$8,584,281, que equivalen al 4.0% del total del recurso ejercido en este rubro.

La suma de la inversión en obras y servicios contratados durante 2025 asciende a \$232,040,346 destinados a mejorar la infraestructura universitaria, garantizar la seguridad estructural, optimizar los servicios básicos y fortalecer los espacios académicos y deportivos. Estas acciones contribuyen directamente al adecuado funcionamiento de las instalaciones y, por ende, al bienestar de la comunidad universitaria.

Tabla 49. Proyectos por tipo de financiamiento

Tipo	Importe (pesos)
Federal (Participaciones Estatales Ramo 28)	151,575,552
Estatad	71,880,513
Propios	8,584,281
<b>Total</b>	<b>232,040,346</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.3.1.3 Inversión en proyectos estratégicos por zona

La distribución de obras y servicios por zona evidencia una planeación equilibrada y estratégica, orientada a proyectos de gran infraestructura y el mantenimiento preventivo y correctivo. La zona norte destaca por la magnitud de inversión en infraestructura hidráulica y eléctrica, la zona centro por la diversidad de intervenciones en laboratorios, aulas, sanitarios y espacios deportivos, y la zona sur por la atención a la seguridad estructural, el sistema eléctrico y la modernización de espacios académicos, culturales y administrativos.

Tabla 50. Inversión en proyectos estratégicos por zona

Zona	Inversión (pesos)
Norte	54,237,375
Centro	106,638,953
Sur	71,164,018
<b>Total</b>	<b>232,040,346</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.3.1.4 Proyectos de obra sobresalientes

En la zona centro se llevaron a cabo 16 proyectos de obra pública en distintas facultades y dependencias de los municipios de Victoria y El Mante. Se mejoraron las condiciones de aulas, techumbres, canchas, bardas perimetrales y el rastro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En la zona sur se trabajó en 17 proyectos, que incluyen la construcción de aulas, servicios sanitarios y techumbres, así como mantenimientos, reforzamientos y adecuaciones. Destacan los reforzamientos a estructuras de edificios de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; la construcción del edificio de tres niveles en la Facultad de Enfermería Tampico; la construcción de la techumbre de la Facultad de Música. Adicionalmente, se realizaron trabajos de mantenimiento general a los sistemas de media y baja tensión en la zona sur para mejorar la seguridad y continuidad del servicio eléctrico.

En la zona norte se concentran 15 proyectos de obra realizados en Nuevo Laredo, Matamoros, Reynosa, Río Bravo y Valle Hermoso. Estos se enfocan en infraestructura académica, servicios sanitarios, techumbres, obras hidráulicas y rehabilitación de espacios deportivos. Las obras más relevantes son la construcción de bardas y casetas de acceso, así como la construcción de estacionamientos y plataformas para edificios en las facultades de Comercio y Enfermería de Nuevo Laredo, las cuales representan los proyectos de mayor monto ejercido en 2025.

Adicionalmente, se llevaron a cabo trabajos de impermeabilización y pintura en el Gimnasio Multidisciplinario de Nuevo Laredo, así como la construcción de cisternas de 30,000 litros de capacidad en las UAM Reynosa Aztlán, Reynosa Rodhe y Río Bravo. Finalmente, se rehabilitó el módulo de sanitarios en la UAM Río Bravo, mejorando las condiciones de higiene y servicio para la comunidad universitaria.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 2.3.2. Infraestructura tecnológica y servicios informáticos

### 2.3.2.1 Inventario tecnológico

La UAT está a la vanguardia en tecnología. Las áreas administrativas, los docentes y estudiantes cuentan con equipo tecnológico actualizado para la realización de sus actividades sustantivas. Las herramientas digitales mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante recursos en línea, software educativo y plataformas colaborativas. Además, promueven la preparación para el entorno profesional y contribuyen a una educación moderna, accesible e inclusiva. En 2025 se adquirieron 2,825 equipos y accesorios que incluyen computadoras portátiles, de escritorio, puntos de acceso, pantallas interactivas, teléfonos, entre otros.

Tabla 51. Equipo tecnológico y accesorios adquiridos en 2025

Equipo tecnológico	Total
Computadoras portátiles	1808
Computadora de escritorio	704
Puntos de acceso inalámbricos de alta densidad (wireless access points)	114
Pantallas interactivas	100
Teléfonos	57
Periféricos (cámaras de video e impresoras)	18
Equipos de conectividad (bridges, routers, controladora de red, kiosco de atención remota)	17
Otros equipos (drones y UPS)	7
<b>Total</b>	<b>2,825</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Infraestructura Tecnológica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La conectividad inalámbrica es esencial para el desarrollo integral y la competitividad de la Universidad en la era digital. El acceso a servicios inalámbricos en la comunidad universitaria facilitó el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos digitales, permitiendo a los estudiantes, docentes e investigadores conectarse con información actualizada desde cualquier lugar de la Universidad. Además, fomentó la innovación y la creatividad al ofrecer plataformas para el desarrollo de proyectos tecnológicos y académicos. Para mejorar la conectividad, en 2025, se instalaron 719 puntos de acceso inalámbricos de alta densidad, con capacidad máxima de 368,128 usuarios de red inalámbrica: 230 en la zona sur, 266 en la zona centro y 223 en la zona norte, los cuales permitieron el acceso a plataformas virtuales como Moodle, Microsoft Teams, bibliotecas digitales y herramientas tecnológicas.

### **2.3.2.2 Seguridad de la información y ciberseguridad**

La información electrónica que generan los docentes, trabajadores, investigadores y alumnos de la UAT requiere de procesos que aseguren la integridad y seguridad. En 2025, se realizaron actividades de mantenimiento y actualización de los sistemas tecnológicos, con el propósito

de asegurar la continuidad, confiabilidad y estabilidad de los servicios institucionales. De este modo, se lograron contener 468,712 amenazas de seguridad. Esta contención permite fortalecer la protección, reducir los riesgos y prevenir posibles incidentes que pudieran afectar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información de la Universidad.

En 2025, se llevó a cabo la Semana de Ciberseguridad en la Universidad, evento que incluyó actividades de capacitación, difusión y actualización dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. A través de esta iniciativa, se promovió la adopción de buenas prácticas en materia de seguridad de la información y ciberseguridad, con el objetivo de que los usuarios puedan prevenir riesgos asociados al uso de las tecnologías digitales, tales como fraudes, robo de información y ataques cibernéticos.

Asimismo, el evento impulsó la participación y el trabajo colaborativo entre las distintas áreas de la institución, contribuyendo a la creación y consolidación de entornos digitales más seguros, así como al fortalecimiento del compromiso institucional con la protección de la información. Además, se contó con la participación de conferencistas y talleristas especializados en

ciberseguridad, seguridad de la información y legislación informática. En el evento se registró una asistencia general de 1,788 personas en conferencias y 54 en talleres.<sup>15</sup>

### 2.3.2.3 Mesa de servicios

Durante 2025, la Mesa de Servicios de la Universidad operó como centro único de atención al usuario, encargándose de la gestión y del seguimiento de las solicitudes de servicios tecnológicos. Su principal finalidad fue la prestación de servicios tecnológicos orientados a mantener la disponibilidad y la continuidad de la red institucional, atendiendo las necesidades de estudiantes, docentes y personal administrativo. La atención oportuna y especializada fortaleció la comunicación entre las áreas involucradas y elevar la calidad del servicio, facilitando el acceso confiable a los recursos tecnológicos y contribuyendo a la satisfacción de los usuarios. Asimismo, la participación de personal altamente capacitado favoreció una operación eficiente, una adecuada resolución de incidencias y la estabilidad en el funcionamiento de la infraestructura tecnológica institucional.

<sup>15</sup> Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Infraestructura Tecnológica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Finalmente, la Mesa de Servicios mantuvo una cobertura permanente a través de diversos canales de atención, incluyendo el servicio telefónico, plataformas en línea y Microsoft Teams, garantizando un acceso ágil y oportuno a la asistencia requerida por la comunidad universitaria.

Tabla 52. Atención de servicios tecnológicos

Tipo de servicio	Total
Soporte a equipos de cómputo	1,692
Correo electrónico universitario y mensajería	1,278
Servicios de infraestructura multimedia	835
Hospedaje de sitios web	669
Servicios de telefonía (institucional y arrendada)	612
Cuotas, impresiones, copias, escáner	585
Suministro de infraestructura tecnológica	572
Seguridad perimetral	554
Servicio de cableado estructurado	522
Servicio de conexión a red	453
Envío de mensajes de correo masivo a listas de distribución restringidas	151
Servicio de redes wifi y conexión a Internet	135
Otros servicios	492
<b>Total</b>	<b>8,550</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Infraestructura Tecnológica.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 2.3.2.4. Servicios informáticos para la comunidad universitaria

La prestación de servicios informáticos es esencial para el buen funcionamiento de una Universidad que inspira y transforma. De este modo, la aplicación Microsoft Teams permite una



comunicación eficiente entre alumnos, profesores y administrativos. Además, la comunidad universitaria emplea las videoconferencias, el correo electrónico y el portal web para reunirse, comunicarse y divulgar conocimiento.

La integración de Microsoft Teams en el ecosistema institucional simplifica la comunicación y transforma la dinámica de trabajo de la comunidad universitaria, al optimizar la productividad académica y administrativa. La aplicación Teams de Microsoft 365 ofrece beneficios estratégicos que elevan la productividad y conectividad, ya que permite la comunicación efectiva mediante chats dinámicos, videoconferencias y una gestión documental en tiempo real, integrada con SharePoint y OneDrive. El Entorno Virtual de Aprendizaje facilita la estructuración de proyectos y asignaturas a través de canales específicos que procuran la trazabilidad de los recursos, al tiempo que potencia la experiencia docente mediante herramientas de inteligencia artificial como Copilot, y la integración de aplicaciones externas.

De este modo, Teams agiliza la colaboración simultánea en archivos de ofimática y promueve un entorno inclusivo y personalizado para las tutorías, las clases virtuales y la investigación. En 2025, se realizaron 16,331 llamadas y 513,352 reuniones en línea involucrando 60,707 participaciones de

estudiantes, fomentando la comunicación y los espacios virtuales de colaboración y aprendizaje. En el ámbito administrativo se contabilizaron 18,125 llamadas y 94,030 reuniones en línea que sumaron 5,600 participaciones en un ejercicio eficaz en los espacios laborales.

Tabla 53. Usabilidad de la plataforma de Teams

Usuario	Participaciones	Llamadas	Videoconferencias
Estudiantes	60,707	16,331	513,352
Personal UAT	5,600	18,125	94,030
<b>Total</b>	<b>66,307</b>	<b>34,456</b>	<b>607,382</b>

Fuente: Secretaría Administrativa / Dirección de Infraestructura Tecnológica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, la Dirección de Infraestructura Tecnológica ofreció soporte técnico y de producción a 910 eventos desarrollados en los Auditorios del Centro de Excelencia y en distintas sedes de la UAT, acumulando 3,593 horas de operación, con un alcance de 90,495 personas. El uso estratégico de la tecnología institucional consolida la comunicación interactiva, impulsa el logro de los objetivos académicos y promueve la vinculación universitaria.

La infraestructura tecnológica basada en el ambiente Microsoft proporciona a la comunidad universitaria un entorno de trabajo seguro, colaborativo y de alto rendimiento, por lo que

la adopción de cuentas de usuario vinculadas a licencias oficiales de Microsoft 365 garantiza el acceso integral a herramientas de ofimática esenciales como Word, Excel y PowerPoint, con el apoyo de la inteligencia artificial Copilot.

Las cuentas unifican servicios como Outlook y Microsoft Teams, mientras que las licencias activan el sistema operativo y el software, vinculándolos a su perfil para su gestión y acceso desde múltiples equipos. En 2025, operaron 7,992 cuentas para personal universitario (profesores y personal administrativo) y 51,694 cuentas para estudiantes, con un total de 59,686 cuentas institucionales. Se asignaron 96,066 licencias de Microsoft 365 que incluyen la ofimática y Copilot, 87,876 para alumnos y 8,190 para personal UAT.

Tabla 54. Cuentas de usuario y licencias Microsoft activas en 2024 (Office 365, Correo, Teams, etcétera)

Usuario	Cuentas institucionales	Licencias asignadas a servicios de Office 365
Alumnos	51,694	87,876
Personal UAT	7,992	8,190
<b>Total</b>	<b>59,686</b>	<b>96,066</b>

Fuente: Secretaría Administrativa / Dirección de Infraestructura Tecnológica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La UAT mantiene comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general mediante su sitio web en el que publica información sobre la actividad institucional, la oferta educativa, los

campus, noticias, convocatorias y asuntos de transparencia, entre otros. Cada año, este sitio registra visitas de personas de diferentes estados que consultan la oferta académica de pregrado y posgrado, así como actividades y eventos.

En 2025, se contabilizaron 5,812,770 visitas en el sitio web, con mayor afluencia en los meses en los que se agendaron procesos de admisión, inscripción o apertura de convocatorias. Algunos de los estados que mostraron un mayor número de visitas fueron Coahuila, Nuevo León, Veracruz y San Luis Potosí, lo cual refleja el interés que algunos estudiantes de estados vecinos tienen en la Universidad, como opción para su formación profesional. Adicionalmente, se registró un incremento en el número de visitantes de entidades como la Ciudad de México, Jalisco, Hidalgo y Tamaulipas.

### 2.3.3. Mobiliario y equipamiento

Con la finalidad de generar espacios educativos suficientes y en óptimas condiciones, así como la infraestructura tecnológica para el adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje con sentido social, la Universidad adquirió durante el 2025 un total de 11,601 bienes muebles, enfocándose en la renovación de mesabancos y equipo de cómputo, fortaleciendo a las dependencias académicas para el buen

desarrollo de sus actividades de proceso de enseñanza-aprendizaje presenciales y a distancia.

Tabla 55. Bienes muebles adquiridos por la UAT

Partida	Descripción de la partida	Cantidad
529O	Mobiliario y equipo educacional en general	3,663
511O	Muebles de oficina y estantería	3,387
515O	Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	1,814
565O	Equipo de comunicación y telecomunicación	1,086
521O	Equipos y aparatos audiovisuales	453
564O	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	416
531O	Equipo médico y de laboratorio	245
522O	Aparatos deportivos	92
567O	Herramientas y máquinas-herramienta	73
	Otros equipos	372
<b>Total</b>		<b>11,601</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Control Patrimonial.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, sobresale la modernización y equipamiento de aulas, laboratorios y centros de cómputo en todas las facultades, escuelas y unidades académicas de la Universidad. Con el proyecto Modernización del equipamiento y mobiliario de aulas, laboratorios y centros de cómputo para las dependencias académicas de la Universidad, se gestionaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para educación superior, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Interculturalidad, de la Secretaría de Educación Pública. Con una inversión de \$20,275,710 se equiparon 239 aulas, 59 laboratorios y 11 centros de cómputo

de las facultades, unidades académicas y centros universitarios de idiomas, con escritorios, mesabancos, proyectores, microscopios, cámaras, impresoras, archiveros, equipo especializado para laboratorios de música, comunicación, medicina, enfermería, ingeniería y química, entre otros.<sup>16</sup>

### 2.3.4 Bibliotecas

La UAT, a través de su Red de Bibliotecas, ofreció servicios orientados al aprendizaje, la investigación y la formación integral de los estudiantes. Durante 2025, esta red registró una asistencia de 281,925 usuarios, 126,027 hombres y 155,898 mujeres. Los servicios de las bibliotecas son relevantes en la vida académica, al ofrecer áreas para el estudio individual y grupal, así como espacios equipados con tecnología para la consulta de recursos digitales, lo que favorece condiciones adecuadas para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, docentes, investigadores y público en general.

<sup>16</sup> Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Tabla 56. Usuarios de la Red de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Red de Bibliotecas	Hombres	Mujeres	Total
Dependencias académicas zona norte	20,187	26,880	47,067
Dependencias académicas zona centro	31,238	35,266	66,504
Dependencias académicas zona sur	24,394	33,665	58,059
Biblioteca Central Tampico	38,997	47,579	86,576
Biblioteca Central Victoria	6,950	6,217	13,167
Biblioteca Digital UAT	4,261	6,291	10,552
<b>Total</b>	<b>126,027</b>	<b>155,898</b>	<b>281,925</b>

Fuente: Secretaría Académica / Red de Bibliotecas UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Con el propósito de fortalecer de manera continua el desarrollo académico y cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, la Red de Bibliotecas UAT impulsa sus servicios como espacios dignos, incluyentes y de acceso universal al conocimiento, que favorecen el aprendizaje y la formación integral. Durante 2025, esta red otorgó 86,596 servicios bibliotecarios, destacando la consulta en sala como el servicio de mayor demanda, con 59,055 atenciones; seguido del uso de equipo de cómputo, con 15,677 servicios; y del préstamo a domicilio, con 11,864 registros. Estos servicios son clave para el estudio, la consulta especializada y el acceso a recursos tecnológicos, fortaleciendo el aprendizaje, el diálogo intercultural y la divulgación del conocimiento, en congruencia con los objetivos institucionales de calidad educativa, transformación digital y excelencia académica.

Tabla 57. Servicios bibliotecarios prestados por la Red de Bibliotecas UAT

Red de Bibliotecas	Tipo de servicio bibliotecario			Total
	Consulta en sala	Préstamos a domicilio	Para uso de equipo de cómputo	
Dependencias académicas zona norte	13,948	1,128	4,557	19,633
Dependencias académicas zona centro	17,498	6,018	3,031	26,547
Dependencias académicas zona sur	10,494	3,090	4,614	18,198
Biblioteca Central Tampico	2,819	1,200	954	4,973
Biblioteca Central Victoria	14,296	428	2,521	17,245
<b>Total</b>	<b>59,055</b>	<b>11,864</b>	<b>15,677</b>	<b>86,596</b>

Fuente: Secretaría Académica / Red de Bibliotecas UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La Universidad ha fortalecido los servicios proporcionados a través de la Biblioteca Digital UAT, con el propósito de asegurar accesos confiables, eficientes y oportunos a la comunidad universitaria y la sociedad en general. En 2025, se registraron 47,968 accesos a recursos informativos y educativos. Este servicio fortalece los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Tabla 58. Servicios otorgados a través de la Biblioteca Digital UAT

Servicios digitales	Número de servicios
Accesos a recursos contratados en plataformas, repositorios y bases de datos	19,490
Accesos a recursos abiertos disponibles en línea	7,827
Repositorio UAT	7,341
Catálogo electrónico	6,809
Accesos a recursos limitados en plataformas, repositorios y bases de datos	6,501
<b>Total</b>	<b>47,968</b>

Fuente: Secretaría Académica / Red de Bibliotecas UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.





**Eje 3** 

**Investigación con  
Impacto Social**



La investigación constituye uno de los pilares de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y un motor estratégico para el desarrollo social, económico y cultural de la nación. El eje rector Investigación con Impacto Social del Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028 concibe la generación de conocimiento como un ejercicio académico que transforma, innova y responde a los desafíos reales de la sociedad y contribuye al bienestar colectivo. Desde esta visión, la Universidad ha fortalecido las capacidades científicas, éticas y críticas en estudiantes y profesores con el propósito de consolidar comunidades de investigación comprometidas con su entorno. De manera simultánea, se impulsaron acciones de transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para que este trascienda el ámbito académico y se traduzca en soluciones, prácticas innovadoras y aportaciones concretas para la mejora de la calidad de vida. Con ello, la UAT vincula el saber con la acción, promoviendo una investigación socialmente responsable, donde la innovación solucione problemas y necesidades sociales.

### **3.1 Formación de talento humano en investigación**

En la UAT, la formación de talento humano en investigación se consolida como un elemento del quehacer universitario al integrar de manera articulada la participación de estudiantes en proyectos de investigación, la culminación de tesis de posgrado y el fortalecimiento del personal académico. A través de estos procesos, la Universidad promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la innovación y la generación de conocimiento pertinente y con impacto social. En esta línea, el impulso a la formación de profesores con estudios de posgrado y su incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores fortalecen la calidad científica y consolidan una cultura de

investigación orientada a la transformación social y el bienestar colectivo.

#### **3.1.1. Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación**

La UAT promueve la participación de estudiantes en proyectos de investigación con el objetivo de fortalecer sus perfiles académicos, desarrollar competencias científicas, fomentar el pensamiento crítico en la generación del conocimiento y promover la innovación con impacto social. Durante 2025, un total de 135 estudiantes se integraron como tesisistas o colaboradores a 67 proyectos de investigación

liderados por investigadores de la UAT; 71 de licenciatura (32 hombre, 45.1%, y 39 mujeres, 54.9%); y 64 de posgrado (29 hombres, 45.3%, y 35 mujeres, 54.7%). La participación por género se observa equilibrada en ambos niveles educativos.

Tabla 59. Estudiantes en proyectos de investigación, por dependencia académica, nivel educativo, fuente de financiamiento y campo de conocimiento

Dependencia académica	Licenciatura			Posgrado			Fuente de financiamiento		Total
	H	M	Total	H	M	Total	Interna	Externa	
<b>Zona norte</b>									
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales, Nuevo Laredo	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	5	11	16	4	6	10	8	18	26
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	2	0	2	5	2	7	1	8	9
<b>Suma</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>
<b>Zona centro</b>									
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	1	2	3	1	12	13	1	15	16
Facultad de Comercio y Administración Victoria	4	1	5	3	2	5	7	3	10
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Ciencias	4	2	6	6	4	10	7	9	16
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	5	7	12	3	1	4	14	2	16
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	1	2	3	0	2	2	5	0	5

Dependencia académica	Licenciatura			Posgrado			Fuente de financiamiento		Total
	H	M	Total	H	M	Total	Interna	Externa	
<b>Zona sur</b>									
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	3	1	4	0	1	1	1	4	5
<b>Suma</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>68</b>
<b>Zona sur</b>									
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	4	6	4	2	6	2	10	12
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	0	2	2	1	0	1	0	3	3
Facultad de Enfermería Tampico	2	3	5	0	3	3	1	7	8
Facultad de Comercio y Administración Tampico	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ingeniería Tampico	2	3	5	1	0	1	2	4	6
<b>Suma</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>83</b>	<b>135</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.1.2. Tesis de posgrado concluidas

En 2025, se concluyeron 639 tesis y tesinas de posgrado en cumplimiento de los requisitos para el otorgamiento del grado y como resultado de diversos proyectos de investigación desarrollados en la Universidad. De esta forma, 429 tesis y tesinas se generaron en programas de especialidad (67.1%), 161 en maestría (25.2%) y 49 en doctorado (7.7%). Por su distribución regional, 130 trabajos se desarrollaron en la zona norte (20.3 %), 81 en la zona centro (12.7 %) y 428 en la zona sur (67.0 %), lo que evidencia el impacto de los programas

de posgrado en la formación de talento humano para la investigación en el estado.

Tabla 60. Tesis de posgrado terminadas por nivel educativo

Nivel educativo	Total
Especialidad	429
Maestría	161
Doctorado	49
<b>Total</b>	<b>639</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.1.3. Profesores con posgrado en formación

La UAT, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, ofrece y promueve becas institucionales a los Profesores de Tiempo Completo y de Horario Libre para la realización o conclusión de estudios doctorales en instituciones de educación superior nacionales. En 2025, se apoyó a nueve profesores adscritos a cinco dependencias académicas en las áreas de Ciencias de la Conducta y la Educación y Ciencias Sociales, cuyos estudios son realizados en diferentes instituciones educativas de nivel superior en México. De esta forma, la UAT continúa fortaleciendo la calidad académica del cuerpo docente y la excelencia en la educación de la comunidad estudiantil.

Tabla 61. Profesores investigadores formados por dependencia académica y área de conocimiento

Facultad o unidad académica	Área de conocimiento	Institución	Total
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	Ciencias de la conducta y la educación	Universidad Autónoma de Nuevo León	2
Unidad Académica de Río Bravo	Ciencias Sociales	Universidad Autónoma de Nuevo León	2
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Ciencias de la conducta y la educación	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Interinstitucional)	2
		Universidad Autónoma de Sinaloa	1
		Universidad Internacional Iberoamericana de Campeche	1
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Ciencias de la conducta y la educación	Universidad Autónoma de Chihuahua	1
<b>Total</b>			<b>9</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.1.4. Profesores en el SNII

#### 3.1.4.1 Profesores de tiempo completo y horario libre por nivel SNII

En 2025, la UAT registró 435 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, SNII, lo que representa un incremento del 4.3% con respecto a los datos presentados en el Primer Informe Rectoral 2024. El 54.4% de los investigadores de la UAT son hombres, quienes mantienen una presencia predominante en todos los niveles. El 57.8% de

los profesores investigadores pertenecen al nivel 1; solo 7.7% están adscritos a los niveles 2 y 3, mientras que un Profesor de Tiempo Completo es reconocido como miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

Tabla 62. Profesores de tiempo completo y horario libre pertenecientes al SNII y al SNCA, por nivel y género

Niveles	Personal docente que forma parte del SNII					
	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Candidato a investigador	77	17.7	72	16.5	149	34.3
Nivel 1	136	31.2	116	26.6	252	57.8
Nivel 2	17	3.9	10	2.2	27	6.1
Nivel 3	5	1.4	1	0.2	6	1.6
SNCA	1	0.2	0	0.0	1	0.2
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>54.4</b>	<b>199</b>	<b>45.5</b>	<b>435</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.1.4.2 Profesores de tiempo completo y de horario libre en el SNII por dependencia académica

Las 27 dependencias académicas de la Universidad cuentan con al menos un profesor en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) o el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). La Facultad de Comercio y Administración Victoria, la Facultad de Ingeniería y Ciencias, la UAM Reynosa Aztlán, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Facultad de Ingeniería Tampico, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dr. Norberto Treviño Zapata, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico concentran el 63.0% de las investigadoras e investigadores con el reconocimiento del SNII y del SNCA.

Tabla 63. Profesores de tiempo completo y horario libre pertenecientes al SNII y al SNCA, por nivel desglosado por dependencia académica

Dependencia Académica	Nivel del SNII					SNCA	Total	Género			
	C	N1	N2	N3	H			%	M	%	
<b>Zona norte</b>											
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo	3	3	1	0	0	0	7	6	1.3	1	0.2
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	10	6	0	0	0	0	16	4	0.9	12	2.7
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	2	14	0	0	0	0	16	7	1.6	9	2.0
Facultad de Medicina de Matamoros	1	4	1	0	0	0	6	3	0.6	3	0.6
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	12	18	0	2	0	0	32	11	2.5	21	4.8
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	8	9	2	0	0	0	19	15	3.4	4	0.9
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	3	2	1	0	0	0	6	6	1.3	0	0
Unidad Académica Río Bravo	1	1	1	0	0	0	3	1	0.2	2	0.4
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>53</b>	<b>12.2</b>	<b>52</b>	<b>12.0</b>
<b>Zona centro</b>											
Facultad de Ingeniería y Ciencias	11	30	3	0	0	0	44	30	6.8	14	3.2
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	6	10	1	2	0	0	19	7	1.6	12	2.7
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	8	20	0	1	0	0	29	16	3.6	13	2.9

Facultad de Comercio y Administración Victoria	12	24	5	1	0	42	27	6.2	15	3.4
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	4	22	1	0	0	27	17	3.9	10	2.2
Facultad de Enfermería Victoria	4	0	0	0	0	4	1	0.2	3	0.6
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	12	10	1	0	0	23	13	2.9	10	2.2
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	5	12	2	0	0	19	12	2.7	7	1.6
<b>Suma</b>	<b>62</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>123</b>	<b>28.3</b>	<b>84</b>	<b>19.3</b>
<b>Zona sur</b>										
Instituto de Ecología Aplicada	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0.2
Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero	6	7	1	0	0	14	9	2.0	5	1.1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	15	0	0	0	23	12	2.7	11	2.5
Facultad de Ingeniería Tampico	8	16	4	0	0	28	18	4.1	10	2.2
Facultad de Comercio y Administración Tampico	7	8	0	0	0	15	6	1.3	9	2.0
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	12	11	2	0	0	25	10	2.2	15	3.4
Facultad de Odontología	3	1	0	0	0	4	4	0.9	0	0
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	0	1	0	0	1	2	1	0.2	1	0.2
Facultad de Enfermería Tampico	3	8	0	0	0	11	0	0	11	2.5
<b>Suma</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>13.8</b>	<b>63</b>	<b>14.5</b>
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>252</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>435</b>	<b>236</b>	<b>53.1</b>	<b>199</b>	<b>44.5</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.1.4.3 Profesores de Tiempo Completo y Horario Libre en el SNII por área de conocimiento

La actividad de investigación en la UAT abarca diversas áreas del conocimiento, que se cultivan y desarrollan en todas sus dependencias académicas. Actualmente, la Universidad cuenta

con 435 profesores reconocidos en el SNII y en el SNCA. El análisis de la distribución por áreas del conocimiento muestra que Ciencias Sociales; Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas; así como Ciencias de la Conducta y la Educación, concentran el 70.0% de las investigadoras e investigadores adscritos a estos sistemas en la UAT.

Tabla 64. Profesores de Tiempo Completo y Horario Libre pertenecientes al SNII y al SNCA, por área de conocimiento

Área de conocimiento	Profesores
I: Físico-matemáticas y Ciencias de la Tierra	12
II: Biología y Química	12
III: Medicina y Ciencias de la Salud	24
IV: Ciencias de la Conducta y la Educación	75
V: Humanidades	33
VI: Ciencias Sociales	145
VII: Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	85
VIII: Ingeniería y Desarrollo Tecnológico	30
IX: Multidisciplinaria	19
<b>Total</b>	<b>435</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 3.1.5. Reconocimientos para la excelencia en investigación

### 3.1.5.1 Reconocimiento de tesis de calidad

Consistente en el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario del Estatuto Orgánico de la Universidad, se convocó a los estudiantes egresados de esta institución a participar en el



Premio Universitario 2025, destinado a reconocer la excelencia académica y la investigación de calidad. En la categoría de Tesis de Calidad de esta convocatoria, la UAT distinguió a 17 estudiantes y 26 directores de tesis de licenciatura, maestría y doctorado por la excelencia de sus trabajos. Los galardonados se inscribieron en diversas áreas del conocimiento apegadas a la clasificación establecida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, SECIHTI. No obstante, en esta convocatoria, el área de Físico-matemáticas y Ciencias de la Tierra fue declarada desierta.

Tabla 65. Reconocimientos para estudiantes y profesores por tesis de calidad y dependencia académica

Dependencia Académica	Área de conocimiento	Total	
		Estudiantes	Profesores
<b>Zona norte</b>			
UAM Reynosa Rodhe	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	2	3
	Biología y Química	1	1
	Medicina y Ciencias de la Salud	1	1
UAM Reynosa Aztlán	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	1	2
	<b>Suma</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Zona centro</b>			
UA Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Ciencias de la Conducta y la Educación	1	2
	Ciencias Sociales	1	2
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	1	2
	Interdisciplinaria	1	2

Dependencia Académica	Área de conocimiento	Total	
		Estudiantes	Profesores
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	1	1
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Ciencias de la Conducta y la Educación	1	1
Instituto de Ecología Aplicada	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	1	2
<b>Suma</b>		<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Zona sur</b>			
Facultad de Odontología Tampico	Medicina y Ciencias de la Salud	1	1
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Humanidades	2	4
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	Ciencias Sociales	1	1
Facultad de Comercio y Administración Tampico	Ciencias Sociales	1	1
<b>Suma</b>		<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>26</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el nivel de licenciatura se presentó el trabajo de tesis titulado “Identificación de plantas con potencial bioinsecticida en áreas citrícolas del centro de Tamaulipas”. Su objetivo fue identificar las principales plantas adventicias con potencial insecticida asociadas a cultivos citrícolas en el centro del estado. Los resultados muestran que algunas adventicias de los sistemas agrícolas pueden eliminar los insectos plaga. También se presentó la tesis “Dispositivo de detección de adulterantes en miel basado en sensores tipo SMS en fibra”, que confirma que la miel es

apreciada por sus propiedades nutricionales, hidratantes y antioxidantes, que fortalecen el sistema inmunológico. Sin embargo, se enfrenta al desafío de la adulteración, en el que se añaden ingredientes, principalmente azúcar, para aumentar su cantidad y obtener mayores ganancias, lo que disminuye su valor nutricional. El detector presentado opera en tiempo real, es ligero, de bajo costo y de fabricación sencilla, y posee un potencial uso en el área de alimentos para el control de calidad.

En el nivel de maestría se presentó el trabajo de tesis “Evaluación del efecto antinociceptivo, osteoprotector y neuroprotector del baricitinib en un modelo murino de diabetes tipo 1”. Esta investigación señala que la diabetes tipo 1 se asocia con numerosos problemas de salud, como neuropatía periférica, osteoporosis y denervación ósea, que afectan la calidad de vida de los pacientes. Sin embargo, existen pocas terapias para tratar estas complicaciones. Los hallazgos sugieren que el baricitinib puede constituir una alternativa terapéutica para tratar la neuropatía periférica y la denervación ósea asociadas a la diabetes.

Otro trabajo de tesis de maestría fue “Percepción del autocuidado en adultos mayores con padecimiento de diabetes mellitus tipo 2 en Ciudad

Victoria”, que explora cómo los pacientes de edad avanzada gestionan su autocuidado en el contexto de Ciudad Victoria, Tamaulipas, México. Los hallazgos revelan que el entorno familiar tiene un impacto significativo en la efectividad del autocuidado, al influir la adherencia a los regímenes médicos como la gestión general de la salud. Las dinámicas familiares y las percepciones individuales y colectivas desempeñan un papel crítico en cómo estos pacientes manejan su condición.

En el nivel de doctorado se presentó la investigación “El papel de la multimodalidad en la evaluación de múltiples textos”, que analiza la influencia de la multimodalidad en la capacidad de los estudiantes de educación superior para evaluar la veracidad de múltiples textos. El estudio responde a una doble problemática: la insuficiencia teórica de los modelos de comprensión centrados exclusivamente en el texto verbal y la falta de instrumentos validados para evaluar dicha habilidad en contextos reales de lectura. Los hallazgos sugieren que, si bien la multimodalidad no mejora automáticamente la precisión en todos los tipos de juicio, sí incide de manera significativa en ciertas tareas cognitivas relacionadas con la evaluación crítica. Esta investigación concluye que es necesario avanzar

hacia modelos teóricos y pedagógicos que integren la multimodalidad en la formación de lectores críticos en contextos académicos complejos.

Por su parte, la tesis de doctorado titulada “Tipos bioclimáticos arquitectónicos de la vivienda del auge petrolero en Tampico (1912-1930): aportaciones que mejoran el confort térmico de la vivienda media actual”, identifica, evalúa y propone la inserción de elementos y estrategias de diseño arquitectónico que permitan mejorar el confort térmico de la vivienda media que se construye actualmente en la ciudad, a partir del análisis de las viviendas construidas en la época del auge petrolero (1912-1930). Se determinó que el uso de elementos, estrategias y sistemas bioclimáticos en el diseño de los espacios mejora el confort interior y que llevar estos principios a las nuevas viviendas resulta en ambientes más cómodos por más tiempo, lo que se traduce en ahorro de energía y una mejor calidad de vida para quienes las ocupan.

## 3.2 Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar

La transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar es una función sustantiva de la Universidad, al asegurar que la investigación beneficie a la sociedad, mediante proyectos con impacto social. La UAT orienta el conocimiento hacia la atención de problemas y necesidades de la región. La producción científica y los eventos facilitan la transferencia y aplicación del conocimiento científico en la sociedad.

### 3.2.1. Proyectos de investigación con impacto social

En 2025, se pusieron en operación 201 proyectos. El 66.0% (134) se desarrollaron con recursos propios y se registraron en la Secretaría de Investigación y Posgrado. El 16.4% (33) corresponde a proyectos con recursos internos, seleccionados a partir de la Convocatoria UAT-2025 "Fortalecimiento de la investigación con impacto social". Finalmente, 16.9% (34) de los proyectos de investigación son financiados por fuentes externas, entre las que destacan el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. La mayoría de los proyectos (62.7%) se desarrolla en

las áreas VI. Ciencias Sociales (66), VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas (32) y IV. Ciencias de la Conducta y la Educación (28).

Tabla 66. Proyectos de investigación registrados por área del conocimiento y fuente de financiamiento

Área de conocimiento	Tipo de financiamiento			Total
	Interno	Externo	Recursos propios	
Área I. Físico - Matemáticas y Ciencias de la Tierra	1	3	0	4
Área II. Biología y Química	1	0	4	5
Área III. Medicina y Ciencias de la Salud	3	6	12	21
Área IV. Ciencias de la Conducta y la Educación	3	5	20	28
Área V. Humanidades	1	3	8	12
Área VI. Ciencias Sociales	8	5	53	66
Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	11	7	14	32
Área VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	4	5	15	24
Área IX. Interdisciplinaria	1	0	8	9
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>134</b>	<b>201</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Entre los proyectos de investigación con financiamiento interno y externo más relevantes están: "Inventario georreferenciado de sitios adecuados para disposición final de residuos municipales y manejo especial"; "Efecto analgésico, anti-osteoporótico y neuroprotector y los posibles

mecanismos moleculares involucrados, de un inhibidor de las Cinasas Janus (Jak) en modelos preclínicos de artritis reumatoide y diabetes tipo 1"; "Manejo integrado del HLB y su vector en la zona centro del estado de Tamaulipas"; "Sistema ensamblado para generación de energías renovables aplicado a comunidades Tamaulipecas vulnerables"; "Enfoque basado en aprendizaje automático para estimar la curva de costo de reducción de CO<sub>2</sub>e"; "Percepciones sobre entornos sociales y familiares de personas privadas de su libertad por el delito de feminicidio. Un análisis para la construcción de la prevención y la resiliencia"; "Integración social para la gestión de recursos hídricos en comunidades vulnerables de Tamaulipas"; "Uso de la realidad virtual como estrategia de la educación nutricional".

La realización de proyectos de investigación con recursos internos y externos es fundamental para el fortalecimiento académico y científico de la UAT, ya que permite diversificar las fuentes de financiamiento, garantizar la sostenibilidad de las actividades y ampliar el alcance de los resultados. El apoyo interno refleja la capacidad institucional para impulsar líneas estratégicas con impacto social, mientras que los recursos externos fomentan la vinculación con organismos nacionales e internacionales que promueven la competitividad y la visibilidad académica. Además, el desarrollo

de proyectos en distintas áreas del conocimiento contribuye a la innovación, la solución de problemáticas regionales y la formación integral de investigadores en disciplinas prioritarias para el avance científico y tecnológico.

### 3.2.2 Investigación colegiada en cuerpos académicos y grupos disciplinares

El trabajo colegiado en los cuerpos académicos y los grupos disciplinares consolida las redes de colaboración internas y externas, fortalece las líneas de investigación y el desarrollo de proyectos con impacto social. En 2025, la Universidad contabilizó 115 cuerpos académicos, con presencia en todas las dependencias académicas; 57 (49.6%) se encuentran consolidados, mientras que 37 (32.2%) están en consolidación; en conjunto, estas dos categorías representan el 81.8% de los cuerpos académicos. Los profesores que integran estos cuerpos se distinguen por su amplia experiencia docente, su participación en congresos, su vinculación comunitaria y su integración en redes nacionales e internacionales de intercambio académico. Asimismo, sobresale el incremento de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación. Durante 2025, la Universidad alcanzó máximo histórico en estas categorías, lo que da cuenta del fortalecimiento sostenido del trabajo colegiado.



La estrategia institucional para la creación de grupos disciplinares dio como resultado 75 grupos activos, con una presencia en las tres zonas universitarias, lo que contribuye al desarrollo académico, la vinculación interinstitucional y la atención de problemas regionales desde un enfoque interdisciplinar. El crecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos y los grupos disciplinares evidencian el compromiso institucional con el desarrollo de las capacidades de investigación del personal docente. Estas acciones promueven la colaboración interdisciplinaria y la generación de conocimiento con impacto social.

Tabla 67. Cuerpos académicos y grupos disciplinares por grado de consolidación

Cuerpos académicos	Total	Porcentaje
En formación	21	18.2
En consolidación	37	32.2
Consolidado	57	49.6
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100.0</b>
Grupos disciplinares	75	100.0

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La participación de los cuerpos académicos en proyectos de investigación impulsa la generación de conocimiento, la innovación y la formación de recursos humanos. A través de su trabajo colaborativo, se consolidan redes académicas

nacionales e internacionales, se incrementa la producción científica y se favorece la vinculación con sectores estratégicos. La mayor parte de los cuerpos académicos participantes son los consolidados, con 45 proyectos de investigación, de los cuales 24 cuentan con financiamiento externos y 21 con interno. Los cuerpos académicos impulsan proyectos de investigación, innovación y desarrollo. Además, su consolidación permite incrementar la productividad académica, formar nuevos investigadores y procurar la continuidad de las capacidades científicas y tecnológicas de la UAT.

Tabla 68. Proyectos de investigación de los cuerpos académicos por su grado de consolidación y grupos disciplinares

Grado de consolidación	Proyectos externos	Contribución de proyectos (%)	Proyectos UAT	Contribución de proyectos (%)
Cuerpos académicos consolidados	24	70	21	64
Cuerpos académicos en consolidación	4	12	9	27
Cuerpos académicos en formación	1	3	2	6
Grupos disciplinares	3	9	1	3
No pertenece a ningún cuerpo	2	6	0	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.3. Producción científica y propiedad intelectual

#### 3.2.3.1 Autores y publicaciones en revistas UAT

En 2025, el número de revistas académicas de la UAT aumentó de 11 a 13. Las nuevas revistas fueron promovidas por la Facultad de Ingeniería y Ciencias y por la Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero. Las revistas universitarias, en sus ediciones correspondientes, publicaron contenido de interés local, regional, nacional e internacional a través de 126 artículos, liderados por la revista CienciaUAT, y con la participación de 165 autores adscritos a la Universidad y 250 de instituciones externas.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado/Dirección de Investigación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Tabla 69. Autores y artículos publicados en revistas de la UAT, por adscripción del autor, periodicidad y área de conocimiento

Revista	Adscripción	Periodicidad de edición	Área de conocimiento	Artículos	Autores	
					UAT	Externos
Revista Mexicana de Salud y Cuidado Ambiental	Unida Académica Multidisciplinaria Matamoros	Semestral	Humanidades y Ciencias de la Conducta	8	20	12
CienciaUAT	Secretaría de Investigación y Posgrado	Semestral	Multidisciplinaria	24	12	75
DYCS Victoria	Secretaría de Investigación y Posgrado	Semestral	Sociales y Económicas	13	3	22

Revista	Adscripción	Periodicidad de edición	Área de conocimiento	Artículos	Autores	
					UAT	Externos
Educiencia	Secretaría de Investigación y Posgrado	Semestral	Sociales y Económicas	4	9	1
Ciencias Veterinarias y Producción Animal	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Semestral	Biología y Agropecuarias	10	21	31
Septentrión	Instituto de Investigaciones Históricas	Anual	Humanidades y Ciencias de la Conducta	6	3	6
Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas	Instituto de Investigaciones Históricas	Semestral	Humanidades y Ciencias de la Conducta	5	5	0
Sociotam	Facultad de Ciencias de la Educación	Anual	Sociales y Económicas	0	0	0
Revista Mexicana de Ingeniería y Ciencias	Facultad de Ingeniería y Ciencias	Semestral	Ingeniería, Biología, Ciencias Agropecuarias	6	14	20
Archivos de Medicina, Salud y Educación Médica	Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero Unidad	Semestral	Medicina y Salud	8	20	12
Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento	Académica y Ciencias Sociales Tampico Unidad	Semestral	Humanidades y Ciencias de la Conducta	10	3	30
Historias de Fengacos	Académica y Ciencias Sociales Tampico Unidad	Semestral	Humanidades y Ciencias de la Conducta	18	30	25
Revista CIE	Facultad de Medicina Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	Semestral	Educación, Humanidades, Medicina y Salud	14	25	16
<b>Total</b>				<b>126</b>	<b>165</b>	<b>415</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.3.2 Publicaciones de libros

En el 2025, el Consejo de Publicaciones UAT editó 55 libros, correspondientes a diferentes temáticas científicas, sociales, humanísticas y culturales. De ellos, 47 se coeditaron con la Editorial Fontamara. El formato digital privilegia el acceso abierto para la descarga y consulta a través de la plataforma de Libros UAT (<https://libros.uat.edu.mx/index.php/librosuat/index>). En estos libros participaron 657 autores y 99 coordinadores o editores de obra; el número de capítulos que integran los libros coordinados fue de 390.<sup>18</sup>

Todas las obras y sus capítulos fueron aprobados por los Comités Locales de Publicación de las dependencias académicas. Además, las obras enfocadas en investigación fueron evaluadas por pares externos. Estas publicaciones amplían el catálogo editorial de la UAT, aumentan la visibilidad de los productos editoriales universitarios y facilitan el acceso universal al conocimiento.

<sup>18</sup> Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.3.3 Órganos de difusión y divulgación científica de la UAT

La UAT administra y edita 13 revistas con enfoque en la investigación y la divulgación científica, bajo la política de acceso abierto. En este esfuerzo institucional participan seis dependencias académicas, un instituto de investigación y la Secretaría de Investigación y Posgrado. Todas las revistas se encuentran indexadas en diferentes bases de datos, tanto a nivel nacional como internacional. Se destaca la revista CienciaUAT, incluida en el Journal Citation Reports y reconocida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

Tabla 70. Órganos de difusión y divulgación científica editados por la UAT

Dependencia	Tipo	Enfoque	Total
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros	Revista	Investigación	1
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Revista	Investigación	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	Revista	Investigación	1
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Revista	Investigación	1
Instituto de Investigaciones Históricas	Revista	Investigación	1
Instituto de Investigaciones Históricas	Boletín	Divulgación	1
Secretaría de Investigación y Posgrado	Revista	Investigación	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	Revista	Investigación	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	Revista	Divulgación	1
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	Revista	Investigación	2
<b>Total</b>			<b>13</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.3.4 Registros y solicitudes ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial

El protocolo para el registro de la propiedad industrial se realiza a través del Centro de Patentamiento UAT. En 2025, se dio seguimiento al otorgamiento del título de dos diseños industriales y tres patentes por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Los diseños industriales incluyen un tótem para señalética, útil para espacios destinados a la divulgación de las ciencias, la cultura y las artes, y una carretilla con dos ruedas con rueda auxiliar, que innova en la forma de transportar materiales. Una de las patentes reconoce la creación de diterpenos de origen natural, compuestos semisintéticos aplicables al tratamiento de la tuberculosis resistente a fármacos. Otra de las patentes se refiere a un proceso de elaboración de polímeros naturales portadores de nutrientes orgánicos aplicables a la recuperación de suelos. La tercera patente reconoce la creación de un proceso de activación química de carbón de origen vegetal como adsorbente de metales pesados, útil para mitigar la contaminación del suelo. Estas gestiones fortalecen la política de propiedad intelectual de la Universidad que, en 2025 suma un total histórico de 11 patentes, 4 modelos de utilidad y 6 diseños industriales.

Tabla 71. Registros y solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial en 2025

Dependencia	Figura jurídica	Estatus	Total
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Patente	Otorgado	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Diseño industrial	Otorgado	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Modelo de utilidad	En trámite	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Patente	En trámite	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Patente	Otorgado	1
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Diseño industrial	Otorgado	1
<b>Total</b>			<b>7</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.3.5 Registros y solicitudes ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor

La actividad de registro de derechos de autor es gestionada a través del Centro de Patentamiento UAT. En 2025, se otorgaron seis certificados con 25 autores en las ramas literaria y audiovisual, expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Adicionalmente, se tienen en proceso 28 solicitudes de registro con 89 docentes participantes, principalmente en la rama literaria y en los programas de computación. Derivado de la actividad académica e investigativa, se ha consolidado la participación de personal académico de las zonas centro, norte y sur del estado, en el registro de productos susceptibles de derechos de autor.

Tabla 72. Registros y solicitudes ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor

Dependencia	Rama	Estatus	Total
<b>Zona norte</b>			
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Literaria	Otorgado	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	Literaria	En proceso	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	Programa de computación	En proceso	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	Dibujo	En proceso	1
<b>Suma</b>			<b>5</b>
<b>Zona centro</b>			
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Programa de computación	Otorgado	1
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Programa de computación	En proceso	1
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Literaria	En proceso	2
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Literaria	Otorgado	1
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Programa de computación	En proceso	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	Literaria	En proceso	1
Secretaría de Investigación y Posgrado	Literaria	En proceso	2
Secretaría de Investigación y Posgrado	Dibujo	En proceso	1
<b>Suma</b>			<b>11</b>
<b>Zona sur</b>			
Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Portuaria, Marítima y Costera	Literaria	En proceso	1
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Literaria	En proceso	8
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Programa de computación	En proceso	1
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Dibujo	En proceso	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Audiovisual	Otorgado	1
Facultad de Ingeniería Tampico	Literaria	En proceso	1
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	Audiovisual	Otorgado	2
Facultad de Medicina de Tampico Dr. Alberto Romo Caballero	Literaria	En proceso	2
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Pictórica	En proceso	1
<b>Suma</b>			<b>18</b>
<b>Total</b>			<b>34</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.4. Jornadas de investigación, ciencia y tecnología

En el marco de la transferencia y difusión del conocimiento, las dependencias académicas de la UAT reportaron una amplia participación en seminarios, congresos, coloquios y jornadas, entre otros eventos académicos. Estas actividades contaron con la presencia de 3,042 estudiantes y 1,495 profesores, para beneficiar a 1,450 personas, lo que evidencia el impacto de la labor académica y científica de la Universidad en la formación integral, la vinculación social y el bienestar de la comunidad.<sup>19</sup>

Entre los eventos organizados, sobresale el de Correccaminos hacia la Ciencia, la Tecnología y las Humanidades, que consistió en estancias de investigación en las que 141 estudiantes, guiados por 143 profesores investigadores, tuvieron la oportunidad de participar en un proyecto con impacto social. Asimismo, el ciclo de seminarios organizado por la Facultad de Ingeniería Tampico reunió a 1,560 alumnos, profesores y sociedad en general. Otro evento destacado fue la Expo cuerpos académicos organizada por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo que convocó a 580 estudiantes y 41 profesores.

<sup>19</sup> Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Tabla 73. Eventos y participantes relacionados con jornadas de investigación, ferias de ciencia y tecnología

Dependencia académica	Tipo de evento	Beneficios			
		Alumnos	Profesores	Sociedad	Total
<b>Zona norte</b>					
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	Seminario de Investigación	136	40	50	226
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	Coloquio de Investigación	51	35	0	86
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros	Coloquio de Investigación	50	28	20	98
<b>Suma</b>		<b>237</b>	<b>103</b>	<b>70</b>	<b>410</b>
<b>Zona centro</b>					
Instituto de Ecología Aplicada	Correccaminos hacia la Ciencia, la Tecnología y las Humanidades (estancias de investigación internas)	141	143	0	284
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Jornadas de Investigación	11	33	20	64
	Coloquios	32	29	150	211
	Jornadas Metodológicas	35	6	0	41
	Seminario de Género	6	10	150	166
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Seminario de Posgrado	100	82	25	207
Facultad de Ciencias, Educación y Humanidades	Coloquio Posgrado e Investigación	67	36	0	103
	I Congreso Internacional de Ciencias Educación y Humanidades	57	40	0	97
	Coloquio de Investigación	31	47	0	78
	Jornada de Investigación	33	24	0	57
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Coloquios de Investigación	96	64	0	160
	Simposios	3	4	0	7
	Jornadas	4	6	0	10
	Promoción carreras FIC 2025	12	6	0	18
<b>Suma</b>		<b>628</b>	<b>530</b>	<b>345</b>	<b>1,503</b>



Dependencia académica	Tipo de evento	Beneficios			
		Alumnos	Profesores	Sociedad	Total
Zona sur					
Facultad de Enfermería Tampico	Seminarios de Investigación	62	118	125	305
	Segundo Encuentro de Servicio Social	2	3	80	85
	Jornada de Transferencia	15	9	30	54
Facultad de Comercio y Administración Tampico	Coloquios 2025	38	62	0	100
Facultad de Medicina Tampico	Congreso Internacional de investigación en Salud	97	33	200	330
Facultad de Ingeniería Tampico	Coloquios 2025	134	84	60	278
	Evaluaciones de avance	290	130	155	575
	Ciclos de seminarios	825	360	375	1,560
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	Expo cuerpos académicos	580	41	10	631
	Coloquio de Investigación	17	9	0	26
	Jornada de Investigación en Concreto	8	4	0	12
	Encuentro Latinoamericano	9	3	0	12
	Encuentro de saberes en estructura	100	6	0	106
<b>Suma</b>		<b>2,177</b>	<b>862</b>	<b>1,035</b>	<b>4,074</b>
<b>Total</b>		<b>3,042</b>	<b>1,495</b>	<b>1,450</b>	<b>5,987</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Estudios de Posgrado.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.





### 3.2.5. Eventos de transferencia y difusión del conocimiento

#### 3.2.5.1 Participantes en el Día de la Investigación

Cada año la UAT organiza el Día de la Investigación, con la participación de profesores investigadores de las dependencias académicas de las zonas norte, centro y sur del estado. Este evento tiene como objetivo promover entre los estudiantes la actividad científica de la Universidad y ofrecer un espacio de comunicación e interacción con investigadores de la UAT. Durante este evento científico, se presentaron actividades y proyectos de investigación. En 2025, los investigadores expusieron materiales didácticos a 1,539 estudiantes, docentes y público en general. Este evento promueve la actividad científica como impulsora del bienestar social y al acceso universal al conocimiento.

Tabla 74. Participantes y asistentes en eventos de transferencia y difusión del conocimiento

Descripción	Participantes	Asistentes	Total
Estudiantes	700	45	745
Personal docente y administrativo	400	44	444
Sociedad	300	50	350
<b>Total</b>	<b>1,400</b>	<b>139</b>	<b>1,539</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 3.2.5.2 Participantes en la Feria del Libro

La Feria del Libro de la UAT genera un impacto social significativo en la comunidad al democratizar el acceso a la lectura, fortalecer la identidad cultural y promover la participación ciudadana mediante actividades educativas, artísticas y literarias. El evento registró una asistencia de 20,936 personas entre estudiantes, personal docente y administrativo, sociedad, expositores,

prensa e invitados especiales. Esta feria es un espacio de encuentro incluyente que impulsa el pensamiento crítico, la formación académica y el compromiso de la comunidad universitaria con la sociedad tamaulipeca. Este evento se extiende a distintos sectores de la sociedad, fomentando una ciudadanía más informada, participativa y comprometida con su entorno.

Tabla 75. Asistentes en la feria internacional del libro UAT 2025

Descripción	Total
Estudiantes	12,026
Personal docente y administrativo	738
Sociedad	7,325
Expositor	76
Prensa	29
Invitado especial	95
Otro	647
<b>Total</b>	<b>20,936</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Vinculación y Convenios.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.5.3 Participantes en eventos de difusión del conocimiento

Los eventos de transferencia y difusión del conocimiento en universidades públicas son clave para democratizar el saber, vincular a la academia con la sociedad y transformar la investigación en soluciones con impacto comunitario. En 2025, la UAT programó eventos de transferencia y difusión

del conocimiento dirigidos a niños, alumnos de nivel medio superior y superior relacionados con ciencia e investigación. En estos participaron 3,715 estudiantes y público en general, que interactuaron y aprendieron de los profesores investigadores, quienes presentaron dinámicas y actividades relacionadas con sus investigaciones. Estos eventos se desarrollaron en los campus de la zona norte, centro y sur de la UAT, promoviendo una investigación con impacto social.

Tabla 76. Participantes y asistentes en eventos de transferencia y difusión del conocimiento

Descripción	Participantes	Asistentes	Total
Convocatoria Participa en Actividades de Ciencia Recreativa y contribuye al acceso universal al conocimiento.	181	0	181
Campamento de Verano Amor por la Ciencia, sede Tampico.	437	209	646
Campamento de Verano Amor por la Ciencia, sede Ciudad Victoria.	416	279	695
Campamento de Verano Amor por la Ciencia, sede Reynosa.	204	56	260
Club de Ciencias, sede Tampico.	60	81	141
Club de Ciencias, sede Ciudad Victoria.	60	64	124
Clausura del Programa Amor por la Ciencia 2025, sede Tampico.	65	187	252
Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica ExpoCiencias - Tamaulipas (Etapa Regional).	32	0	32
Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica ExpoCiencias - Tamaulipas (Etapa Estatal).	10	0	10
Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica ExpoCiencias - Tamaulipas (Etapa Nacional).	7	0	7
Concurso de materiales y productos para actividades de ciencia recreativa	27	0	27
Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación en Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, sede Tampico.	50	0	50

Descripción	Participantes	Asistentes	Total
Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación en Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, sede Ciudad Victoria.	80	0	80
Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación en Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, sede Reynosa.	22	0	22
Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación en Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, sede Mante.	38	0	38
Ciclo de conferencias históricas	28	210	238
Conferencias sobre patrimonio y género	22	185	207
Encuentro de Historia del Noreste de México	35	160	195
Presentaciones de libros académicos	18	120	138
Exposiciones históricas	12	120	132
Charlas históricas comunitarias	15	95	110
Eventos conmemorativos estatales	20	110	130
<b>Total</b>	<b>1,839</b>	<b>1,876</b>	<b>3,715</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado / Dirección de Investigación / Dirección de Estudios Sectoriales / Instituto de Investigaciones Históricas.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 3.2.6. Centros e institutos de la UAT

La Universidad impulsa proyectos que trasladan conocimiento científico al entorno productivo, fortaleciendo la competitividad regional y la toma de decisiones basada en evidencia. Este tipo de proyectos promueve la colaboración con el sector público y privado, mediante iniciativas especializadas que se desarrollan a través de los distintos centros e institutos universitarios, y que son gestionadas y canalizadas desde el hub universitario de servicios técnicos especializados, unidad que coordina y organiza la oferta

institucional para atender demandas técnicas y operativas del entorno.

Entre estas colaboraciones, destacó la elaboración de una maqueta tridimensional de la terminal del Puerto de Matamoros para Mota-Engil O&M México, un instrumento que facilita la visualización de la infraestructura estratégica y respalda decisiones de inversión. Complementaron este esfuerzo los estudios desarrollados para Cooper Smith, entre ellos, el análisis de mecánica de suelos en un patio externo de ocho hectáreas y la verificación y corrección de coordenadas derivadas de resoluciones ambientales emitidos por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, orientados a asegurar la viabilidad técnica y el cumplimiento regulatorio en operaciones logísticas.

Asimismo, se fortaleció la vinculación con Perenco mediante estudios de calidad del agua e identificación estacional de la fauna acuática, así como la elaboración de una Manifestación de Impacto Ambiental, contribuyendo a una operación energética responsable y sostenible. Además, se promovió la iniciativa de Educación y Capacitación para la Conservación de la Guacamaya Verde y el Desarrollo Sostenible en Jaumave, Tamaulipas, que impulsa la preservación



de especies amenazadas y la revaloración del patrimonio natural del estado.

De este modo, la Universidad fortaleció su papel como agente educativo en el territorio, acercando el conocimiento científico a las comunidades rurales y contribuyendo a una cultura ambiental responsable y consciente. Estas iniciativas posicionan a la UAT como una aliada clave del sector productivo, al aplicar las capacidades especializadas para generar soluciones que impulsan el desarrollo económico y el bienestar social en Tamaulipas con proyectos de alto impacto.

Tabla 77. Servicios de los centros e institutos de la UAT

Dependencia académica	Servicio	Área de conocimiento
CIPDIPOORT	Elaboración de estudios técnicos para el desarrollo del diseño de la estructura de la zona de transferencia ubicada en Madero, Tamaulipas	Ingeniería y tecnología
CIPDIPOORT	Elaboración de maqueta tridimensional de la terminal en el Puerto de Matamoros, con dimensiones de 110 m x 140 m, para la Empresa Mota-Engil O&M México, S.A.P.I. de C.V.	Ingeniería y tecnología
CIPDIPOORT	Estudio de mecánica de suelos patio externo (8 hectáreas) para la empresa Cooper Smith	Ingeniería y tecnología
CIPDIPOORT	Verificación y corrección de coordenadas en resolutivos, para PERENCO	Ingeniería y tecnología
CIPDIPOORT	Estudio de calidad del agua e identificación de la fauna acuática en periodos estacionales, para PERENCO	Ciencias Naturales y Exactas
Instituto de Ecología Aplicada	Educación y Capacitación para la Conservación de la Guacamaya Verde y el Desarrollo Sostenible* en Jaumave, Tamaulipas	Ciencias Naturales y Exactas

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General Técnica.  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.







**Eje 4** 

**Vinculación  
Transformadora**



El Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028, expresa el compromiso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas con una relación activa, solidaria y corresponsable con la sociedad, orientada a generar bienestar y desarrollo sostenible en el eje rector Vinculación Transformadora. Desde esta visión, la Universidad fortalece la cohesión universitaria y la cultura de paz, promoviendo valores de respeto, diálogo y convivencia que contribuyen a la construcción de comunidades más justas e inclusivas. También impulsa el arte, la cultura y el deporte, ampliando los espacios de participación, expresión y bienestar para el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Asimismo, la vinculación social y la productividad para el bienestar articulan el conocimiento universitario con los sectores social, público y productivo, generando sinergias que impulsan la innovación, el desarrollo económico y la atención de los problemas sociales. Estas acciones consolidan a la Universidad como un agente de transformación social, comprometido con la paz, la inclusión y el desarrollo productivo en la región.

## **4.1. Cohesión universitaria y cultura de paz**

La cohesión universitaria y la cultura de paz son fundamentales para la vinculación transformadora, al fortalecer una comunidad basada en el diálogo, el respeto y la corresponsabilidad. A través de una gobernanza institucional orientada a la cultura de paz, la Universidad promueve procesos participativos y transparentes que mejoran el clima organizacional y las relaciones con los sindicatos. En este sentido, la UAT impulsa acciones preventivas y de bienestar integral en materia de salud, convivencia laboral y desarrollo institucional. Estas dinámicas contribuyen a fortalecer entornos laborales armónicos, comunicativos y colaborativos.

### **4.1.1. Cultura de paz y gobernanza institucional**

#### **4.1.1.1 Avances en cultura de paz**

La Universidad avanzó en la institucionalización de una cultura de paz mediante la revisión y aprobación por la Asamblea Universitaria del Plan de Cultura de Paz, como un instrumento estratégico que complementa el marco normativo en materia de protección de derechos. Este plan se estructuró en cuatro ejes: Prevención y atención a las violencias y conflictos; Igualdad y no discriminación; Derechos humanos en el entorno universitario; y Cultura de paz con trascendencia

social, orientados a fortalecer la convivencia, la corresponsabilidad comunitaria y la resolución pacífica de conflictos.

En línea con lo anterior, la Red UAT por la Paz y los Derechos ha mostrado resultados favorables en el fortalecimiento de la difusión de los derechos universitarios y la participación estudiantil, consolidándose como un mecanismo institucional de prevención y promoción de la cultura de paz. Al cierre de 2025, la red se encuentra consolidada en las zonas centro y sur, con estructuras operativas y actividades en funcionamiento, mientras que se desarrolla el proceso de integración en los campus de la zona norte, con el objetivo de asegurar una cobertura institucional en toda la UAT. En este sentido, se aplicó la encuesta de Percepción sobre Cultura de Paz, Bienestar e Igualdad, con la participación de 669 estudiantes de las zonas norte, centro y sur. Los resultados permitieron identificar avances en la apropiación de los derechos, así como en la disposición a participar en la transformación de los espacios universitarios; asimismo, se identificaron áreas de oportunidad para el diseño e implementación de una agenda institucional en el siguiente periodo.

En congruencia con las actividades anteriores, se habilitó la Primera Red de Personas Orientadoras en Materia de Género, que contribuye a la

profesionalización de la orientación inicial en casos de violencia de género. En 2025, se acreditó a 75 docentes y administrativos de las zonas norte, centro y sur, quienes están capacitados para atender casos en esta materia. Esta red se incorpora al Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, que amplía la cobertura territorial de la orientación especializada, fortaleciendo entornos educativos más seguros y confiables para la comunidad, con impacto en la convivencia y en la proyección social de la Universidad.<sup>20</sup>

Desde una perspectiva de responsabilidad social universitaria, la UAT fungió, por primera vez, como sede de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios y, como expresión transversal de este compromiso, impulsó el Primer Foro y Festival Universitario "Voces, derechos y comunidad", celebrado en el campus Tampico durante octubre. El encuentro convocó a más de 16 universidades del país y a ponentes nacionales e internacionales entre los que destacan la representación de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como el Instituto Latinoamericano del Ombudsman - Defensorías del Pueblo y la Oficina del Alto Comisionado de

<sup>20</sup> Fuente: Oficina de Rector / Dirección de Defensoría de los Derechos de los Universitarios.

las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Las actividades se desarrollaron a través de seis eventos académicos y comunitarios, que lograron una audiencia de 1,140 personas, de las cuales 340 fueron estudiantes UAT que participaron en distintos espacios de formación y expresión. Este alcance muestra el impacto formativo y social de la institución en la promoción de una cultura de derechos humanos y de paz.<sup>21</sup>

#### 4.1.1.2 Reuniones de la Asamblea Universitaria y el Colegio de Directores

La Asamblea Universitaria es el máximo órgano colegiado de la Universidad, en el que convergen integrantes de la comunidad UAT que representan una amplia pluralidad de ideas, intereses y orígenes. En ella se toman decisiones trascendentales para la vida institucional que incluyen, entre otras, las referentes a la expedición de normas y reglamentos, la creación y modificación de programas educativos, y la aprobación del presupuesto anual. Durante 2025, la Asamblea Universitaria se reunió en ocho ocasiones: dos en sesiones ordinarias, cuatro en sesiones extraordinarias y dos en sesiones solemnes.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> Fuente: Oficina de Rector / Dirección de Defensoría de los Derechos de los Universitarios.

<sup>22</sup> Fuente: Secretaría General / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



En este mismo sentido, con la finalidad de fortalecer la cohesión institucional, analizar avances en el Plan Institucional de Desarrollo 2024-2028 y establecer metas, en 2025, se llevaron a cabo seis reuniones del Colegio de Directores de las unidades académicas, facultades y escuelas preparatorias que forman parte de la Universidad. En estas reuniones, se fortalece el compromiso y la colaboración entre los directores de las dependencias académicas y los titulares de las dependencias de la administración central.

Tabla 78. Reuniones de Colegio de Directores 2025

Fecha	Sede
06 enero 2025	Edificio de Gestión del Conocimiento, Ciudad Victoria, Tamaulipas
11 febrero 2025	Facultad de Derecho y Ciencias Victoria, Ciudad Victoria, Tamaulipas
18 junio 2025	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Ciudad Victoria, Tamaulipas
16 julio 2025	UAM Matamoros UAT, Matamoros, Tamaulipas
22 octubre 2025	Biblioteca Central Campus Tampico, Tampico, Tamaulipas
10 diciembre 2025	UAM Reynosa Rodhe, Reynosa Tamaulipas

Fuente: Secretaría General / Staff.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 4.1.2. Clima organizacional y relaciones con sindicatos

### 4.1.2.1. Clima organizacional

El clima organizacional es típicamente un indicador de rendimiento, productividad y satisfacción, que refleja las condiciones físicas, psicológicas y emocionales de los trabajadores.

En la Universidad, además, es una medida de su buen funcionamiento y de la cohesión institucional que facilita la retención y atracción de talentos. En este sentido, en 2025, se aplicó la Encuesta de Clima Laboral en Línea en la que participó una muestra de 2,932 trabajadores de todas las facultades, unidades académicas y escuelas preparatorias, así como de las dependencias administrativas que integran la Universidad. Se evaluaron, entre otros temas, la identidad institucional, la satisfacción del trabajador, las relaciones interpersonales, las condiciones físicas del espacio de trabajo, las oportunidades de capacitación y el liderazgo. Por una parte, los resultados muestran que el 88% del personal está satisfecho con su entorno laboral y que existe un ambiente de trabajo agradable en sus respectivas áreas. Por otra parte, el 95% del personal encuestado refiere disfrutar sus tareas y responsabilidades laborales. Estos datos constatan que el nivel de satisfacción del personal encuestado es favorable y que la percepción del entorno laboral es satisfactoria.<sup>23</sup>

Con el propósito de fortalecer la gestión de riesgos laborales, mejorar el control de la siniestralidad y promover espacios seguros

<sup>23</sup> Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

y saludables, la Universidad cuenta con 37 comisiones de seguridad e higiene que operan en los centros de trabajo, en cumplimiento de la NOM-019-STPS-2011. Adicionalmente, durante 2025, se capacitó al personal encargado de la gestión administrativa de riesgos laborales, en el trámite ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, de los formatos ST-7 y ST-9 por accidentes de trabajo y enfermedades de trabajo, respectivamente. Con ello, se mejora el control, el registro y la integración del expediente del trabajador, así como el seguimiento de los indicadores institucionales de siniestralidad ante el IMSS. De manera complementaria, se reforzaron las estrategias de prevención de enfermedades y accidentes, priorizando los principales riesgos identificados a partir del análisis de incidentes laborales registrados el año anterior. Cabe resaltar que las caídas representaron el 23% del total de los incidentes.

Además, se capacitó a 862 trabajadoras y trabajadores universitarios en materia de gestión de riesgos y medidas de prevención en el trabajo, 268 de la zona norte, 286 de la zona sur y 308 de la zona centro. Con estas acciones, la UAT contribuye a la disminución de los índices de riesgo de trabajo a mediano plazo, a la observancia del marco legal vigente en materia laboral, al fortalecimiento del Programa de Certificación de Escuelas Seguras

y al cumplimiento de los acuerdos contractuales con el Sindicato Único de Trabajadores de la UAT, SUTUAT, y el Sindicato Único de Trabajadores Académicos de la UAT, SUTAUAT.<sup>24</sup>

<sup>24</sup> Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



### 4.1.2.2 Reconocimiento laboral y relación con los sindicatos

Reconocer la estabilidad, satisfacción y compromiso de los trabajadores con el servicio público educativo que presta la Universidad es una forma de valorar la fuerza de trabajo que impulsa día tras día el quehacer institucional. Por ello, en 2025 se otorgaron 225 estímulos económicos a los trabajadores administrativos y de apoyo en reconocimiento a su permanencia laboral, destacando 88 estímulos otorgados al personal con 36 o más años de antigüedad.

Tabla 79. Estímulos económicos a los trabajadores por permanencia laboral

Estímulo	Beneficiados
Personal con 15 años de antigüedad	29
Personal con 20 años de antigüedad	38
Personal con 25 años de antigüedad	31
Personal con 30 años de antigüedad	24
Personal con 35 años de antigüedad	15
Personal con 36 o más años de antigüedad	88
<b>Total</b>	<b>225</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De manera análoga, como parte de las prestaciones establecidas en el contrato colectivo de trabajo en beneficio de los trabajadores del SUTUAT, se entregaron 1,719 lentes oftálmicos

gestionados a través de convenios con diferentes empresas proveedoras, beneficio que fue aplicado a trabajadores de base y personal jubilado o pensionado, reafirmando el compromiso de la Universidad con sus sindicalizados.

Tabla 80. Convenios con empresas proveedoras de servicios oftálmicos

Sección	Personal de base		Personal jubilado o pensionado	
	Solicitudes	Importe pagado	Solicitudes	Importe pagado
Zona norte	228	\$684,000	16	\$ 40,000
Zona centro	688	\$2,064,000	54	\$ 135,000
Zona sur	639	\$1,917,000	94	\$ 235,000
<b>Total</b>	<b>1,555</b>	<b>\$4,665,000</b>	<b>164</b>	<b>\$ 410,000</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En este mismo tenor, se otorgaron becas, subsidios, estímulos y condonaciones que favorecen la capacitación y crecimiento personal de los trabajadores y sus hijos, que desean continuar su formación profesional en alguna de las dependencias académicas de la Universidad. De esta manera, se otorgaron 1,687 ayudas escolares que sumaron \$843,500, así como poco más de 3,000 condonaciones de cuotas internas solicitadas por los sindicalizados para ellos, sus cónyuges o hijos.

Tabla 81. Entrega de becas a trabajadores e hijos SUTUAT y a trabajadores docentes

Sección	Ayuda escolar		Cuota interna SUTUAT		Cuota interna SUTAUAT	
	Solicitudes	Importe pagado	Solicitudes	Importe pagado	Solicitudes	Importe pagado
Norte	218	\$ 109,000	362	\$ 709,714	86	\$ 752,048
Centro	852	\$ 426,000	935	\$ 2,358,404	133	\$ 944,360
Sur	617	\$ 308,500	1,403	\$ 2,904,338	102	\$ 396,265
<b>Total</b>	<b>1,687</b>	<b>\$ 843,500</b>	<b>2,700</b>	<b>\$ 5,972,456</b>	<b>321</b>	<b>\$ 2,092,673</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, la Universidad mantuvo una comunicación constante con el SUTUAT y el SUTAUAT, con el fin de fortalecer una relación que históricamente se ha caracterizado por proteger a la base trabajadora y sus familias. Esta fuerza laboral está formada por 2,100 empleados de base y eventuales administrativos, así como por 2,183 profesores activos. Como resultado de la revisión de los términos contractuales, la Universidad y los sindicatos pactaron un aumento del 4.0% en el salario, que se suma a las prestaciones y beneficios de los docentes y administrativos sindicalizados.<sup>25</sup>

<sup>25</sup> Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Recursos Humanos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 4.1.3. Promoción de la salud de la comunidad universitaria

Cuidar la salud de la comunidad universitaria es una tarea que preocupa y ocupa a la UAT. Para ello, se organizan campañas de detección y prevención de enfermedades, vacunación y otras actividades en beneficio de estudiantes, docentes, trabajadores y sus familias.

Durante octubre, para conmemorar la lucha contra el cáncer de mama, se realizó una campaña de sensibilización sobre este tema con el fin de crear conciencia, promover la detección temprana y, en su caso, obtener diagnóstico y tratamiento oportunos. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en 2024, el cáncer de mama fue la primera causa de muerte entre los adultos a los que se les detectó algún tipo de tumor maligno en México; de estas defunciones, el 99.2 % ocurrieron en mujeres. Por estas razones, la Universidad, en conjunto con el IMSS, ofreció exploración mamaria, subrogaciones para la realización de mastografías y el examen I Breast, un ultrasonido mamario que detecta nódulos. En esta campaña, se atendió a 169 profesoras y administrativas, cuyo objetivo es concientizar y educar sobre salud pública a las mujeres, para que se pueda lograr una detección precoz y contar con un diagnóstico oportuno.

Tabla 82. Implementación de procedimientos para la detección del cáncer de mama

Procedimiento	Profesores y administrativos beneficiados
Exploración mamaria	169
I Breast EXAM	169
Subrogado Mastografía	58
<b>Total</b>	<b>396</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dispensario Médico.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Debido al alza en las enfermedades respiratorias en los periodos invernales y con el objetivo de salvaguardar la salud de su comunidad, la UAT, a través de la Secretaría de Administración, el Instituto Mexicano de Seguro Social y la Unidad de Atención a la Salud Universitaria, implementó una campaña de vacunación contra influenza, neumococo, tétanos y sarampión, aplicando 545 dosis.



Tabla 83. Campaña de vacunación como prevención de enfermedades respiratorias

Tipo de Vacuna	Dosis aplicadas
Influenza	248
Neumococo	31
Tétanos	73
Sarampión	193
<b>Total</b>	<b>545</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dispensario Médico.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La UAT, a través de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria, implementó un programa de salud para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, que incluye la construcción de instalaciones para alojar una unidad médica destinada a prestar orientación nutricional y servicios médicos ambulatorios de primer contacto, de tipo curativo y preventivo, con la enseñanza del autocuidado, la promoción y la educación para la salud, así como la atención de urgencias no complicadas. Esta unidad es un grupo interdisciplinario integrado por profesionales de medicina, nutrición y enfermería comprometidos con la promoción de la salud, la detección de riesgos, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades, mediante la aplicación de procedimientos normados con calidad, calidez y eficacia, que permiten el bienestar en la comunidad universitaria.

En 2025, la Universidad proporcionó 1,245 servicios médicos, de nutrición y enfermería a la comunidad universitaria. Entre los servicios médicos más recurrentes están las consultas médicas generales; diagnóstico y tratamiento de enfermedades comunes; chequeos médicos anuales; campañas de prevención y vacunación; sesiones educativas y talleres de capacitación; primeros auxilios que incluyen la derivación o el traslado; curaciones y suturas; retiro de puntos; lavado ótico; elaboración de historia clínica; y monitoreo de la calidad de la atención, requisiciones de equipo y material y elaborar reportes anuales de la unidad. Asimismo, los servicios de nutrición incluyen consultas nutricionales, elaboración de planes de alimentación y somatometría. Además, los servicios de enfermería consistieron en toma de presión arterial, medición de glucosa, triglicéridos y colesterol en sangre capilar, y la aplicación de inyecciones.

Tabla 84. Atención a la salud universitaria

Tipo de atención	Total
Servicio de enfermería	597
Servicio de medicina	529
Servicio de nutrición	119
<b>Total</b>	<b>1,245</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dispensario Médico.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, se realizaron talleres de capacitación dentro del Programa Entornos Laborales Seguros y Saludables, como parte de un esfuerzo conjunto con el gobierno del estado. Este programa integra estrategias para impulsar la salud y el bienestar en todas sus dimensiones desde los centros de trabajo, mejorando la productividad laboral. Entre estos cursos destaca el de Prevención de riesgo ergonómico relacionado con sobreesfuerzo físico por el manejo manual de cargas, impartido con el objetivo de identificar, analizar, prevenir y controlar las lesiones de espalda. También sobresale el curso Vigilancia de salud en el trabajo, que proporcionó a sus participantes herramientas para identificar el impacto que el entorno laboral tiene sobre la salud y bienestar. Otros dos ejemplos de estas capacitaciones son el curso de Prevención de accidentes de trabajo en mano y tobillo, en el que se adiestró a los participantes en el uso y manejo de herramientas de trabajo que pueden causar lesiones en estas partes del cuerpo, así como el curso Prevención de enfermedades de trabajo relacionadas con factores de riesgo psicosociales, que ayuda a promover un entorno organizacional favorable mediante dinámicas de integración.

## 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos



El impulso al arte, la cultura, el deporte y la actividad física es parte de la vinculación transformadora que fortalece el bienestar de la comunidad universitaria. Por una parte, la UAT fomenta la expresión creativa, la identidad, la inclusión y el acceso a manifestaciones que enriquecen la vida comunitaria. Por otra, el fortalecimiento de los programas de deporte y de activación física contribuye a la salud, la convivencia y la formación de hábitos de vida saludables. Estas acciones consolidan espacios de participación que favorecen la cohesión social, el equilibrio integral y una cultura universitaria orientada al bienestar colectivo.

### 4.2.1 Actividades artísticas y culturales

La UAT propicia la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales y artísticas que contribuyen a la formación integral y humanista de la comunidad estudiantil. Asimismo, promueve la inclusión, vinculación e integración universitaria con la sociedad mediante la oferta de talleres, presentaciones didácticas y actividades de grupos artísticos en el estado. En el año que se informa, se registró la asistencia de 30,078 personas entre estudiantes, personal docente,

administrativo y sociedad en general a este tipo de actividades; entre ellas destacan el 14° Festival del Folklor Universitario con 2,427, el Festival de Guitarra con 1,239, el Recital Voces Violeta con 1,011, el Día Internacional de la Danza con 795 y la Final Regional del Concurso de Intérpretes con 800.

Asimismo, durante 2025, la Orquesta Sinfónica de la Universidad consolidó su labor como orquesta universitaria mediante una programación artística constante y diversa, orientada tanto a la comunidad universitaria como al público en general. A través de conciertos de temporada, presentaciones didácticas, actividades institucionales y colaboraciones académicas con la Facultad de Música y Artes, la orquesta fortaleció su impacto cultural y formativo. Como ejemplo de ello, sobresalen una producción operística con la participación de solistas de talla internacional y las presentaciones en eventos culturales de relevancia estatal y nacional con en los que se contó con la asistencia de 15,122 espectadores. El número de asistentes se ha incrementado en relación con los años anteriores como consecuencia del aumento en la oferta de conciertos, la diversificación de públicos y la inclusión de proyectos artísticos especiales que ampliaron su visibilidad.

Tabla 85. Asistentes a los conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UAT

Asistentes	Total
Alumnos	310
Personal docente y administrativo	245
Sociedad en general	14,567
<b>Total</b>	<b>15,122</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de la Orquesta Sinfónica UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



## 4.2.2. Deportes y activación física

### 4.2.2.1 Universiada Nacional y deportistas reconocidos

La participación de atletas de la UAT en la Universiada Nacional ANIUES 2025 representó un logro histórico en el deporte universitario. La delegación de la UAT consiguió 24 medallas: 7 de oro, 8 de plata y 9 de bronce en disciplinas como tiro con arco, judo, taekwondo, karate, lucha, esgrima, kickboxing y natación.

Tabla 86. Medallas obtenidas en la Universiada Nacional

Disciplina	Medallas			
	Oro	Plata	Bronce	Total
Tiro con arco	0	0	2	2
Judo	2	1	1	4
Taekwondo	1	2	1	4
Karate	0	0	3	3
Lucha	0	1	1	2
Esgrima	3	3	1	7
Kickboxing	0	1	0	1
Natación	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Deportes y Recreación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los deportistas de la UAT reconocidos a nivel nacional e internacional destacan por su talento, disciplina y el impacto que generan en la sociedad. En el ámbito internacional, el desempeño de los deportistas universitarios en competencias como los Juegos Olímpicos, los mundiales o las ligas deportivas profesionales los convierte en referentes globales, promoviendo valores como el trabajo en equipo, el respeto y la superación personal, además de fortalecer la identidad cultural y el prestigio de la nación.

Tabla 87. Deportistas reconocidos a nivel internacional

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
Edith Elena de Leija Sánchez	Nutrición	Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Sóftbol	Seleccionada por los Yanquis de Nueva York. Mejor tercera base en campeonato mundial de béisbol Canadá y en campeonato panamericano Venezuela 2025. A nivel de clubes formo parte de la fundación histórica de la Liga Mexicana de Sóftbol Profesional logrando un bicampeonato.
Eduardo Sagástegui Becerra	Educación y Tecnología para el Aprendizaje	Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	Judo	Medalla de oro en Junior Colmenar Viejo 2025. Medalla de oro en XII Supercopa de Gijón, Asturias España 2025. Medalla de plata en la categoría júnior de la Copa Europea de judo 2025 celebrada en Podgorica, Montenegro. Recibió el galardón "Luchador Olmeca", otorgado por la Confederación Deportiva Mexicana.

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
David Emmanuel Torres Rosales	Psicología	Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias Para El Desarrollo Humano	Box	Medalla de bronce en el Boxam Internacional 2025 en Alicante España. Medalla de oro en el torneo internacional "Guerra en la Frontera" celebrado en Mexicali Baja California
José Alfredo Quintá López	Energías renovables	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe	Judo	Medalla de bronce en la categoría primera fuerza durante el Tour Panamericano de Judo en El Salvador
Regina Azeneth Pedraza Lerma	Energías renovables	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe	Esgrima	Oro por equipos en el Campeonato Centroamericano y del Caribe de esgrima 2025 en Guatemala con esto obtuvo su pase a los Juegos Centroamericanos y del Caribe Santo Domingo 2026

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
Brandon Alan Romo Beltrán	Energías renovables	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe	Esgrima	Medalla de oro por equipos y bronce individual en el Campeonato Centroamericano y del Caribe de esgrima 2025 en Guatemala con esto obtuvo su pase a los Juegos Centroamericanos y del Caribe Santo Domingo 2026
Leslye Lorey López Jasso	Médico Cirujano Dentista	Facultad de Odontología	Kickboxing	Medalla de oro en el campeonato convocado por la Confederación Panamericana de Muay Thai en la Ciudad de México, se coronó campeona en la división de 51 kg, categoría sub-23

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Deportes y Recreación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.





En el ámbito nacional, la Universidad reconoce a los deportistas universitarios como agentes transformadores que inspiran a nuevas generaciones a practicar el deporte y alcanzar sus sueños con esfuerzo y perseverancia.

Tabla 88. Deportistas reconocidos a nivel nacional

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
Jhafet Barrios Hernández	Arquitectura	Arquitectura Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Tiro con arco	Bronce en ANUIES 2025
Jorge Arturo Gómez Basilio	Negocios internacionales	Facultad de Comercio y Administración Tampico	Tiro con arco	Bronce en ANUIES 2025
José Alfredo Quinta López	Energías renovables	UAM Reynosa - Rodhe	Judo	Oro en ANUIES 2025. Oro en Torneo Nacional de judo Manuel Larrañaga
Miguel Ángel Fuentes Montevalvo	Enfermería	Facultad de Enfermería Victoria	Judo	Bronce en ANUIES 2025

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
Eduardo Sagástegui Becerra	Educación y Tecnología para el Aprendizaje	UAM Valle Hermoso	Judo	Plata en ANUIES 2025. Oro en Campeonato Nacional de la Gala de Judo categoría junior y plata en categoría senior
Roberto Garza Sánchez	Agronomía	Facultad de Ingeniería y Ciencias	Taekwondo	Oro en ANUIES 2025
Patricia Joseline Estrada Tirado	Atención y Desarrollo al Bienestar Infantil	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Taekwondo	Plata en ANUIES 2025
Leonardo Guadalupe Sánchez Aguilar	Contador Público	Facultad de Comercio y Administración Victoria	Taekwondo	Plata en ANUIES 2025
Natalia M Sarmiento Rodríguez	Nutrición	UA Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Taekwondo	Bronce en ANUIES 2025
Rodrigo Castillo Ramos	Ingeniería Industrial y de sistemas	Facultad de Ingeniería Tampico	Karate	Bronce en ANUIES 2025
Óscar Armando García Balboa	Contador Público	Facultad de Comercio y Administración Victoria	Karate	Bronce en ANUIES 2025
Laura Melissa Zamora España	Administración	Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	Karate	Bronce en ANUIES 2025. Bronce en Nacional de la Especialidad celebrado en Oaxaca
Sandor Ulises Grimany García	Médico Cirujano	Facultad de Medicina Matamoros	Lucha	Bronce en ANUIES 2025
Luisaldo Cortes García	Enfermería	Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros - UAT	Lucha	Plata en ANUIES 2025
Regina Azeneth Pedraza Lerma	Energías renovables	UAM Reynosa - Rodhe	Esgrima	Plata en ANUIES 2025
Alejandra Yamile Vadillo Varela	Psicología	UA Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Esgrima	Bronce en ANUIES 2025

Nombre	Programa	Dependencia académica	Disciplina	Reconocimiento
Yllen Monserrat Guzmán Caballero	Educación y Tecnologías para el Aprendizaje	UAM Valle Hermoso	Esgrima	Oro en ANUIES 2025
Brandon Alan Romo Beltrán	Energías renovables	UAM Reynosa - Rodhe	Esgrima	Oro en ANUIES 2025
Eduardo Ramón Sánchez Hernández	Contador Público	Facultad de Comercio y Administración Victoria	Esgrima	Plata en ANUIES 2025
Edgar Eduardo Velázquez Aguilar	Derecho	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Esgrima	Plata en ANUIES 2025
Lesly Lorey López Jasso	Médico Cirujano Dentista	Facultad de Odontología	Kickboxing	Plata en ANUIES 2025
Estefania Lee Arguello	Negocios Internacionales	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Natación	Oro en ANUIES 2025
Marlene Esmeralda Sierra Martínez	Negocios Internacionales	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Box	Medalla de oro Festival olímpico de Boxeo 2025
David Emmanuel Torres Rosales	Psicología	UA Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Box	Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional 2025
Roberto Carlos Ruiz Garfías	Negocios Internacionales	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Levantamiento de pesas	Medalla de bronce en la Olimpiada Nacional CONADE 2025
Axel Iram Álvarez Mendoza	Nutrición	UA Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	Box	Medalla de Bronce Nacional sur sureste

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Deportes y Recreación.  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



#### 4.2.2.2 Torneo Interfacultades y gimnasios multidisciplinarios

El Torneo Interfacultades fortaleció la actividad física, la convivencia sana y el sentido de pertenencia universitaria en las zonas norte, centro y sur, con la participación de 1,369 estudiantes en diversas disciplinas deportivas, 53.3 % hombres y 46.7 % mujeres. Este torneo es un ejemplo de inclusión y representatividad deportiva en el que se promueven el trabajo en equipo, el respeto y la integración universitaria, consolidando el deporte como un eje de bienestar, inclusión y cohesión social.

Tabla 89. Participantes en el Torneo Interfacultades

Actividad deportiva	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Béisbol	120	0	120
Sóftbol	0	108	108
Baloncesto	84	84	168
Baloncesto 3x3	21	21	42
Fútbol asociación	140	80	220
Fútbol bardas	112	98	210
Tochito	84	84	168
Voleibol de sala	96	96	192
Voleibol de playa	24	24	48
Ajedrez	40	40	80
Atletismo	2	2	4
Box	3	0	3
Pádel	2	2	4
Tenis	1	1	2
<b>Total</b>	<b>729</b>	<b>640</b>	<b>1,369</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Deportes y Recreación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los gimnasios multidisciplinarios forman parte de la infraestructura para la activación física y el bienestar integral al alcance de la comunidad universitaria y la sociedad. En 2025, la UAT benefició a 11,640 estudiantes, profesores, administrativos y público en general, en espacios renovados y adecuados para propiciar el óptimo desarrollo de diversas actividades físicas. De ellos, 5,977 hombres y 5,663 mujeres se activaron físicamente con el propósito de mejorar su salud, prepararse para alguna competencia y convivir con otras personas. En este periodo, los gimnasios de la UAT renovaron parte de su mobiliario y equipo al adquirir 46 aparatos que incluyen escaleras sin fin, caminadoras, bicicletas para spinning y elípticas, entre otros.

Tabla 90. Usuarios atendidos en los gimnasios multidisciplinarios de la UAT por zona

Zona	Alumnos			Personal			Sociedad			Total
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Zona norte	512	497	1,009	3	0	3	2,801	2,795	6,608	6,608
Zona centro	1,068	1,090	2,158	89	35	124	359	385	744	3,026
Zona sur	602	504	1,106	21	8	32	522	346	868	2,006
<b>Total</b>	<b>2,182</b>	<b>2,091</b>	<b>4,273</b>	<b>113</b>	<b>46</b>	<b>159</b>	<b>3,682</b>	<b>3,526</b>	<b>8,220</b>	<b>11,640</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Gimnasios Multidisciplinarios.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar

La vinculación social y la productividad para el bienestar representan funciones relevantes para la UAT, al articular el conocimiento académico con las necesidades del entorno social, productivo e institucional. A través de alianzas con sectores estratégicos, la universidad impulsa proyectos colaborativos que fortalecen el desarrollo regional y la innovación. Las Unidades Regionales de Transferencia de Conocimiento promueven la vinculación académica con las comunidades en diferentes regiones de Tamaulipas, facilitando su acceso a la educación superior. Más aún, actividades como el servicio social y las prácticas profesionales, así como los servicios comunitarios consolidan la formación integral del estudiantado mediante el contacto directo con la sociedad y los sectores productivos, desarrollando capacidades de pensamiento crítico y solución de problemas.

#### 4.3.1 Alianzas con sectores estratégicos

##### 4.3.1.1 Vinculación con el sector público y sectores estratégicos

La UAT contribuye al desarrollo integral de los municipios a través de proyectos y acciones que impactan en los sectores social y gubernamental. Algunos ejemplos de esta vinculación son

la realización de capacitaciones sobre la procuración de fondos dirigidos a organizaciones de la sociedad civil y los puntos relevantes para el proyecto de presupuestos de egresos 2026, así como las asesorías personalizadas sobre las Reglas de Operación de la Convocatoria del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC).

Asimismo, la Universidad ha consolidado su compromiso con la transformación del sector público mediante alianzas estratégicas que fortalecen las capacidades institucionales del gobierno estatal. Un ejemplo de ello es el desarrollo del Sistema de Procedimiento de Responsabilidades Administrativas Sancionatorias, desarrollado para la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, que benefició a servidores públicos y representa un avance significativo en la profesionalización de los procesos de control y transparencia gubernamental.

Aunado a ello, la Universidad participó en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo de Tamaulipas 2023-2028, en colaboración con la Secretaría Técnica de la Oficina del Gobernador, contribuyendo con la experiencia académica de

sus expertos al análisis de políticas públicas que impactan en la planeación estratégica para el beneficio de toda la población de Tamaulipas. En materia de fortalecimiento laboral, la UAT diseñó e impartió un programa integral de Capacitación y Actualización para el personal de inspección y previsión social de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social de Tamaulipas, beneficiando a 340 servidores públicos mediante 17 cursos especializados.

Tabla 91. Acciones de vinculación con el sector público por contexto municipal, estatal y federal

Acciones de vinculación	Municipal	Estatal	Federal	Total	Beneficiados
Cursos	2	20	2	24	789
Conferencias	0	0	0	0	0
Consultorías	13	2	0	15	139
Talleres	0	3	0	3	128
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>1,056</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección del Centro de Desarrollo Municipal / Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los convenios reflejan las acciones de vinculación y cooperación interinstitucional impulsadas por la Universidad. Por ello, durante 2025, se firmaron 108 convenios de colaboración, clasificados por sector (público, privado y social) y por ámbito de alcance (nacional e internacional). Este esfuerzo evidencia una estrategia de vinculación orientada al fortalecimiento académico, científico, social y de desarrollo institucional. Destacan algunos

acuerdos establecidos con organismos del sector público, como el Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, y el IMSS-Bienestar, que han permitido ampliar y consolidar espacios para campos clínicos, servicio social y prácticas profesionales en diversas facultades y unidades académicas, impactando directamente en la formación integral del estudiantado del área de la salud.

De igual forma, resultan relevantes los convenios celebrados con dependencias gubernamentales y organismos autónomos, entre ellos, los ayuntamientos del Estado, la Auditoría Superior del Estado, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Tamaulipas y el Instituto Electoral de Tamaulipas, los cuales fortalecen la colaboración institucional, la formación cívica, el desarrollo profesional y la participación académica en procesos de interés público.

En el ámbito de la investigación y el desarrollo científico, sobresalen los acuerdos con instancias como el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y el Instituto Mexicano del Petróleo, que impulsan proyectos de investigación aplicada, innovación tecnológica y apoyo económico para el desarrollo del conocimiento. Asimismo, los convenios suscritos con instituciones internacionales, como universidades y centros

de investigación de Colombia, España y Chile fortalecen la proyección internacional de la Universidad mediante acciones de cooperación académica, movilidad, investigación conjunta y estancias, contribuyendo a la internacionalización de sus funciones sustantivas.

Finalmente, los acuerdos con los sectores privado y social, incluyendo empresas, asociaciones civiles, fundaciones y organismos empresariales, favorecen la vinculación con el entorno productivo y social, la inserción profesional del estudiantado y el desarrollo de proyectos con impacto comunitario.

Tabla 92. Convenios realizados por sector estratégico

Sector estratégico	Nacional	Internacional	Convenios
Público	71	0	71
Privado	22	1	23
Social	9	5	14
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Vinculación y Convenios.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 4.3.1.2 Emprendimiento y proyectos productivos con impacto social

La promoción del emprendimiento es una prioridad estratégica para impulsar la transformación social y económica de las comunidades tamaulipecas. De esta forma, la Plataforma de Impulso al

Emprendimiento Social UAT y el Programa de Fortalecimiento al Emprendimiento Social beneficiaron a 50 estudiantes y 20 docentes con herramientas metodológicas, acompañamiento técnico y espacios de colaboración para diseñar y consolidar proyectos de emprendimiento con impacto social. Estas iniciativas fortalecieron el ecosistema de la economía social y solidaria en la región, promoviendo una cultura emprendedora basada en valores humanistas que responde a las necesidades específicas de las comunidades del Estado.

En esta misma línea de trabajo, se realizaron conferencias especializadas que enriquecieron la formación emprendedora de estudiantes, docentes y empresarios, entre ellas, Emprendimiento disruptivo, Actores clave para el Fomento de la Economía Social como eje central del Desarrollo Económico y Emprendimiento e Innovación Agroalimentaria, que abordaron las vocaciones productivas estratégicas de Tamaulipas, generando espacios de reflexión y aprendizaje sobre modelos de negocio innovadores y sostenibles.

En alianza con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Victoria, se capacitó a emprendedores y empresarios en tres cursos: Uso de inteligencia artificial

para mujeres CANACO, Principios del uso de inteligencia artificial y Aplicaciones avanzadas de la inteligencia artificial para negocios, dotando al sector productivo de herramientas tecnológicas de vanguardia para fortalecer su competitividad y contribuir al desarrollo económico sostenible del estado.

Tabla 93. Emprendimientos de profesores y estudiantes

Sector estratégico	Alumnos	Profesores	Beneficiados
Educación	50	20	70
Servicios	197	47	404*
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>67</b>	<b>474*</b>

\* Incluye 160 beneficiarios de la capacitación en alianza con la CANACO.  
Fuente: Secretaría de Vinculación / Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento (CINOTAM).  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En 2025, la vinculación con los sectores productivos y sociales se materializó en proyectos estratégicos que generan valor económico y fortalecen el tejido social de Tamaulipas. Destaca el Estudio Técnico para la Indicación Geográfica de la Cuera Tamaulipeca, que proporcionó protección legal al trabajo de 20 artesanos para posicionar a Tamaulipas como destino turístico cultural y preservar el patrimonio cultural del Estado. Asimismo, se realizó el estudio de Impactos económicos del Proyecto Trion en colaboración con Woodside Energy, que cuantificó la contribución económica de esta

iniciativa petrolera a nivel estatal y nacional, lo que permitirá una mejor planeación del desarrollo económico regional.

El curso teórico-práctico Manejo y administración sostenible de ranchos transfirió conocimientos especializados a 305 ganaderos, dotándolos de herramientas para reducir costos, incrementar la producción, adaptarse al cambio climático y a las demandas del mercado. En materia de capacitación empresarial y desarrollo de competencias, a través del Programa de Actualización Gerencial y Desarrollo Administrativo, se transmitieron 13 webinars a 688 beneficiarios de la comunidad universitaria, sector público y sociedad en general, abordando temas como la metodología de las 5S sobre orden y limpieza, trabajo en equipo, inteligencia artificial en aplicaciones educativas, derechos de los adultos mayores, importancia de la mastografía en la detección oportuna del cáncer de mama, y mercadotecnia digital para redes sociales, entre otros.

Adicionalmente, la UAT ofreció diplomados y consultoría sobre obligaciones patronales y seguridad social en los que se capacitaron 154 contadores públicos certificados, patrones y trabajadores sobre sus responsabilidades y beneficios. La universidad también impartió la

capacitación NOM-0035-STPS-2018 Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Previsión a representantes empresas locales, así como un curso de Excel básico a trabajadores de un despacho contable privado, consolidando su compromiso con el fortalecimiento de capacidades técnicas y administrativas que impulsan la productividad y el bienestar de los tamaulipecos.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Fuente: Secretaría de Vinculación / Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento (CINOTAM).  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



#### 4.3.1.3 Proyectos de vinculación con sectores estratégicos

La UAT consolida su participación en procesos de innovación, fortalecimiento institucional y transferencia de conocimiento como socia estratégica en el desarrollo industrial y empresarial de Tamaulipas. En este sentido, participó en la Expo Made in Tamaulipas, en donde sus centros de producción y los institutos de la Universidad, presentaron la oferta de servicios técnicos especializados que prestan. Sus acciones desarrolladas en coordinación con dependencias estatales, como la Secretaría de Economía, la Secretaría de Energía, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, impulsan el crecimiento económico regional, atienden retos sectoriales prioritarios y fortalecen las capacidades operativas de la administración pública.

Mediante diagnósticos, desarrollos tecnológicos y modelos de intervención, la Universidad aporta experiencia académica y capital científico con impacto directo en el desarrollo productivo. El desempeño de las iniciativas emprendidas reafirma el compromiso institucional con la vinculación social y la innovación aplicada, alineándose con las prioridades estratégicas gubernamentales y con los ejes universitarios de

responsabilidad social, pertinencia académica e impacto territorial.

Entre los proyectos estratégicos desarrollados con el Gobierno del Estado de Tamaulipas se encuentra el Levantamiento batimétrico y topo hidrográfico en el Puerto de Matamoros, en tres etapas, dos de ellas culminadas. La primera refiere tres informes de ejecución ambiental en el puerto; la segunda etapa consistió en el levantamiento batimétrico en el canal de navegación por un total de 7,653.38 hectáreas en la API Tamaulipas. Este proyecto aporta información crítica para la gestión integral del agua, el análisis de riesgo y la planeación territorial.

El proyecto Elaboración de atlas de riesgo por fenómenos hidrometeorológicos en 33 municipios de Tamaulipas está orientado a prevenir afectaciones, fortalecer la capacidad de respuesta institucional y proteger a la población frente a eventos climatológicos crecientes en frecuencia e intensidad. Asimismo, el Documento Técnico Unificado para el Proyecto Tamaulipas Puerto Interior se desarrolló como mecanismo de integración de información y lineamientos para el desarrollo del nodo logístico. En esta misma línea, el Diseño de Plan Parcial del Proyecto Tamaulipas Puerto Interior sienta bases para el desarrollo logístico y la atracción de inversión, que favorece

la integración de cadenas productivas y potencia la competitividad territorial en un entorno comercial dinámico.

Estos trabajos conjuntos entre la Universidad y el gobierno incrementan la capacidad institucional para planear, desarrollar e instrumentar proyectos estratégicos, y posiciona a la Universidad como un socio técnico confiable en la construcción de un futuro más competitivo, sostenible y resiliente para Tamaulipas.<sup>27</sup>

#### **4.3.1.4 Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)**

Con el propósito de fortalecer la cooperación entre instituciones de educación superior, promover el diálogo estratégico en torno a los retos actuales y consolidar acuerdos orientados al desarrollo académico, la innovación, la vinculación social y la gobernanza universitaria, la UAT fungió como sede, durante los días 16 y 17 de octubre, en Tampico, Tamaulipas, de sesiones de trabajo, mesas de análisis y espacios de diálogo institucional, con la participación de 27 rectores y seis representantes de rectoría de las distintas

<sup>27</sup> Fuente: Oficina del Rector / Dirección General Técnica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

instituciones de educación superior del país miembros de ANUIES. Estas actividades estuvieron enfocadas en el intercambio de experiencias, la identificación y el análisis de buenas prácticas en la gestión universitaria, así como en la construcción de consensos orientados al fortalecimiento del sistema de educación superior pública.<sup>28</sup>

### 4.3.2. Unidades Regionales de Transferencia de Conocimiento

Las Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento de la Universidad impulsan la vinculación social y productiva en el estado de Tamaulipas, mediante la prestación de servicios orientados al fortalecimiento de la formación ciudadana, la innovación y el desarrollo comunitario. Mediante talleres, capacitaciones y proyectos colaborativos, se promovieron acciones enfocadas en la ética institucional, la inclusión social, la cultura, la sostenibilidad y la competitividad económica. Estas iniciativas, desarrolladas en coordinación con organismos de los sectores privado y social, generaron beneficios directos para estudiantes, emprendedores y la población en general, contribuyendo de manera significativa a la transformación educativa y al bienestar de las regiones.

<sup>28</sup> Fuente: Secretaría General / Staff.

Tabla 94. Acciones/servicios de las Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento

Acciones / servicios	Sector privado	Sector social	Beneficiarios
Camargo	0	22	22
San Fernando	8	83	91
Jiménez	10	92	102
González	19	236	255
Tula	9	77	86
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>510</b>	<b>556</b>

\* Las unidades de Valle Hermoso, Soto la Marina y Xicoténcatl ya no se encuentran en operación.

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección del Centro de Desarrollo Municipal / Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 4.3.3 Vinculación académica

#### 4.3.3.1 Participación en actividades académicas con asociaciones

La participación del profesorado de la Universidad en actividades académicas articuladas con asociaciones estratégicas que, de manera complementaria, han fortalecido la movilidad presencial y virtual, así como la consolidación de redes de investigación. En total, se registraron 103 participaciones, de las cuales 61 corresponden a profesores de tiempo completo y 42 a profesores de horario libre, lo que refleja una amplia incorporación del claustro docente en estos espacios de vinculación y proyección académica.

En este marco, destaca la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI, con

42 participaciones, consolidándose como el principal referente para impulsar la educación internacional mediante movilizaciones COIL y procesos de formación docente asociados a esta metodología. De manera complementaria, el Centro para el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea de la Universidad Estatal de Nueva York registró 30 participaciones, fortaleciendo la internacionalización del aprendizaje a través de la colaboración virtual en redes globales.

Asimismo, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados, AUIP, alcanzó 14 participaciones, impulsando la cooperación iberoamericana mediante movilidad y redes de investigación, destacando el beneficio reciente de una red en la que participan instituciones de 10 países. En el ámbito nacional, el Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMex, registró 14 participaciones como un mecanismo relevante de financiamiento para movilidad presencial. Finalmente, con el apoyo de AMEXCID, se lograron tres participaciones de nuestros docentes en convocatorias globales y regionales como Alianza del Pacífico y Becas Fulbright-COMEXUS. En conjunto, la participación de la Universidad en estas asociaciones ha representado un beneficio tangible para la planta docente, al canalizar apoyos económicos por un monto total de

\$785,000 pesos, destinados al fortalecimiento de la movilidad académica, la investigación y la cooperación internacional.



Tabla 95. Profesores que participaron en actividades académicas con otras asociaciones

Asociación académica	PTC		PHL		Total
	H	M	H	M	
Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	1	1	1	0	3
Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C. (AMPEI)	15	8	6	13	42
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP)	6	5	1	2	14
Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	7	2	2	3	14
SUNY COIL Center (Centro para la colaboración internacional en línea de la Universidad Estatal de Nueva York)	8	8	7	7	30
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>103</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 4.3.3.2 Colaboración de profesores en la evaluación de programas educativos

Como parte de las acciones de colaboración institucional, la UAT contribuyó al fortalecimiento de la calidad educativa mediante la vinculación con la Secretaría de Educación de Tamaulipas y la participación en los procesos de evaluación de nuevas propuestas de programas educativos de nivel superior presentadas por instituciones privadas. Esta participación se realizó con el apoyo de personal docente de la Universidad que cuenta con la experiencia profesional, capacidad académica y el perfil idóneo afín al área de conocimiento correspondiente, con el propósito de que estas instituciones obtuvieran el Registro de Validez Oficial de Estudios y, con ello, ampliaran la oferta educativa en el Estado.

Durante 2025, se evaluaron 50 propuestas de Programas Educativos de Nivel Superior provenientes de 15 instituciones privadas de Tamaulipas, con la participación de 54 profesores, 26 hombres y 28 mujeres, de diversas áreas del conocimiento, adscritos a nueve dependencias académicas de la Universidad. A través de estas acciones, la Universidad colabora con las estrategias impulsadas por la Secretaría de Educación de Tamaulipas, orientadas a ampliar la cobertura educativa en las distintas regiones del Estado.

Tabla 96. Colaboración de profesores por dependencia académica, en la evaluación de programas educativos de instituciones de educación superior del estado

Dependencia académica	Programas externos evaluados	Profesores evaluadores		Total
		Hombre	Mujer	
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	2	0	3	3
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	4	2	1	3
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	8	3	6	9
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	11	7	8	15
Facultad de Comercio y Administración Victoria	6	4	2	6
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	5	5	1	6
Facultad de Comercio y Administración Tampico	9	1	2	3
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	4	3	3	6
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	1	1	2	3
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Ordenamiento y Gestión Académica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

#### 4.3.3.3 Certificaciones y cursos de idiomas para usuarios externos

La UAT ofreció al público en general exámenes de certificación internacional orientados a acreditar el nivel de dominio del idioma inglés. Entre las evaluaciones aplicadas se incluyeron TOEFL ITP, TOEFL iBT, TOEFL Primary Step, TOEFL Junior y B2 First, avaladas por el organismo internacional Educational Testing Service (ETS), así como certificaciones de enseñanza y dominio del idioma, como el Teaching Knowledge Test (TKT), respaldadas por Cambridge English Language Assessment. Durante 2025, se aplicaron 345 certificaciones, siendo el TOEFL ITP el de mayor demanda con el 80.2%.

Tabla 97. Certificaciones de idiomas para usuarios externos

Tipo de certificación	Usuarios externos		
	Hombre	Mujer	Total
TOEFL ITP	117	160	277
TOEFL iBT	1	9	10
TOEFL Primary Step 1	9	6	15
Teaching Knowledge Test (TKT)	6	15	21
A2 Key English Test (KET)	0	0	0
TOEFL Junior	5	9	14
B2 First (FCE)	3	5	8
<b>Usuarios externos</b>	<b>141</b>	<b>204</b>	<b>345</b>

Fuente: Secretaría Académica / Dirección de Carrera Docente.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Asimismo, durante 2025, la UAT ofreció cursos de inglés, francés, alemán, japonés, coreano e italiano, dirigidos a la población en general. En este periodo, el inglés registró la mayor demanda entre los usuarios externos, al concentrar el 89.1% de las inscripciones, seguido del curso de japonés con 1.5% y alemán con 1.1%. El 63.6% de los usuarios externos correspondió a mujeres y el 36.4% a hombres, lo que refleja una mayor participación femenina y evidencia el alcance de estos servicios en beneficio de la población tamaulipeca.

Tabla 98. Cursos de lenguas extranjeras para usuarios externos por zona e idioma

Idiomas	Usuarios por zona											
	Norte			Centro			Sur			Universidad		
	H	M	Suma	H	M	Suma	H	M	Suma	H	M	Suma
Inglés	897	1,347	2,244	645	1,253	1,898	1,675	3,007	4,682	3,217	5,607	8,824
Francés	5	5	10	17	39	56	35	76	111	57	120	177
Japonés	45	72	117	5	14	19	3	9	12	53	95	148
Alemán	5	2	7	39	37	76	6	22	28	50	61	111
Italiano	3	2	5	3	3	6	6	9	15	12	14	26
Curso remedial	27	75	102	43	83	126	129	199	328	199	357	556
English for Business	0	0	0	3	3	6	7	8	15	10	11	21
Coreano	10	32	42	0	0	0	0	0	0	10	32	42
<b>Suma</b>	<b>992</b>	<b>1,535</b>	<b>2,527</b>	<b>755</b>	<b>1,432</b>	<b>2,187</b>	<b>1,861</b>	<b>3,330</b>	<b>5,191</b>	<b>3,608</b>	<b>6,297</b>	<b>9,905</b>

Fuente: Secretaría Académica / Centros Universitarios de Idiomas.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 4.3.4 Servicio social y prácticas profesionales

En 2025, un total de 1,980 instituciones, organizaciones y empresas recibieron a 5,827 estudiantes de la UAT para realizar su servicio social. Esta amplia participación reflejó la presencia académica de la Universidad en los sectores social y productivo del estado. Asimismo, evidencia el compromiso y el espíritu transformador de la comunidad universitaria para atender las necesidades regionales a través de la acción de sus estudiantes.

Tabla 99. Actividades de servicio social en vinculación con la sociedad

Zona	Instituciones, empresas y organizaciones beneficiadas			Total
	Instituciones y organizaciones	Empresas	Sociedad en general	
Norte	306	107	99	512
Centro	353	155	72	580
Sur	344	381	134	859
<b>Total</b>	<b>1,003</b>	<b>643</b>	<b>305</b>	<b>1,951</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La participación de los estudiantes de servicio social se distribuyó de la siguiente manera: 558 en el sector municipal, 832 en el estatal, 987 en el federal y 1,055 en el sector productivo.

Durante sus estancias, realizaron funciones vinculadas a la atención de necesidades operativas, administrativas y técnicas de las instituciones y empresas receptoras. Asimismo, 1,286 estudiantes colaboraron en el sector asistencial, principalmente en tareas orientadas al bienestar social, mientras que 568 participaron en programas universitarios y 541 en actividades de vinculación universitaria, contribuyendo a proyectos comunitarios, de apoyo institucional e impacto social. Estas acciones consolidaron el modelo de vinculación transformadora promovido por la UAT, que busca generar entornos formativos reales y fortalecer la conexión entre la Universidad, la sociedad, los sectores productivos y el gobierno.

Tabla 100. Prestatarios de servicio social en vinculación con los sectores productivos

Sector	Prestatarios	Dependencias
Municipal	558	153
Estatad	832	320
Federal	987	431
Productivo	1,055	643
Asistencial	1,286	305
Programa universitario	568	24
Vinculación universitaria	541	104
<b>Total</b>	<b>5,827</b>	<b>1,980</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



En 2025, un total de 11,868 estudiantes de la UAT realizaron sus prácticas profesionales en 2,266 instituciones, organizaciones y empresas. Esta participación refleja la presencia de la institución en todo el estado, fortaleciendo la vinculación social y productiva en cada región, orientada a impulsar la colaboración con instituciones públicas, privadas y sociedad en general.

Tabla 101. Actividades de prácticas profesionales en vinculación con los sectores productivos

Zona	Instituciones y organizaciones	Empresas	Sociedad en general	Total
Norte	341	198	13	552
Centro	118	443	3	564
Sur	288	576	12	876
<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>1,217</b>	<b>28</b>	<b>1,992</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La participación de los estudiantes en prácticas profesionales se distribuyó de la siguiente manera: 353 estudiantes en el sector municipal, 6,603 en el estatal, 1,406 en el federal y 2,341 en el sector productivo, donde se integraron al proceso productivo para atender necesidades operativas, administrativas y técnicas de las instituciones y empresas receptoras. Asimismo, 95 estudiantes colaboraron en el sector asistencial, principalmente en tareas de apoyo comunitario encaminado al bienestar social, mientras que

811 participaron en programas universitarios y 259 en actividades de vinculación universitaria, contribuyendo a proyectos con impacto social.

Tabla 102. Estudiantes en prácticas profesionales en vinculación con los sectores productivos

Sector	Prestatarios	Dependencias
Municipal	353	90
Estatad	6,603	492
Federal	1,406	98
Productivo	2,341	1,391
Asistencial	95	30
Programa universitario	811	115
Vinculación universitaria	259	50
<b>Total</b>	<b>11,868</b>	<b>2,266</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección General de Servicios Escolares.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 4.3.5 Servicios de comunicación

En la UAT, los medios de comunicación son esenciales para difundir el quehacer académico, científico y social, visibilizando su impacto en el bienestar colectivo. También fortalecen la identidad y la cohesión de la comunidad universitaria, promoviendo la participación y el sentido de pertenencia. En esta línea, se trabaja en la implementación de estrategias de comunicación orientadas a fortalecer su presencia pública, la vinculación interinstitucional y la proyección nacional e internacional.



Durante 2025 se publicaron 365 notas de prensa, 11,842 spots de radio, 449 producciones de televisión y 1,728 contenidos digitales. Las redes sociales cuentan con más de 20,932 seguidores. Los medios universitarios facilitan el diálogo con la sociedad y con sectores estratégicos, impulsando la vinculación y la confianza pública.

Tabla 103. Comunicación con los sectores públicos, privados y sociales por tipo de comunicación

Actividades	Sectores público, privado y social	Alcance
Prensa	365 notas prensa	3,527,735
Radio	11,842 spots, 300 noticieros y 1,900 flashes informativos	35,510
Televisión	449 producciones, 320 noticias. Se difundieron 1,728 contenidos digitales.	1,281,000
Redes sociales	Se cuenta con más 20,932 seguidores en las diferentes plataformas digitales	Más de 58,000,000 de visualizaciones

Fuente: Secretaría de Comunicación / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.





Ejes 

**Transversales**



El Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028 establece acciones transversales que articulan políticas institucionales con el quehacer académico y administrativo para colocar a la comunidad universitaria en el centro de las decisiones. Estas acciones versan sobre el respeto irrestricto a los derechos universitarios, procurando entornos de convivencia basados en la legalidad, la dignidad y la justicia; la participación estudiantil con sentido humanista, fortaleciendo la formación ciudadana, el liderazgo y la corresponsabilidad social; y el impulso al desarrollo sostenible, integrando una visión de largo plazo que promueve el cuidado del entorno, el uso responsable de los recursos y la construcción de un futuro más equitativo. Estas acciones transversales consolidan a la Universidad como una institución comprometida con el bienestar, la inclusión y el desarrollo sostenible.

## **Eje Transversal 1. Respeto irrestricto a los derechos universitarios**

El respeto irrestricto a los derechos universitarios constituye un principio para una vida institucional justa, transparente y orientada al bienestar. Desde esta perspectiva, la UAT fortalece su organización y su normatividad para proteger los derechos de los estudiantes, los docentes y los integrantes de su comunidad. La planeación y la evaluación institucionales procuran la calidad de los servicios educativos y administrativos. Asimismo, el control interno, así como la gestión presupuestal y financiera se llevan a cabo con apego a los principios de legalidad, eficiencia y rendición de cuentas. De esta forma, la transparencia y el acceso a la información consolidan la credibilidad institucional, el ejercicio de los derechos universitarios y la gestión responsable con sentido humanista.

### **5.1.1 Diagnóstico institucional y estrategia de atención a la salud mental universitaria**

La Universidad Autónoma de Tamaulipas refrenda su compromiso con el bienestar integral de los estudiantes y su derecho al libre desarrollo de su personalidad. En este sentido, ha iniciado un proceso estratégico orientado a fortalecer la atención de la salud mental universitaria, desarrollando acciones basadas en evidencia científica y alineadas a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, así como de la Ley General de Educación Superior.

En este marco, la Universidad llevó a cabo el Diagnóstico Institucional de Salud Mental con



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE  
TAMAULIPAS

CORRE  
CAMINOS  
UA

los Universitarios, un ejercicio que contó con la participación de 4,005 estudiantes pertenecientes a 23 dependencias académicas distribuidas en las zonas norte, centro y sur de Tamaulipas. Este estudio permitió generar, por primera vez, información sobre las condiciones de salud mental de los estudiantes, así como identificar factores de riesgo psicosocial y factores protectores presentes en la comunidad universitaria.

Entre los principales resultados del diagnóstico se identificó que 31.0% del estudiantado presenta niveles moderados o severos de ansiedad y 37.0% niveles moderados o mayores de depresión. Estos indicadores reflejan los desafíos emocionales asociados con las exigencias académicas y el contexto social contemporáneo. Al mismo tiempo, el análisis permitió identificar factores protectores relevantes, como niveles medios y altos de resiliencia y bienestar subjetivo entre los participantes, lo que representa una base favorable para el fortalecimiento de estrategias institucionales de promoción de la salud mental.

A partir de la evidencia generada, la Universidad avanzó en el diseño del Programa Institucional para la Atención de la Salud Mental Universitaria, instrumento estratégico orientado a articular las acciones de promoción del bienestar emocional, prevención de riesgos psicosociales, detección

temprana de problemas de salud mental, atención psicológica inicial y canalización especializada. Este proceso es la base para una mayor coordinación entre dependencias académicas, servicios universitarios y redes externas de apoyo, al fortalecer la capacidad para atender las necesidades de salud mental de la comunidad estudiantil. Con estas acciones, la UAT avanza hacia la consolidación de una política universitaria integral de salud mental, comprometida con el bienestar de su comunidad estudiantil y con la construcción de entornos educativos saludables.

En esta misma línea, durante 2025, la Universidad fortaleció la atención del bienestar psicoemocional de sus estudiantes al proporcionar 372 citas de atención psicológica y 78 de contención a quienes, en ejercicio de sus derechos, así lo solicitaron. Este modelo de escucha empática, acompañamiento especializado y enfoque de derechos humanos permitió ofrecer apoyo emocional oportuno, fortalecer la autonomía y la toma de decisiones informadas de las y los estudiantes, así como prevenir la escalada de afectaciones derivadas de estrés o violencia.

Tabla 104. Servicios de atención y contención psicológica

Servicios	Estudiantes		Total
	Hombres	Mujeres	
Citas de psicoterapia a estudiantes	126	246	372
Citas de contención a estudiantes	15	63	78
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>309</b>	<b>450</b>

Fuente: Oficina del Rector / Dirección de Defensoría de los Derechos de los Universitarios.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 5.1.2 Defensa de los derechos universitarios

La Universidad, a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios, ofreció en 2025, atención, orientación y acompañamiento a 237 integrantes de la comunidad universitaria, mediante la protección y restitución de derechos humanos en materias de igualdad de género, no discriminación, inclusión de personas con discapacidad y otros derechos. Estas acciones se desarrollaron bajo un enfoque de humanismo universitario que privilegia la dignidad de la persona, el trato respetuoso y la atención cercana. La Universidad consolida entornos seguros e incluyentes con la observancia de los principios de legalidad, igualdad y respeto a los derechos humanos. De este modo, en 2025, la Asamblea Universitaria aprobó la actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, como parte del fortalecimiento del

marco normativo institucional para la prevención, atención y sanción de las violencias.

Como parte del fortalecimiento progresivo de sus capacidades institucionales, la UAT consolidó la profesionalización de un equipo de intervención en primer contacto en materia de género. El personal encargado de esta función, adscrito a la Defensoría de los Derechos Universitarios, cuenta con una certificación otorgada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, CONOCER, en el estándar ECO539 de competencia laboral para la atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género. Este avance fortalece la calidad del modelo universitario de atención, al ofrecer un servicio más especializado, oportuno y con enfoque de derechos humanos. Como consecuencia de este avance, se atendieron situaciones que derivaron en dos recomendaciones en materia de género, procurando la certeza jurídica y la gobernanza universitaria.<sup>29</sup>

Durante 2025, la UAT amplió su proyección internacional al integrarse como Miembro Numerario de la Red Iberoamericana de

<sup>29</sup> Fuente: Oficina del Rector / Dirección de Defensoría de los Derechos de los Universitarios.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Defensorías Universitarias, tras cumplir con los criterios establecidos para instituciones que cuentan con mecanismos activos de defensa de los derechos universitarios. Esta vinculación con instancias iberoamericanas favorece una mayor participación de la Universidad en espacios de cooperación y transferencia de conocimientos en el marco de una visión global.

### **5.1.3 Organización y normativa institucional**

#### **5.1.3.1 Procesos certificados bajo la norma ISO 27001:2022**

La UAT fortalece la gestión administrativa y la protección de la información institucional con el propósito de procurar el derecho a una educación de calidad. En este contexto, la norma ISO 27001:2022 establece los requisitos para implementar, mantener y mejorar de manera continua un sistema de gestión de la seguridad de la información, con el propósito de preservar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos que se generan y administran en las organizaciones. Durante 2025, la Universidad certificó cuatro procedimientos, uno para la Secretaría de Finanzas y tres para la Secretaría de Administración, para mejorar los mecanismos de control, la gestión de riesgos y la seguridad de la información. La adopción de esta norma ha permitido que la Universidad

cumpla con los estándares que respaldan una gestión responsable y alineada con los objetivos estratégicos institucionales.<sup>30</sup>

Derivado de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028, la Universidad fortalece su gestión mediante la estandarización de procesos. Bajo este enfoque, la norma ISO 9001:2015 establece los requisitos para implementar un sistema de gestión de la calidad orientado a asegurar que los procesos se planifiquen, operen y se evalúen de manera sistemática, con el propósito de promover la mejora continua en la prestación del servicio educativo.

El Sistema Institucional de Gestión de la Calidad se ha implementado en todas las áreas de la UAT, registrando 804 procedimientos en los que se describe la operación del quehacer universitario. De esta forma, 75 procesos se encuentran certificados en las áreas de la administración central, mientras que 729 procesos corresponden a las escuelas, facultades o unidades académicas.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Fuente: Oficina del Rector / Organización y Normatividad.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

<sup>31</sup> Fuente: Oficina del Rector / Organización y Normatividad.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Para fortalecer las competencias del personal involucrado en el desempeño de los procedimientos del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, así como asegurar el cumplimiento de los requerimientos establecidos en las normas ISO 9001:2015 e ISO 27001:2022, la Universidad capacitó en diversos temas a 995 personas, 629 mujeres y 366 hombres, de las dependencias académicas y administrativas.

Tabla 105. Personal capacitado en temas de calidad

Dependencia	Hombre	Mujer	Total
Áreas de la administración central	99	208	307
Escuelas, facultades o unidades académicas	267	421	688
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>629</b>	<b>995</b>

Fuente: Oficina del Rector / Organización y Normatividad.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 5.1.3.2 Atención a auditorías externas

Durante 2025, se llevó a cabo la auditoría externa de la certificación ISO 9001:2015, cuyo objetivo fue evaluar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución, asegurando que los procesos institucionales se encuentren estandarizados, documentados y orientados al cumplimiento de los requisitos de las partes interesadas, así como a la mejora continua. Entre los aspectos evaluados destacan el enfoque basado en procesos, el liderazgo y el compromiso de la alta dirección,

la planificación estratégica, la gestión de riesgos y oportunidades, el control documental, la medición del desempeño, la atención a no conformidades y la implementación de acciones de mejora.

La Universidad también estuvo sujeta a la auditoría externa relacionada con la certificación ISO 27001:2022, norma internacional enfocada en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, con el propósito de proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información institucional, mediante la identificación, análisis y tratamiento de riesgos asociados a los activos de información. Durante la auditoría se evaluaron el contexto organizacional, la política de seguridad de la información, la gestión de riesgos, los controles de seguridad implementados, la gestión de incidentes, la continuidad de los servicios, el cumplimiento legal y normativo, así como la concientización del personal en materia de seguridad de la información.

Las auditorías externas son clave en la evaluación independiente que permite a la Universidad verificar la eficacia de sus sistemas de gestión, fortalecer la gobernanza institucional y reafirmar su compromiso con la calidad de los servicios universitarios y la protección de la información,

en apego a estándares internacionales reconocidos.<sup>32</sup>

## 5.1.4 Planeación y evaluación para la gestión institucional

### 5.1.4.1 Planeación estratégica, táctica y operativa

El Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028 es el instrumento que establece los objetivos, estrategias y líneas de acción requeridos para dar cumplimiento a la misión, visión y principios universitarios. En congruencia con los principios de administración estratégica, las facultades, escuelas y unidades académicas alinean su planeación para contribuir al logro de los objetivos del plan institucional. Al hacerlo, se promueve el ejercicio del derecho a una educación de calidad, que permite a los universitarios estudiar y trabajar en un ambiente de respeto, protección, promoción y garantía de sus prerrogativas.

En cumplimiento del artículo 50 del Estatuto Orgánico de la UAT, las directoras y directores de las unidades académicas, facultades y escuelas presentan ante sus consejos técnicos el plan de desarrollo de la dependencia académica

<sup>32</sup> Fuente: Oficina del Rector / Organización y Normatividad.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



a su cargo. En este sentido, en 2025, la UAT dio seguimiento a la elaboración, actualización y presentación de estos planes. El valor de este esfuerzo institucional radica en fortalecer la planeación estratégica, orientar la toma de decisiones, optimizar el uso de recursos y favorecer la mejora continua de los procesos de docencia, investigación y gestión. Asimismo, esta alineación administrativa facilita el seguimiento y evaluación del desempeño, promueven la rendición de cuentas y el cumplimiento de estándares de calidad, asegurando coherencia y pertinencia institucional.

Desde finales de 2024 y durante todo 2025, se coordinó la elaboración de programas tácticos y operativos, con la participación de 94 dependencias administrativas y 27 dependencias académicas, con el objetivo de apoyar el desarrollo de los programas y proyectos de la Universidad, facilitando la planeación de actividades y su vinculación al presupuesto basado en resultados durante el ejercicio 2025. Mediante la revisión de las metas trimestrales y anuales, se evaluó el impacto de estas acciones en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028. De manera complementaria, se fortalecieron las capacidades técnicas de la Red de Evaluación Institucional para el seguimiento de los programas a través de cursos de capacitación para directivos y operativos.<sup>33</sup>

#### **5.1.4.2 Proyectos estratégicos y estadística institucional**

Durante 2025, la UAT desarrolló proyectos estratégicos orientados a fortalecer los procesos de planeación, programación, presupuestación y gestión de infraestructura educativa. Entre estos

<sup>33</sup> Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

sobresalen el diagnóstico para el Programa Presupuestario EO95 Servicios de Educación Universitaria 2025 y la Matriz de Indicadores para Resultados, MIR, con los que se da cumplimiento al mandato nacional que establece la obligatoriedad, para todas las instituciones que operan con recursos públicos, de presentar resultados de sus acciones mediante informes trimestrales y un informe anual.

Esta rendición de cuentas es clave para fortalecer los mecanismos de transparencia y gestionar el presupuesto ordinario anual asignado a la UAT por los gobiernos federal y estatal, destinado a financiar los gastos de operación asociados a sus funciones sustantivas. En congruencia con estas acciones, se coordinó la Propuesta Institucional de Infraestructura Educativa 2025 y se integró la Propuesta Institucional de Infraestructura Educativa 2026, presentadas ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Interculturalidad, en el marco de la gestión de recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM.

Un ejemplo de esta gestión es el proyecto estratégico Modernización del equipamiento y mobiliario de aulas, laboratorios y centros de cómputo para las dependencias académicas de la Universidad, al que se le asignaron \$20,275,710

provenientes del FAM 2025. Con estos recursos, se dotó de mobiliario y equipo a 239 aulas, 59 laboratorios y 11 centros de cómputo de las facultades, unidades académicas y los centros universitarios de idiomas.<sup>34</sup>

La gestión de estos proyectos estratégicos es posible gracias a la información estadística institucional que, año tras año, se genera y analiza en la Universidad. La estadística educativa 911, promovida por la Secretaría de Educación Pública, es un instrumento fundamental para la gestión, la planeación y la evaluación del sistema educativo en México. A través de esta, las instituciones de educación superior registran y reportan información estadística sobre su matrícula, personal académico, programas educativos, infraestructura y servicios, lo que permite contar con datos confiables, homogéneos y actualizados.

La estadística educativa 911 permite a las autoridades federales y estatales tomar decisiones sobre la asignación y el ejercicio de recursos. En este sentido, con el apoyo del personal de Planeación y Evaluación Institucional, la UAT integra esta información que generan las

<sup>34</sup> Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

dependencias académicas y administrativas. Además de cumplir en tiempo y forma con los requerimientos nacionales de información, estas acciones facilitan la integración de la matrícula institucional para atender el proceso de auditoría externa con el que se da cumplimiento a las disposiciones de rendición de cuentas establecidas en el Presupuesto de Egresos de la Federación, así como a la difusión de información conforme a la legislación en materia de transparencia y acceso a la información pública.<sup>35</sup>

### 5.1.5 Evaluación y acreditación de la educación superior

Para cumplir con el derecho a una educación de calidad, la UAT elaboró el Reporte Institucional de Autoevaluación correspondiente a la Convocatoria del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SEAES 2025. Con este reporte, se fortalecen los procesos de autoevaluación institucional y se asegura la mejora continua. El trabajo desarrollado representó un ejercicio integral de aprendizaje institucional, a través de la revisión de los cinco ámbitos establecidos por el SEAES: la formación

<sup>35</sup> Fuente: Oficina del Rector / Planeación y Evaluación Institucional.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



profesional de los estudiantes, la profesionalización de la docencia, los programas educativos de licenciatura, los programas de investigación y de posgrado, y el funcionamiento integral de la institución. Esta revisión exhaustiva permitió observar las fortalezas consolidadas y las áreas de oportunidad de la Universidad. Lo anterior propició un análisis reflexivo de los procesos de planeación, gestión, seguimiento, evaluación y retroalimentación que dan vida a la práctica universitaria.<sup>36</sup>

En el ámbito de las evaluaciones externas, por una parte, la UAT avanzó tres posiciones el UniRank 2025, pasando del lugar 44 al 41 a nivel nacional; destacan en esta evaluación las áreas de medicina, enfermería y nutrición. Por otra parte, en el SCImago Institutions Rankings, uno de los índices más reconocidos en el ámbito de la investigación y la innovación, la UAT se ubica en el lugar 233 en América Latina, escalando 30 posiciones respecto a 2024 y 115 en relación con 2023. A nivel nacional, la Universidad alcanzó la posición 34 entre 50 universidades, con una mejora de 10 lugares frente a su posición en 2023. Adicionalmente, el 100% de los programas educativos evaluables

<sup>36</sup> Fuente: Secretaría Académica / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

son reconocidos por su calidad. Estos avances son el resultado del trabajo de toda la comunidad universitaria que colabora para elevar la calidad educativa, fortalecer la investigación y consolidar el prestigio institucional.<sup>37</sup>

### 5.1.6 Control interno universitario

Conforme al Estatuto Orgánico de la Universidad, el control interno promueve, evalúa y fortalece el buen funcionamiento de la institución. A través del Órgano Interno de Control, la Universidad ha supervisado que la administración de los recursos públicos cumpla con los principios de economía, eficiencia, rendición de cuentas y transparencia contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028. Esta dinámica de supervisión y autocontrol está sustentada en el Marco Integrado de Control Interno para el sector público, que evalúa el establecimiento de un ambiente de control, administración de riesgos, actividades de control, información y comunicación, y supervisión, entre otros elementos.

La supervisión y fiscalización del gasto público consistieron en el seguimiento, control, evaluación,

<sup>37</sup> Fuente: Secretaría Académica / Staff.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



auditoría y verificación de los recursos y bienes universitarios. Las operaciones contables y presupuestales se realizaron conforme a las disposiciones en materia de contabilidad gubernamental emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, CONAC, así como la Ley General de Contabilidad Gubernamental. En virtud de lo anterior, la UAT llevó a cabo cuatro eventos de capacitación en materia de uso y ejercicio del gasto público, transparencia de la información, así como el uso de herramientas de control interno, con lo cual fortaleció los conocimientos, las habilidades y la experiencia del personal encargado de los entes ejecutores del gasto universitario.

Como parte de la supervisión y vigilancia de la gestión de los recursos financieros, se revisó y fiscalizó la información documental de las operaciones realizadas por las ejecutoras de gasto. Al cierre del ejercicio fiscal 2025, se habían atendido 36,760 trámites de solicitudes de revisión de cuentas por pagar y cuentas por comprobar. En este mismo sentido, se supervisaron los procesos de 54 licitaciones, tanto para adquisiciones de bienes como para contrataciones de obras y servicios.

Asimismo, se efectuaron inspecciones y revisiones de bienes adquiridos y de servicios

contratados para obras, remodelaciones, mantenimientos, ampliaciones y, en general, la administración de recursos en la infraestructura de las diversas dependencias académicas y áreas administrativas. En el año que se informa, se realizaron 97 visitas de verificación física para constatar la transparencia y legalidad de estos procesos, en cumplimiento de disposiciones reglamentarias que salvaguardan el ejercicio del gasto público de la Universidad.

En este mismo marco, la UAT promueve el fortalecimiento de los valores de Verdad, Belleza y Probidad, así como la Responsabilidad Social Universitaria. Como parte del ambiente de control, en 2025 se ha difundido el Código de Ética y Conducta. Asimismo, se aplicó una autoevaluación sobre el Sistema de Control Interno a una muestra representativa de trabajadores académicos y administrativos. La verificación del ejercicio del gasto público incluyó la realización de dos Jornadas de Compatibilidad Laboral en las que participó todo el personal de la UAT.

Como parte de una revisión anual entre pares, la Universidad realizó dos auditorías internas y dos externas de la matrícula. De esta forma, se dio cumplimiento a las disposiciones de rendición de cuentas del Presupuesto de Egresos de la Federación, respecto a la aplicación y uso de

los recursos recibidos, así como de la difusión de información conforme a la legislación en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Tabla 106. Acciones realizadas en el marco del programa de control interno

Componente del marco integrado de control interno	Actividad de control interno	Número de acciones y/o eventos	Mes y/o periodo de implementación
Ambiente de Control	Difusión del Código de Ética y Conducta	1	Durante todo el año
Ambiente de Control	Difusión del PDI 2024-2028	1	Agosto
Ambiente de Control	Capacitaciones en materia de ejercicio del gasto universitario y herramientas de control interno	4	Marzo, junio y octubre
Administración de Riesgos	Evaluación al Sistema de Control Interno	1	Octubre
Información y Comunicación	Presentación de Informe Anual de Gestión	1	Abril
Supervisión	Fiscalización documental del gasto público (cuentas por pagar y cuentas por comprobar)	36,760	Durante todo el año
Supervisión	Verificaciones físicas de bienes, obras y servicios a la infraestructura universitaria	97	Durante todo el año
Supervisión	Atestiguamiento presencial en el desarrollo de procesos de licitaciones	41	Durante todo el año
Supervisión	Ejecución y colaboración en auditorías internas y externas a la matrícula	4	Mayo-junio-octubre y noviembre
Supervisión	Jornadas de Compatibilidad Laboral	2	Marzo y octubre

Fuente: Órgano Interno de Control.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## 5.1.7 Presupuesto y gestión financiera

### 5.1.7.1 Presupuesto de ingresos

La Asamblea Universitaria aprobó el Presupuesto de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la UAT para el ejercicio 2025, por un monto de \$5,088,380,522. El 88% de los ingresos derivan del Convenio Marco de Colaboración que la Universidad celebra con el gobierno de Tamaulipas y la Secretaría de Educación Pública, en el que se establece un esquema de financiamiento equitativo para mejorar la calidad, la pertinencia, la diversificación y la ampliación de la oferta educativa.

Las aportaciones de índole federal y estatal recibidas en 2025 ascendieron a \$4,683,064,031. Por concepto de ingresos propios, la Universidad generó recursos que provienen de cuotas de inscripción, servicios escolares y rendimientos financieros, entre otros, que corresponden a \$610,861,926, lo que representa el 11.5% del total de ingresos. Adicionalmente, la Universidad obtuvo ingresos derivados del Fondo de Aportaciones Múltiples, componentes de educación media superior y educación superior, por la cantidad de \$20,693,187, que se destinaron al equipamiento de aulas y laboratorios de los centros de idiomas, facultades y unidades académicas multidisciplinarias.

Del Programa de Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior se recibieron \$255,026 para apoyar a Profesores de Tiempo Completo en la obtención de su perfil deseable y capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social. Finalmente, derivado de los Convenios de Investigación y Posgrado celebrados con la Universidad y con organismos externos públicos y privados, con los que se busca fomentar y fortalecer la investigación, la vinculación y el desarrollo académico, se recibieron ingresos por \$8,782,533. En 2025, se recaudaron en total \$5,323,656,703, lo que significó un incremento del 4.6% con respecto al Presupuesto de Ingresos aprobado.

Tabla 107. Ejecución del presupuesto de ingresos

Fuente de financiamiento	Importe (pesos)	Porcentaje
Federal	2,734,112,810	51.4
Estatal	592,137,021	11.1
Estatal Ramo 28	1,365,851,759	25.7
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ramo 33	20,693,187	0.4
Propios académicos e intereses	610,861,926	11.5
<b>Total</b>	<b>5,323,656,703</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Secretaría de Finanzas / Dirección de Presupuestos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Tabla 108. Presupuesto de ingresos por fuente de financiamiento

Tipo de ingreso	Autorizado (pesos)	Modificado (pesos)	Devengado (pesos)	Recaudado (pesos)	%
Subsidio Federal Convenio U006	2,612,241,526	2,735,012,810	2,735,012,810	2,734,112,810	513
Subsidio Estatal Convenio U006	1,814,444,611	1,957,988,780	1,957,988,780	1,957,988,780	357
Fondo de Aportaciones Múltiples	0	20,693,187	20,693,187	20,693,187	00
Ingresos Propios	661,694,385	679,730,637	612,583,772	610,861,926	130
<b>Total</b>	<b>5,088,380,522</b>	<b>5,393,425,414</b>	<b>5,326,278,549</b>	<b>5,323,656,703</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Secretaría de Finanzas / Dirección de Presupuestos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 5.1.7.2 Presupuesto de Egresos

El Presupuesto de Egresos permite a la Universidad el ejercicio de sus funciones, sustantivas como adjetivas, y el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028. En 2025, la matrícula de la Universidad creció, particularmente debido a la apertura de la Escuela Preparatoria UAT Nuevo Laredo, la extensión de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo campus Victoria y la inauguración de nuevos programas de licenciatura. Este crecimiento motivó ajustes en la administración financiera para ejecutar el Presupuesto de Egresos en apego a los principios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.

En el rubro de Servicios Personales, que comprende los pagos al personal docente, administrativo y operativo, así como las aportaciones a la seguridad social y las prestaciones contractuales, se ejercieron \$3,901,952,830. Para Materiales y Suministros, necesarios para el funcionamiento y desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad, se asignaron \$185,739,318. Asimismo, en el apartado de Servicios Generales se invirtieron \$948,746,472 en mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones. Por su parte, en el capítulo de Transferencias, Asignaciones, Subsidios, la Universidad destinó \$170,023,012 a becas para estudiantes y docentes en los ámbitos deportivos, culturales y científicos, así como a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad económica con desempeño académico sobresaliente, con el objetivo de propiciar condiciones de equidad.

La modernización de la infraestructura de la UAT fortalece la calidad educativa y el desarrollo institucional. La actualización de los espacios académicos, administrativos y de investigación permite generar entornos adecuados, seguros y funcionales que favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, la innovación y el trabajo interdisciplinario. Asimismo, la incorporación de tecnologías con criterios de sostenibilidad contribuye a la eficiencia operativa, el uso responsable de los recursos y la reducción del

impacto ambiental. En conjunto, se destinaron \$505,639,119 para mejorar las condiciones de estudio y trabajo de la comunidad universitaria, fortalecer la competitividad institucional y responder a las demandas de la educación superior.

Tabla 109. Presupuesto de Egresos por capítulo de gasto

Tipo de ingreso	Autorizado (pesos)	Modificado (pesos)	Devengado (pesos)	%
Capítulo 1000 Servicios Personales	3,868,608,057	3,927,759,929	3,901,952,830	68.3
Capítulo 2000 Material y Suministros	147,267,762	197,785,785	185,739,318	3.3
Capítulo 3000 Servicios Generales	712,965,953	998,994,593	948,746,472	16.6
Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras	120,074,719	179,967,698	170,023,012	3.0
Capítulo 5000 Bienes Muebles	52,112,637	293,577,203	273,598,773	4.8
Capítulo 6000 Bienes Inmuebles	187,351,394	351,228,893	232,040,346	4.0
<b>Total</b>	<b>5,088,380,522</b>	<b>5,949,314,101</b>	<b>5,712,100,751</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Secretaría de Finanzas / Dirección de Presupuestos.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 5.1.7.3 Gestión financiera

En 2025, Fitch Ratings otorgó a la UAT la calificación 'AA(mex)', que reconoce la estabilidad financiera de la institución, su adecuado manejo presupuestal, la fortaleza de sus ingresos y la aplicación de políticas financieras responsables. Este resultado se sustenta en la eficacia de las estrategias de administración financiera de la Universidad, así como la transparencia, la

disciplina presupuestaria y la sostenibilidad a largo plazo, lo que fortalece la confianza de los organismos evaluadores y los distintos actores vinculados a la educación superior.

La UAT cumple con las disposiciones del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable, un instrumento que mide el avance en la adopción e implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable. Durante el último ejercicio evaluado en 2025, la UAT cumplió con el 100% de los criterios establecidos por este sistema referentes al registro, control y difusión de la información contable, presupuestaria y financiera. Este resultado evidencia la calidad de la información y fortalece la transparencia. Asimismo, los resultados obtenidos permiten consolidar una gestión financiera eficiente, responsable y alineada con la normativa vigente.

El Sistema de Información Financiera de la Universidad es clave para el desarrollo eficiente de los procesos administrativos, presupuestales, financieros y contables de la Universidad en cumplimiento del derecho al acceso a la información. Por ello, este sistema se ha modernizado para atender las necesidades de los usuarios. La UAT aprobó la evaluación conforme

a la norma ISO 27001:2022 para fortalecer los controles de seguridad de la información. Además, las pruebas de vulnerabilidad para mejorar los mecanismos de protección de la información fueron satisfactoriamente superadas.<sup>38</sup>

### 5.1.8 Adquisiciones y requisiciones

Para satisfacer los requerimientos de bienes y servicios, en 2025, la Universidad atendió 6,895 requisiciones de compra y 584 requisiciones de servicio. Además, efectuó 54 procedimientos licitatorios con fundamento en los artículos 15 y 16 del Reglamento de Adquisiciones de la Universidad. De esta manera, se promueve la eficiencia de sus procesos administrativos, la transparencia y rendición de cuentas con apego a los principios de protección de datos personales.

<sup>38</sup> Fuente: Secretaría de Finanzas / Dirección de Presupuestos / Dirección de Contabilidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Tabla 110. Adquisiciones, arrendamientos y servicios

Actividades	Total
Requisiciones u órdenes de compras	6,895
Solicitudes de salida de almacén	635
Requisiciones u órdenes de servicios	584
Oficios recibidos o atendidos	264
Procesos licitatorios	54

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Adquisiciones.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Asimismo, con fundamento en los artículos 15 y 16 del Reglamento de Adquisiciones de la Universidad, en el ejercicio 2025 se llevaron a cabo 54 procedimientos de contratación para la adquisición de bienes para las distintas áreas y departamentos de la administración central y las dependencias académicas. Lo anterior permitió conseguir los bienes en las mejores condiciones posibles con apego a los principios de economía y austeridad.

Tabla 111. Procesos de licitación

Categoría	Recurso propio	Recurso estatal	Recurso federal	Cantidad
Adjudicación Directa	15	4	2	21
Invitación a Cuando Menos Tres Personas	0	20	0	20
Invitación a Cuando Menos Tres Personas Simple	2	6	0	8
Licitación Pública Nacional	0	4	1	5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>54</b>

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Adquisiciones.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Con el propósito de contribuir a una gestión sostenible y austera, los materiales de oficina, aseo y otros insumos se adquirieron de manera consolidada. En este contexto, durante el ejercicio fiscal 2025, se registraron salidas de almacén por un monto de \$3,153,278.

Tabla 112. Salidas del almacén

Concepto*	Monto (pesos)
Material de oficina	1,527,357
Equipos menores de tecnología de la información	5,018
Material de aseo	1,620,903
<b>Total</b>	<b>\$ 3,153,278</b>

\* En 2025 no se compraron de manera consolidada artículos deportivos, refacciones y accesorios menores de cómputo.

Fuente: Secretaría de Administración / Dirección de Adquisiciones.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

### 5.1.9 Sistema institucional de archivos, transparencia y acceso a la información

Para contribuir al ejercicio del derecho de acceso a la información y en apego a la política estatal en materia de archivos, la UAT atendió las disposiciones contenidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley General de Archivos y la Ley de Archivos para el Estado de Tamaulipas, en lo referente a la documentación de sus procesos comunes y sustantivos. La UAT se incorporó al Registro Nacional de Archivos que reconoce el sistema archivístico universitario y fortalece

la transparencia y la trazabilidad documental. Asimismo, se avanzó en la conformación del Sistema Institucional de Archivos, que integra lineamientos, procesos y estructuras funcionales para homologar la administración documental en todas las dependencias universitarias, la preservación, accesibilidad y normatividad del acervo institucional.<sup>39</sup>

En este sentido, los procesos de transparencia y acceso a la información pública constituyen un derecho de los universitarios. Durante 2025, la UAT recibió y atendió en tiempo y forma 164 solicitudes de información, que refleja una respuesta oportuna que cumple con los plazos y procedimientos establecidos por la normatividad aplicable. Este esfuerzo institucional promueve la participación ciudadana, genera confianza entre la sociedad y procura el derecho humano de acceso a la información.<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Fuente: Oficina del Rector/Archivo General Universitario.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

<sup>40</sup> Fuente: Oficina del Rector/Unidad de Transparencia y Acceso a la Información.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## Eje Transversal 2. Participación estudiantil con sentido humanista

La participación estudiantil con un enfoque humanista promueve una ciudadanía activa, solidaria y comprometida con su entorno. Los estudiantes fortalecen su formación académica al aplicar su talento a la atención de problemas sociales con responsabilidad, empatía, conciencia ética y pensamiento crítico, al tiempo que contribuyen a mejorar el tejido social.

### 5.2.1 Participación en actividades de impacto social

La UAT impulsó actividades orientadas al bienestar integral y la inclusión mediante actividades enfocadas en la salud comunitaria y la sensibilización sobre la diversidad. En 2025,



participaron 11,892 personas en talleres, campañas, foros y actividades formativas destinados a construir una comunidad universitaria resiliente, solidaria y socialmente responsable.

Tabla 113. Actividades de participación estudiantil

Actividad	Estudiantes de licenciatura		Docentes	Participantes
	Hombre	Mujer		
Taller Concientización y Sensibilización 'Te presto mis zapatos'	459	541	0	1,000
Educación inclusiva Examen Profesional Incluyente	1	0	0	1
Plática La importancia de la donación de órganos y tejidos para fines de trasplante	303	377	0	680
Taller Estrategias de Inclusión y Atención Académica para estudiantes con Autismo en Educación Superior	0	0	138	138
Taller Construyendo mi proyecto de vida, Módulos 1, 2, 3	1,711	2,664	0	4,375
Plática de Sensibilización de la Donación altruista de Sangre	1,242	2,253	0	3,495
Registro de alumnos predonadores de sangre	300	539	0	839
Conferencia Prevención de drogas en estudiantes universitarios	74	184	0	258
Conferencia La importancia de la Salud Mental en estudiantes universitarios	24	62	0	86
Estilos de Vida que inspiran y transforman	25	23	0	48
Taller La Discapacidad en Redes Sociales	5	8	0	13
Foro Viviendo la Inclusión	15	51	0	66
Programa Jardines de Carrera	323	429	122	874
Taller Introducción a la sustentabilidad para docentes	0	0	19	19

\* Los 839 alumnos predonadores donaron 477 unidades de sangre.

Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Participación Estudiantil.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

## Eje Transversal 3. Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible constituye un compromiso transversal de la UAT, orientado a promover una relación responsable y equilibrada entre el crecimiento social, el cuidado ambiental y el bienestar de las generaciones futuras. A través de la participación comunitaria en la protección del ambiente, la Universidad impulsa acciones que fortalecen la conciencia ecológica y la corresponsabilidad social. Las iniciativas en sostenibilidad y energías renovables promueven el uso eficiente de los recursos, la innovación y la adopción de prácticas sustentables en la vida institucional. De esta manera, la UAT es agente transformador en la construcción de una cultura ambiental y un modelo de desarrollo comprometido con el futuro.

### 5.3.1 Participación comunitaria en la protección del ambiente

#### 5.3.1.1. Protección del medio ambiente

El programa rECOlecta UAT fortaleció la cultura del reciclaje y la economía circular al vincular la acción ambiental con la solidaridad social. La campaña rECOTapas destacó por su impacto social al destinar 4,856 kilogramos de taparroschas

a la fundación Un Cachito de Luz, transformando este material en recursos para el apoyo de personas en tratamiento contra el cáncer. Adicionalmente, la UAT recolectó 684 kilogramos de material reciclable que incluye papel, cartón y PET, en beneficio de la organización Voluntad Contra el Cáncer. Además, colaboró con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente en la destrucción segura de 1,644 luminarias.





Por último, se entregaron para su disposición final 10 kilogramos de pilas a la Comisión Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Victoria, con lo que se reduce el riesgo de contaminación de aguas y suelos.<sup>41</sup>

El programa Jardines de Carreras tuvo un éxito significativo en términos de alcance e impacto ambiental, con la gestión de 1,760 árboles, 291 plantados y 1,469 donados. Algunas de las especies plantadas y donadas son nativas de la zona, por ejemplo, la anacahuita, el ciricote, el ébano, el guamúchil, el palo de rosa y árboles frutales.<sup>42</sup>

### 5.3.2 Sostenibilidad y energías renovables

Durante 2025, la UAT aportó soluciones tecnológicas para la transición energética, el bienestar social y el uso responsable de los recursos naturales en Tamaulipas. Estas acciones se realizaron en coordinación con instancias gubernamentales, privilegiando el enfoque de sostenibilidad. En este contexto, se desarrolló el Estudio de viabilidad técnica y económica para

<sup>41</sup> Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Participación Estudiantil. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

<sup>42</sup> Fuente: Secretaría de Vinculación / Dirección de Participación Estudiantil. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

la exploración de litio en Tamaulipas, mediante un muestreo controlado de suelos en los depósitos sedimentarios de La Ceja, La Puerta y El Porvenir, en el municipio de Jaumave, con una cobertura de 19.4 kilómetros cuadrados. La investigación se centró en sedimentos lacustres identificados por el Servicio Geológico Mexicano por su potencial litífero. Como resultado, se entregaron procedimientos, metodologías y registros logísticos que proporcionan información clave para la planeación energética del estado con base en criterios científicos, ambientales y económicos.

También se impulsó el Sistema ensamblado para la generación de energías renovables aplicado a comunidades tamaulipecas vulnerables, a partir de recorridos técnicos en el altiplano que permitieron recabar datos geográficos, sociales y energéticos necesarios para diseñar una alternativa ajustada a las condiciones del entorno. Esta acción atiende la necesidad de acceso a energía limpia en zonas con infraestructura limitada, contribuyendo a disminuir las brechas sociales desde una perspectiva de equidad y sustentabilidad.

De igual manera, el Estudio reológico de fotosensibles para la reducción del consumo energético en microprocesos hidráulicos constituye un análisis orientado a comprender el



comportamiento físico de materiales empleados en procesos industriales, con el fin de optimizar su desempeño y reducir la demanda energética. Este conocimiento abre posibilidades para incorporar tecnologías más eficientes y ambientalmente responsables en actividades productivas.

Asimismo, la Universidad fortaleció su participación en iniciativas orientadas a la sostenibilidad, la transición energética y la divulgación del conocimiento técnico en beneficio de la comunidad y los sectores productivos. En este contexto, destaca la colaboración con el Instituto de Ingeniería de la UNAM para la

creación del Laboratorio de Reología, esfuerzo que se concretó en diciembre de 2025 como parte del fortalecimiento de la relación entre la UAT y la UNAM, que ampliará la capacidad científica universitaria en el análisis de materiales, la eficiencia energética y el diseño de soluciones tecnológicas con impacto regional. De esta manera, se promueve el uso responsable de los recursos naturales, la innovación en energías limpias y la integración universitaria en los procesos estratégicos de Tamaulipas.<sup>43</sup>

<sup>43</sup> Fuente: Oficina del Rector / Dirección General Técnica. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

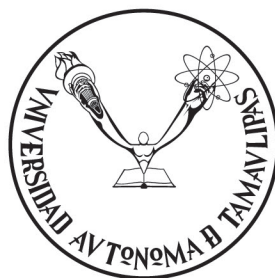






Universidad Autónoma de  
**TAMAULIPAS**





VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Derechos Reservados © UAT, 2026.